



Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo ble Titulación + 5 Créditos ECTS)

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas horas teleformación: 163 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer los diferentes métodos didácticos y los contenidos que se deben impartir en Educación Primaria. Así, con el presente Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo se pretende aportar los conocimientos necesarios para la intervención didáctica y pedagógica en Educación Primaria. Además este Curso pretende aportar los conocimientos necesarios sobre inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo.



fax: 958 050 245

^{*} hasta 100 % bonificable para trabajadores.

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer el concepto de didáctica y la metodología de la enseñanza-aprendizaje.
- Realizar un planeamiento didáctico adecuado en función de las necesidades del alumnado.
- Analizar el currículum, sus contenidos y sus objetivos, de Educación Primaria.
- Identificar las diferentes respuestas educativas en función de las necesidades del alumnado.
- Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos que se imparten en Educación Primaria.
- Conocer las Inteligencias Múltiples de Gardner.
- Identificar las estrategias para desarrollar las Inteligencias Múltiples.
- Evaluar las capacidades presentes en cada caso.
- Fomentar la autoevaluación para que los alumnos potencien sus capacidades.
- Estudiar la fundamentación teórica del aprendizaje cooperativo.
- Comprender los diferentes elementos e indicadores del aprendizaje cooperativo.
- Aprender las técnicas y estrategias del aula para aplicar el aprendizaje cooperativo.
- Evaluar el aprendizaje cooperativo.
- Conocer los objetivos y finalidades del aprendizaje cooperativo, además de sus efectos.
- Establecer los distintos roles del docente para lograr el aprendizaje cooperativo.

para qué te prepara

El Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo facilita la adquisición de los conocimientos necesarios para valorar las diferentes necesidades del alumnado en Educación Primaria, y realizar la intervención didáctica y pedagógica adecuada a cada caso. Además le prepara para identificar las estrategias para desarrollar las Inteligencias Múltiples.

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de educación, identificación y prevención, en el ámbito público o privado.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo'
- Manual teórico 'Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como









fax: 958 050 245

información y matrículas: 958 050 240

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA E EDUCACIÓN PRIMARIA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

- 1.¿Qué es la didáctica?
 - 1.- Origen de la didáctica
 - 2.- Definición
- 2.Los principios didácticos
- 3.El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 4.La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- 1.El método y su importancia
 - 1.- Métodos utilizados en el ámbito de la educación
- 2.Recursos didácticos
 - 1.- Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
- 3.Las técnicas y los procedimientos
 - 1.- Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

- 1.Aprendemos a planificar
- 2.La unidad didáctica
- 3.Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1.Concepto de currículum
 - 1.- Objetivos y competencias clave
 - 2.- Contenidos
- 2. Modelos curriculares e implicaciones educativas
- 3.La Educación Primaria en el sistema educativo
 - 1.- Objetivos de la Educación Primaria
 - 2.- Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

- 1.Las funciones del profesorado
- 2.La función docente
- 3.La función de orientación
- 4. Acción Tutorial en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES

- 1.Introducción
- 2. Modalidades de escolarización
 - 1.- Escolarización en centro ordinario
 - 2.- Escolarización en centros de educación especial
 - 3.- Escolarización combinada

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- 4.- Aulas hospitalarias
- 3.Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- 1.Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con déficit auditivo y orientaciones metodológicas
 - 1.- Áreas curriculares
 - 2.- Orientaciones metodológicas
 - 3.- Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
- 2. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia visual y orientaciones metodológicas
 - 1.- Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
 - 2.- Orientaciones metodológicas
- 3. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia motora y orientaciones metodológicas
 - 1.- Organización de la respuesta educativa
 - 2.- Orientaciones metodológicas
- 4. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia mental o intelectual y orientaciones metodológicas
 - 1.- Orientaciones metodológicas
- 5.Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
 - 1.- Orientaciones metodológicas
 - 2.- Intervención ante problemas de socialización
 - 3.- Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
 - 4.- Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
 - 5.- Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- 1.Distintas respuestas educativas
- 2. Aspectos de la intervención psicopedagógica
- 3.Intervención como estrategia
 - 1.- Aceleración como estrategia
 - 2.- Agrupamiento como estrategia
 - 3.- Enriquecimiento del currículum como estrategia

MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

- 1. Contenidos curriculares en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
 - 2.- Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir
 - 3.- Bloque 4. Conocimiento de la lengua
 - 4.- Bloque 5. Educación Literaria
- 2. Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
 - 1.- Actividades para trabajar la expresión oral
- 3. Didáctica de la lectura y la escritura
- 4. Educación literaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- 1. Competencia matemática
- 2. Matemáticas en Educación Primaria
 - 1.- Objetivos del área de Matemáticas

fax: 958 050 245

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- 2.- Contenidos del área de Matemáticas
- 3.- Criterios de evaluación
- 3. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- 4. Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- 1.Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Contenidos comunes
 - 2.- Bloque 2. El mundo en que vivimos
 - 3.- Bloque 3. Vivir en sociedad
 - 4.- Bloque 4. Las huellas en el tiempo
- 2. Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
- 3. Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- 1.Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
 - 2.- Bloque 2. El ser humano y la salud
 - 3.- Bloque 3. Los seres vivos
 - 4.- Bloque 4. Materia y energía
 - 5.- Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
- 2. Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
- 3. Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- 1. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales
 - 2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
 - 3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos
 - 4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- 2. Metodología didáctica
- 3. Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- 1.La Educación Física en Educación Primaria
 - 1.- Didáctica de la Educación Física
- 2.La Educación Artística en Educación Primaria
 - 1.- Educación Plástica
 - 2.- Educación Musical
 - 3.- Didáctica de la Educación Artística
- 3.La Religión en Educación Primaria
 - 1.- Didáctica de la Religión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

- 1.Las TIC en la educación
 - 1.- El impacto de las TIC en el mundo educativo
 - 2.- Funciones de las TIC en educación
- 2. Ventaias e inconvenientes de las TIC
- 3.Las TIC en la Educación Primaria

PARTE 2. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJ COOPERATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

+ Información Gratis

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- 1.Concepto de inteligencia
 - 1.- Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- 2.La inteligencia a lo largo de la historia
- 3. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
 - 1.- Tipos de inteligencias de la teoría
 - 2.- Base teórica de los tipos de inteligencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

- 1.Inteligencia lingüística
 - 1.- Características de la capacidad lingüística
 - 2.- Evaluación de la inteligencia lingüística
 - 3.- Estrategias para su desarrollo
- 2.Inteligencia lógico-matemática
 - 1.- Características de la capacidad lógico-matemática
 - 2.- Evaluación de la inteligencia lógico-matemática
 - 3.- Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

- 1.Inteligencia espacial
 - 1.- Características de la capacidad espacial
 - 2.- Evaluación de la inteligencia espacial
 - 3.- Estrategias para su desarrollo
- 2.Inteligencia cinético-corporal
 - 1.- Características de la capacidad cinético-corporal
 - 2.- Evaluación de la inteligencia cinético-corporal
 - 3.- Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

- 1.Inteligencia musical
 - 1.- Características de la capacidad musical
 - 2.- Evaluación de la inteligencia musical
 - 3.- Estrategias para su desarrollo
- 2.Inteligencia naturalista
 - 1.- Características de la capacidad naturalista
 - 2.- Evaluación de la inteligencia naturalista
 - 3.- Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- 1.Inteligencia emocional
 - 1.- Inteligencia intrapersonal
 - 2.- Inteligencia interpersonal
- 2. Evaluación de la inteligencia emocional
- 3. Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE COOPERATIVO: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

- 1. Aprendizaje cooperativo: concepto
- 2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- 3. Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- 4. Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- 5. Características del aprendizaje cooperativo
- 6.Componentes
- 7. Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- 1.- Fundadores del aprendizaje cooperativo
- 2.Bases teóricas
- 3. Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA

- 1. Principios didácticos
- 2.Estructura
- 3. Formación de grupos
- 4. Establecimiento de roles
- 5.Rol del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 1. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
 - 1.- Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
 - 2.- Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo
 - 3.- Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
 - 4.- Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
 - 5.- Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- 2. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
 - 1.- Estructuras cooperativas simples o básicas
 - 2.- Técnicas cooperativas
- 3. Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
 - 1.- Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
 - 2.- Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
 - 3.- Elementos para la organización de los equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 1. Evaluación del aprendizaje cooperativo
- 2. Evaluación del proceso y del producto
- 3. Evaluación del profesor

fax: 958 050 245