INESEM

BUSINESS SCHOOL

Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

duración total: 305 horas ***horas teleformación:*** 153 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El autismo es un trastorno psicológico que se caracteriza por la intensa concentración de una persona en su propio mundo interior y la progresiva pérdida de contacto con la realidad exterior, y que cada vez es más frecuente en los niños. Por eso con el Curso en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo y en Logopedia Escolar te ofrecemos unos conocimientos especializados en logopedia escolar para los trastornos del autismo, con el que aprenderás las técnicas de intervención para este trastorno psicológico.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes prodecimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Llevas a cabo una identificación de los Trastornos del Espectro del Autismo.
- Conocer las causas de Espectro del Autismo.
- Hacer una evaluación y un diagnóstico del trastorno.
- Aprender las técnicas generales y específicas de intervención.
- Cómo intervenir en el hogar y en la familia.

para qué te prepara

Este Curso en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo y en Logopedia Escolar te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Asimismo, te prepara para para poder seguir los procedimientos más eficaces en la intervención en el área de la comunicación y el lenguaje en los trastornos de autismo.

salidas laborales

Psicología, Logopedia, Educador,Pedagogía, Educación.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Logopedia Escolar'

- Manual teórico 'Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo'

profesorado y servicio de tutorías

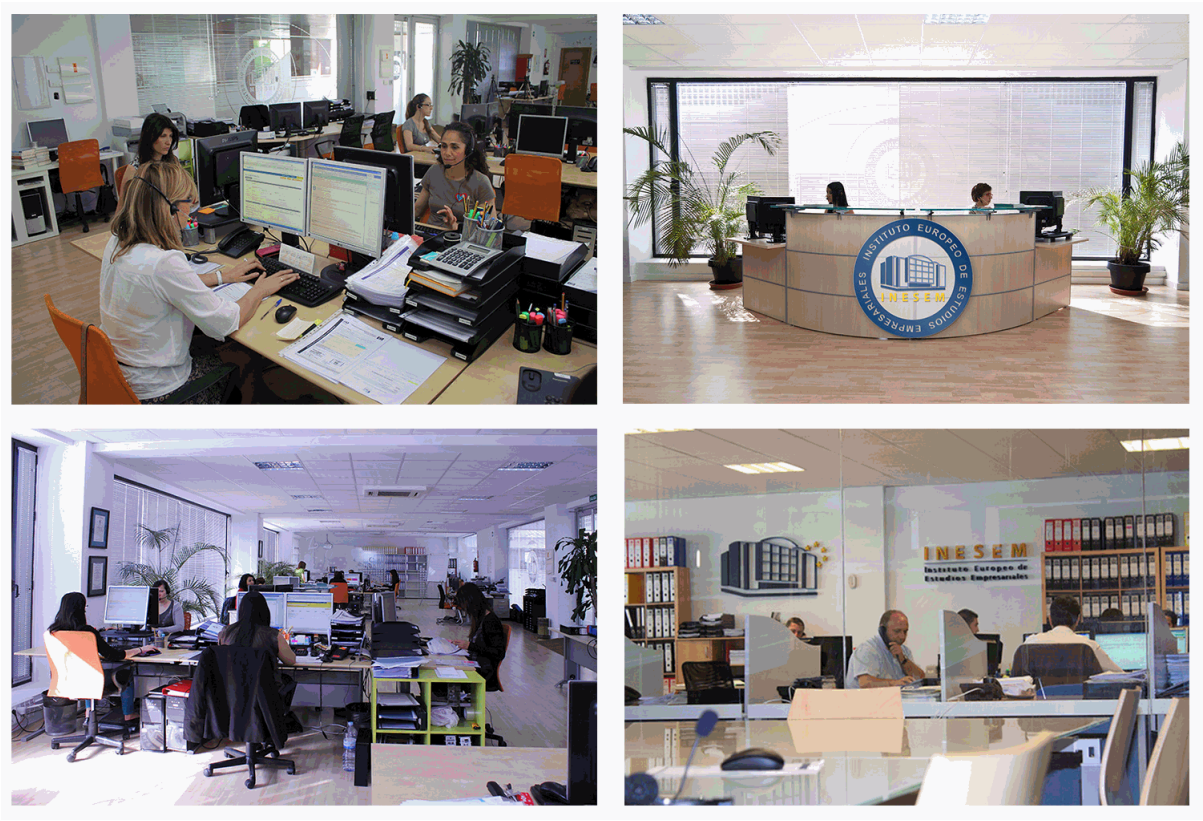
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. LOGOPEDIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS COMPONENTES

1.Comunicación, lenguaje y habla
2.Logopedia y Audición y Lenguaje
3.Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
4.El lenguaje oral: dimensiones y componentes
5.Lenguaje y procesos cognitivos
6.El lenguaje escrito: procesos intervinientes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1.Teorías sobre el desarrollo del lenguaje
2.La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
3.Etapas en la adquisición de la lectura
4.Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

1.El lenguaje en la educación infantil y primaria
2.La prevención del lenguaje en la escuela y la familia
3.Evaluación de las conductas lingüísticas
4.Observación y análisis del lenguaje espontáneo
5.El Informe Logopédico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

