



Especialista en Inteligencia Emocional y Educación Emocional en el Contexto Educativo

+ Información Gratis

Especialista en Inteligencia Emocional y Educación Emocional en el Contexto Educativo

duración total: 200 horas horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

descripción

Se va a profundizar en los entresijos de la emoción en la educación Buscaremos en la elaboración de un programa de educación emocional ha de partir del análisis del contexto con el fin de conocer la realidad en la que se va a intervenir.



^{*} hasta 100 % bonificable para trabajadores.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer el role-taking
- Conocer la teoría del atribución.
- Conocer los componentes de la emoción.
- Aprender las propuestas educativas para su desarrollo.

para qué te prepara

El presente curso le preparará para poder evaluar, detectar y tratar las diferentes actividades para formar al alumnado en la modalidad de la inteligencia emocional.

salidas laborales

Eucación

fax: 958 050 245

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Inteligencia Emocional y la Educación Emocional en el Contexto Educativo'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como









fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

- 1.La Inteligencia
 - 1.- Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- 2.Inteligencia Interpersonal
- 3.Inteligencia Intrapersonal
- 4. Breve Historia de la medición de la Inteligencia
 - 1.- Orígenes de los test de Inteligencia
 - 2.- Aportaciones de los test de Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CEREBRO Y LAS EMOCIONES

- 1.El cerebro
- 2.Cerebro emocional
 - 1.- Amígdala
 - 2.- Hipocampo
 - 3.- Área septal y corteza cingulada
- 3.Plasticidad cerebral
 - 1.- Períodos críticos
- 4. Anatomía de las emociones
 - 1.- Circuito de recompensa cerebral
- 5. Neurotransmisores
 - 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
 - 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1. Concepto de Inteligencia emocional
 - 1.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
 - 2.- Origen de la inteligencia emocional
- 2. Componentes de la Inteligencia emocional
 - 1.- Conciencia emocional
 - 2.- Control de las emociones
 - 3.- La motivación
 - 4.- Empatía
 - 5.- Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Conocer las propias emociones
 - 1.- Enseñar a conocer las emociones
- 2. Manejar las emociones
 - 1.- Enseñar a manejar las emociones
- 3. Automotivación
 - 1.- Enseñar la motivación
- 4. Reconocer las emociones de los demás
 - 1.- Enseñar empatía
- 5.Autoestima
- 6. Tomar decisiones
 - 1.- Enseñar resolución de problemas
- 7. Habilidades sociales
 - 1.- Asertividad
 - 2.- Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Especialista en Inteligencia Emocional y Educación Emocional en el Contexto Educativo

- 1. Negociación y resolución de conflictos
 - 1.- Gestión de conflictos
 - 2.- Técnicas de resolución de conflictos: la negociación
- 2.Inteligencia emocional y adaptación social
- 3.Inteligencia emocional y liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Tipos de enfoques
- 2. Modelos mixtos
 - 1.- Modelo de Goleman
 - 2.- Modelo de Bar-On
- 3. Modelos de habilidades
 - 1.- Modelo de Salovey y Mayer
- 4.Otros modelos
 - 1.- El modelo de Cooper y Sawaf
 - 2.- El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
 - 3.- Modelo de Rovira
 - 4.- El modelo de Vallés y Vallés
 - 5.- El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- 1.La educación en la primera infancia
- 2. Factores que influyen en el comportamiento emocional
- 3.Emociones
 - 1.- Emociones básicas
 - 2.- Características de las emociones en los niños/as
 - 3.- Función de las emociones
 - 4.- Importancia de las emociones
 - 5.- Competencias emocionales
- 4. Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
 - 1.- Autorregulación e interés por el mundo
 - 2.- De los 3 a los 7 meses
 - 3.- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
 - 4.- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
 - 5.- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
 - 6.- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- 2.El apego infantil
 - 1.- Tipos de apego
- 3.El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- 1.La inteligencia emocional en el ámbito escolar
 - 1.- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- 2.La escuela como contexto socializador
 - 1.- Estilos educativos de los profesores
 - 2.- Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- 3.El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
 - 1.- Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

- 1.La familia como contexto socializador
 - 1.- Influencia del clima familiar

- 2. Modelos familiares
- 3. Estilos educativos parentales
 - 1.- Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES EMOCIONALES

- 1.Problemas en el desarrollo emocional
 - 1.- Signos de alarma
- 2. Factores que influyen en los problemas emocionales
 - 1.- Factores de riesgo
 - 2.- Factores protectores
- 3.Dificultades emocionales en niños
 - 1.- Ansiedad por separación
 - 2.- Depresión
 - 3.- Trastornos del espectro del autismo
 - 4.- Trastorno de estrés postraumático

fax: 958 050 245