



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Curso de Herramientas TIC en Estrategias
Pedagógicas + Curso de APPS Educativas: Un
Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente
(le Titulación con 5 Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas + Curso de APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas

horas teleformación: 155 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Hoy en día, es muy importante que todo formador/a conozca detalladamente las TIC y su metodología de aplicación en el aula como estrategia didáctica. Así, con el presente Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas y de APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente se pretende aportar los conocimientos necesarios para diseñar, elaborar e implementar actividades con el uso de las TIC, así como los conocimientos para la utilización de las aplicaciones educativas en el aprendizaje.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las características principales de las TIC y su importancia en el ámbito educativo.
- Establecer la importancia de la formación del docente para la utilización adecuada de las TIC.
- Describir el protocolo a seguir para el diseño de cursos o programas de formación con TIC.
- Aprender la importancia del uso responsable de las TIC.
- Identificar las ventajas del empleo de APPS en los centros educativos.
- Indicar las principales APPS educativas actuales.
- Reconocer la importancia del uso de APPS en relación a la capacitación intelectual.

para qué te prepara

Este Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas y de APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente te prepara para adaptarte los cambios en el mundo de la educación debido a los avances en la tecnologías y poder utilizar las TIC y las APPS con la obtención de los mejores resultados.

salidas laborales

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente'
- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'



profesorado y servicio de tutorías

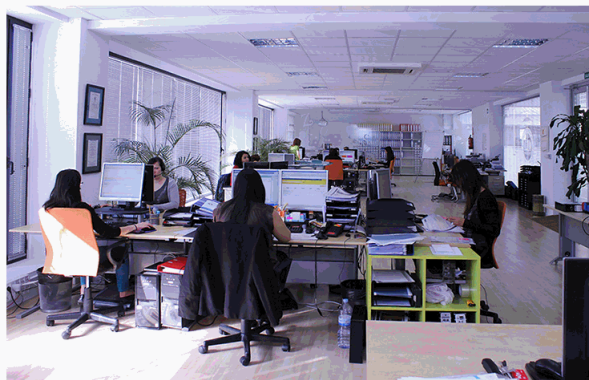
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- 1.Las TIC en la educación
 - 1.- Funciones de las TIC en educación
- 2.Identificación de los componentes básicos de las TIC
- 3.Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

- 1.La innovación educativa
- 2.El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- 3.El docente innovador
- 4.Aplicación de la innovación educativa en el aula
 - 1.- Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- 1.Importancia de la pedagogía
- 2.Los modelos pedagógicos
 - 1.- La escuela tradicional y la escuela nueva
- 3.Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- 1.TIC como estrategia pedagógica
- 2.Proceso de enseñanza- aprendizaje
 - 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 2.- Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 3.- Estrategias de enseñanza
- 3.Métodos de formación empleando las TIC
 - 1.- E-Learning
 - 2.- B-Learning
 - 3.- M-learning
- 4.Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

- 1.Introducción
- 2.Las TIC en la formación del profesorado
- 3.Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
 - 1.- Transformaciones y repercusiones de las TIC
- 4.Formación del profesorado en la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- 1.Las TIC en las aulas de infantil
- 2.Las TIC en la Educación Primaria
- 3.Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- 4.Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
 - 1.- Situación actual de las TIC en la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- 1.Plataformas educativas en las TIC
- 2.Alexia
- 3.Moodle
- 4.Clickedu

5.Otras plataformas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

- 1.Introducción a la pizarra interactiva digital
- 2.Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
 - 1.- Sistemas complementarios
- 3.Funciones y funcionamiento de las PDI
- 4.Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
 - 1.- Beneficios generales
 - 2.- Beneficios para los docentes
 - 3.- Beneficios para los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC

- 6.Importancia del diseño de cursos o programas de formación
 - 1.- Eficacia de los programas de formación
- 7.Hot Potatoes
 - 1.- Componentes de Hot Potatoes
- 8.JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1.Las TIC, en las personas con discapacidad
 - 1.- La educación inclusiva y las TIC
- 2.Las ayudas técnicas
 - 1.- Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
 - 2.- Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas

PARTE 2. APPS EDUCATIVAS: APLICACIÓN PRÁCTICA DOCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- 1.Desarrollo histórico de la educación infantil.
 - 1.- Concepto e instituciones de educación infantil.
 - 2.- Precedentes teóricos.
 - 3.- Primeras instituciones.
- 2.Organización de profesionales.
 - 1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas.
 - 2.- Funciones del personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- 1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil.
 - 1.- Características fundamentales de la escuela nueva.
 - 2.- Principales escuelas.
- 2.Principios didácticos fundamentales de la educación.
 - 1.- Principio de actividad.
 - 2.- Principio de creatividad.
 - 3.- Principio vivencial.
 - 4.- Principio de globalización.
 - 5.- Principio de normalización.
 - 6.- Principio de individualización.
 - 7.- Otros principios.
- 3.Tecnologías de la Información y Comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN. ROLES DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

- 1.Introducción de roles.

- 2.El papel de los padres: la familia como base educativa.
- 3.El papel de los educadores.
- 4.El papel de los alumnos.
 - 1.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje.
 - 2.- Alumnado con capacidad de elección.
 - 3.- Nuevo alumnado con capacidades.
 - 4.- Capacidad de adaptación a los cambios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA ACTUAL

- 1.Introducción a la problemática educativa actual.
 - 1.- Detección de problemas actuales.
 - 2.- Objetivos.
 - 3.- Interés/Implicación.
- 2.Indicadores educativos: herramientas TIC.
 - 1.- Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes.
- 3.Plan de Cultura Digital en la escuela.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESCUELA 2.0: AULAS DIGITALES

- 1.Descripción del espacio.
 - 1.- Espacio escolar.
 - 2.- Espacio aula.
- 2.Nuevas tecnologías en el aula.
 - 1.- Dónde.
 - 2.- Cuántos.
 - 3.- Cuáles.
- 3.Elemento del entorno “aula”: la pizarra.
 - 1.- Pizarra Interactiva.
 - 2.- Pizarra Digital.
 - 3.- Pizarra Digital Interactiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA 2.0: CONECTIVIDAD

- 1.Internet: historia.
 - 1.- Ventajas e inconvenientes del uso de Internet en la práctica educativa.
 - 2.- Inconvenientes.
- 2.Conectividad a Internet.
 - 1.- Tipos de redes.
 - 2.- Red inalámbrica.
 - 3.- Red escolar de datos (RED).

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESCUELA 2.0: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- 1.INTRODUCCIÓN
 - 1.- Introducción a la situación.
 - 2.- Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC.
 - 3.- Propuestas formativas.
- 2.Competencias básicas.
- 3.Formación del profesorado en cifras.
 - 1.- Datos arrojados.
 - 2.- Conclusiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELA 2.0: APPS EN LAS AULAS DEL S.XXI

- 1.APPS para la educación.
 - 1.- ¿Qué es una APP educativa?
 - 2.- Ventajas de las APPS para enseñanza.
 - 3.- Posibles debilidades de la integración de las APPS en la enseñanza.
- 2.Dispositivos móviles.
 - 1.- Tablet.

- 2.- Libro electrónico.
- 3. Manejo de las APPS: introducción del alumnado en derechos y privacidad.
 - 1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos).
- 4. APPS empleadas en la actualidad.
 - 1.- Aplicación #Guapis.
 - 2.- iCuadernos by Rubio.
 - 3.- Geometría Montessori.
 - 4.- BioMio.
 - 5.- Busuu.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. WEB 2.0 COMO RECURSO EDUCATIVO

- 1. Origen de la Web 2.0.
- 2. Principales características de la Web 2.0.
- 3. Aplicaciones Web.
- 4. Ventajas de la Web 2.0.
- 5. Recursos pedagógicos de la Web 2.0.
 - 1.- Blogs.
 - 2.- Webs.
 - 3.- Wikis.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APPS EDUCATIVAS: PROTECCIÓN DE DATOS Y DEFENSA DEL MENOR

- 1. Protección de datos y del menor.
- 2. Agencia española de protección de datos.