1.Lenguaje
2.Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias
3.Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
4.Trastornos de la voz: disfonías
5.El niño/a que no habla: mutismo
6.Dificultades del aprendizaje de la lectoescritura

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1.Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL/TEL)
2.Lenguaje y discapacidad auditiva
3.Lenguaje y discapacidad intelectual
4.Lenguaje y trastornos del espectro autista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

1.La intervención logopédica desde el currículum
2.Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación
3.Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito

PARTE 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1.Definición e introducción de la historia del autismo
    1.- Historia del autismo
2.Clasificación del Autismo
    1.- Trastorno autista
    2.- Síndrome de Rett
    3.- Síndrome de Asperger
    4.- Trastorno desintegrado infantil o síndrome de Heller
    5.- Trastorno generalizado del desarrollo no especificado

3.¿Cómo se diagnóstica los trastornos del espectro autista?
   1.- Diagnóstico en los niños pequeños
   2.- Diagnóstico en adolescentes
4.Prevención de los trastornos del espectro autista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERACIONES EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL DESARROLLO EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO

1.Características cognitivas en los trastornos del espectro autista
   1.- Funciones cognitivas básicas
   2.- Funciones cognitivas de segundo orden
   3.- Funciones cognitivas de tercer orden
2.Características de comunicación
3.Características sociales y emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1.¿Qué aporta la logopedia en la intervención con niños con autismo?
   1.- ¿Qué patologías trata el logopeda?
   2.- Pruebas para evaluar la articulación
2.Trastornos del lenguaje en niños autistas
3.Pruebas específicas para la evaluación de los trastornos del espectro autista
   1.- Pruebas para la evaluación de la conducta adaptativa, desarrollo e inteligencia
   2.- Pruebas para la evaluación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1.Problemas logopédicos habituales
2.Intervención logopédica en autismo
   1.- Atención a las familias
   2.- Adquisición de requisitos básicos para el lenguaje
   3.- Enseñanza de SCA
   4.- Nivel fonológico del lenguaje
   5.- Nivel léxico semántico del lenguaje
   6.- Nivel morfosintáctico del lenguaje
   7.- Nivel pragmático del lenguaje
   8.- Enseñanza de lectoescritura y atención escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS LOGOPÉDICAS EDUCATIVAS Y REHABILITADORAS EN AUTISMO

1.Principios generales de la intervención
2.Intervención combinada. Método TEACCH
   1.- Pautas generales de intervención con TEACCH
   2.- Principios y objetivos educacionales del TEACCH
   3.- Técnicas educativas del TEACCH
3.Método PECS
   1.- Fases en programa
   2.- Decálogo educacional del uso de PECS en niños con Autismo
4.Programa de comunicación total (PCT)-habla asignada de B. Schaeffer
5.Otros métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL TERAPEUTA

1.Introducción a las técnicas generales de actuación
2.Los programas o modelos de intervención
   1.- Cuidadores habituales
   2.- Percepción de autocompetencia
   3.- Sistema familiar
   4.- Sistema profesional
3.Estrategias de intervención
4.Propuestas de actuación

1.- Programa de acogida
2.- Programa de seguimiento individual
3.- Programas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GUÍA PARA LA FAMILIA. CÓMO INTERVENIR EN EL HOGAR

1.¿Qué objetivos persiguen las guías para familias?
1.- ¿Cómo se usan las guías de intervención?
2.- Pasos clave en la intervención familiar
2.Características del Plan de Intervención
3.Primer contacto con la familia
1.- Preguntas clave en el comienzo de la intervención
4.Comunicación y ambiente familiar
1.- Las reglas de oro en la comunicación con y entre familia
5.Los sentimientos de los progenitores
1.- Miedos e inquietudes de padres/madres con hijos/as con TEA
6.La familia. Apoyo y participación activa en la educación de un hijo/a con TEA
7.Estrategias de aprendizaje y manejo de los distintos comportamientos en casa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RELACIÓN ESPECIALISTA Y FAMILIA

1.Importancia del logopeda en la intervención familiar
1.- Ámbitos de actuación del logopeda
2.TEA y el núcleo familiar
1.- Las escuelas de padres: espacio básico de aprendizaje
2.- Apoyo familiar: importancia del profesional y la familia
3.Importancia de las rutinas en el hogar, en los trastornos del espectro autista
4.Intervención de otros profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TEA

1.Características de la intervención
2.Características del leguaje en el Trastorno Espectro Autista
3.Intervención en ecolalias
1.- Tipos de ecolalias
2.- Tratamiento de las ecolalias
4.Ejemplos de programas en los que se trabaja el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIAS COMPLEMENTARIAS PARA FOMENTAR LA COMUNICACIÓN

1.Trabajo multidisciplinar
2.Terapia a través del trabajo por pictogramas
3.Musicoterapia
4.Terapia con animales
5.Juego como terapia
1.- Juegos de expresión corporal
2.- Juego de expresión afectiva
3.- Juegos de expresión dramática
4.- Juegos de expresión plástica
5.- Juegos simbólicos
6.- El Juego dramático
6.Técnicas creativas no verbales
7.Los cuentos terapéuticos
8.El trabajo grupal
9.Grupo de acompañamiento psicológico de padres y madres
10.Psicodrama

+ Información Gratis