



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## *Curso de Historia: Feudalismo*

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## Curso de Historia: Feudalismo

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### descripción

A lo largo de la historia, las civilizaciones han sufrido grandes cambios políticos, sociales y económicos. Durante la Edad Media, gran parte de los países europeos adquirieron una organización social que consistió en la aparición de dos grandes clases: Los Señores y los Vasallos. La crisis del poder y el clima de inseguridad, sumados a la decadencia del comercio y de la industria, contribuyeron al nacimiento de un nuevo sistema social, económico y político, el feudalismo. Así el curso, Feudalismo, pretende ofrecer una visión general de los acontecimientos ocurridos alrededor de dicho sistema, con objetivo de afianzar conocimientos en relación a la historia de la humanidad durante la Edad Media.



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Determinar la caída del Imperio Romano de Occidente como el periodo de mayor declive de dominio, en el cual el imperio perdió gran autoridad para ejercer sus reglas.
- Reconocer la desestabilización que el período de las grandes migraciones provocó en extensas regiones de la zona templada de Eurasia.
- Analizar las segundas invasiones ocurridas a mitad del siglo IX y el siglo X en Europa.
- Identificar la formación de al-Andalus como uno de los movimientos del mundo islámico que irradió más personalidad tanto para Occidente como para Oriente.
- Conocer los pasos esenciales en la formación y consolidación de los reinos cristianos y Al-Andalus, y las relaciones que de ello se derivaron.
- Señalar la descomposición que la expansión económica feudal generó en el modo de producción esclavista.
- Conocer las características políticas, sociales y económicas de la España medieval, y su aportación cultural a la sociedad del momento y actual.
- Desarrollar los cambios que la agricultura en la Edad Media experimentó.
- Estudiar la evolución que el comercio sufrió en Europa a partir del siglo XII, al producirse el renacer de las ciudades y por consiguiente de las actividades comerciales.
- Determinar la formación y expansión de los reinos cristianos peninsulares.
- Reconocer los desordenamientos políticos que la transición hacia la Edad Moderna provocó.

## *para qué te prepara*

Este curso del Feudalismo, dota al alumnado de los conocimientos, capacidades, competencias y habilidades requeridas en el desempeño de una correcta y exitosa tarea en el ámbito laboral de la historia. Así como permite conocer los contenidos más relevantes en relación al sistema político predominante en la Europa Occidental.

***salidas laborales***

Historia, Educación, Arqueología, Patrimonio Histórico, Cultura, Turismo, Documentación, Gestión pública

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Feudalismo'



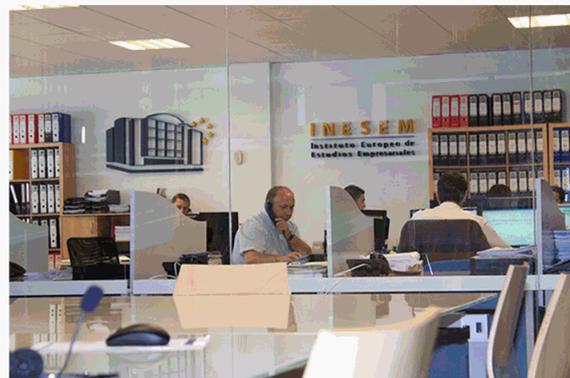
## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO

- 1.¿Por qué cayó el Imperio Romano?
  - 1.- El bajo Imperio: una época de reformas
- 2.La galaxia bárbara
- 3.Los bárbaros y la romanidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. GRANDES MIGRACIONES

- 1.Asalto al Imperio Romano
  - 1.- Frente del Danubio
  - 2.- Frente del Rin
  - 3.- Britania

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS SEGUNDAS INVASIONES

- 1.Los eslavos
- 2.Pueblos de la Estepa
- 3.Pueblos normandos
- 4.Motivos que generaron esta expansión

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MUNDO ISLÁMICO Y LA FORMACIÓN DE AL ÁNDALUS

- 1.Posición geográfica
  - 1.- Origen de los pueblos arábigos
- 2.Características de las tribus arábigas
  - 1.- Mahoma y la predicación de Alá
- 3.Expansión del islam y los califas ortodoxos
- 4.Los omeyas
- 5.La expansión árabe en la península ibérica
  - 1.- Itinerario de conquista

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EXPANSIÓN ECONÓMICA FEUDAL

- 1.Cuestiones previas
- 2.Crecimiento agrario
- 3.Expansión y Cruzadas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA AGRICULTURA EN LA EDAD MEDIA

- 1.Evolución socioeconómica siglos V-IX
  - 1.- La villa carolingia y el sistema bipartito
  - 2.- Crecimiento o estancamiento agraria
- 2.Expansión económica feudal
  - 1.- Crecimiento agrario
- 3.Siglo XIII: actividad agraria y ciudad
- 4.La depresión del siglo XIV
- 5.Reconstrucción agraria del siglo XV

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL COMERCIO EN LA EDAD MEDIA

- 1.La aparición del dinero
  - 1.- La tesis de Pirenne
  - 2.- El comercio carolingio
- 2.El renacimiento del comercio
  - 1.- El desarrollo económico de Venecia
  - 2.- Expansión comercial de los escandinavos
  - 3.- Reapertura del Mediterráneo
  - 4.- Medios de transporte
- 3.Las ferias

- 1.- Las ferias de Champagne
- 4.El comercio en la época de crisis
- 5.Las grandes áreas de comercio
- 6.Nuevos focos de expansión

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS PENINSULARES**

- 1.El reino Astur
  - 1.- Alfonso III el Magno
  - 2.- Etapa de crisis del reino astur-leonés
- 2.El reino de León
  - 1.- Crisis del reino de León

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DECLIVE DEL FEUDALISMO**

- 1.¿Hay un tiempo de conflictos?
  - 1.- Conflictos y revueltas sociales en el medio urbano
- 2.La crisis de la escolástica
- 3.Guerra y peste

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESTINO DE LOS ESTADOS: HACIA EL ESTADO MODERNO**

- 1.El fortalecimiento de los Estados
- 2.La Europa de los hombres de negocios
- 3.Auge del sector primario
- 4.El legado de la Edad Media