



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Técnico Profesional en Intervención con Mujeres Inmigrantes + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Técnico Profesional en Intervención con Mujeres Inmigrantes + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

duración total: 425 horas

horas teleformación: 213 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El presente curso en Intervención con Mujeres Inmigrantes y en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales ofrece una formación superior en el análisis de necesidades de la mujer inmigrante, ya sean del ámbito jurídico, social, sanitario o educativo, mediante la intervención social y el desarrollo de programas políticas de intervención. Asimismo, ofrece una formación en la gestión y coordinación de proyectos sociales.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Propiciar una aproximación al colectivo de mujeres inmigrantes como población en riesgo de exclusión social, describiendo su situación y ofreciendo un análisis de las necesidades de la mujer inmigrante.
- Posibilitar un acercamiento al Marco Jurídico básico y a las Políticas Públicas de Igualdad dirigidas a la mujer inmigrante que inspiran la intervención.
- Ofrecer los principios metodológicos que inspiren la intervención con mujeres inmigrantes.
- Iniciar en el diseño y planificación de programas de intervención social con mujeres inmigrantes.
- Proporcionar instrumentos y técnicas para la intervención con este colectivo.
- Describir y acercar a los distintos ámbitos de intervención con mujeres inmigrantes: jurídico, social, sanitario, educativo, laboral y en materia de violencia de género.
- Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales
- Coordinar los proyectos de intervención social
- Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado
- Distinguir la función del liderazgo en el equipo

para qué te prepara

Este curso en Intervención con Mujeres Inmigrantes y en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales te aporta las competencias necesarias para llevar a cabo un diagnóstico de las necesidades de las mujeres inmigrantes, y diseñar y planificar los proyectos sociales.

salidas laborales

Intervención Social con Inmigrantes, Director y gestor de proyectos sociales y profesionales de centros sociales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Social con Mujeres Inmigrantes Vol. 1'
- Manual teórico 'Intervención Social con Mujeres Inmigrantes Vol. 2'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

PARTE 1. INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN AL COLECTIVO DE MUJERES INMIGRANTE COMO POBLACIÓN EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN LAS MUJERES INMIGRANTES

1. Concepto de Exclusión Social
 - 1.- Evolución del concepto
2. Proceso de exclusión social
 - 1.- Los cambios macro-sociales
 - 2.- Los cambios en el empleo y en las relaciones laborales
 - 3.- Los cambios en los sistemas de protección y bienestar social
 - 4.- Los cambios en las relaciones con los vínculos sociales
3. Exclusión social y mujer inmigrante
4. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE. ASPECTOS GENERALES

1. El contexto de la llegada
 - 1.- La soledad
 - 2.- Sentimiento intenso de fracaso
 - 3.- La lucha por la supervivencia
 - 4.- El miedo
 - 5.- Factores que potencian el efecto de los estresores del "Síndrome de Ulises"
2. Caracterización de los inmigrantes
3. Causas de la inmigración
4. Riesgos de la exclusión social
 - 1.- Factores de exclusión social
 - 2.- Medidas de integración social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MUJER INMIGRANTE, CULTURA Y RELIGIÓN

1. Mujer e inmigración
 - 1.- Caracterización de la mujer inmigrante
 - 2.- El triple riesgo de la mujer inmigrante
2. Mujer y religión
 - 1.- Mujer y cristianismo
 - 2.- Mujer y judaísmo
 - 3.- Mujer e islamismo
3. Religión y sociedad intercultural
4. Principales retos en el ámbito de la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE LA MUJER INMIGRANTE

1. La acogida
2. Servicios sociales
3. Igualdad de trato
4. La participación de las mujeres inmigrantes en la sociedad
5. Ámbito laboral
6. Ámbito sanitario
7. Ámbito educativo

MÓDULO 2. MARCO JURÍDICO Y POLÍTICAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MARCO JURÍDICO BÁSICO (I)

1. Marco Jurídico Internacional en Igualdad e Inmigración
 - 1.- Principales actuaciones internacionales en materia de igualdad
 - 2.- Intervención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en materia de Igualdad
 - 3.- Convenios multilaterales en inmigración
 - 4.- Convenios bilaterales en inmigración
2. Marco jurídico europeo en Igualdad de Género e Inmigración
 - 1.- Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea (TCE) y el Tratado de Ámsterdam
 - 2.- Líneas de actuación de la UE en igualdad de género e inmigración
 - 3.- Acciones de la UE en materia de igualdad de género
 - 4.- Acciones de la UE en materia de inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCO JURÍDICO BÁSICO (II)

1. Marco jurídico estatal
 - 1.- La Constitución Española de 1978
 - 2.- Leyes estatales en igualdad de género
 - 3.- Leyes estatales en inmigración

2. Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD DIRIGIDAS A LA MUJER INMIGRANTE

1. Políticas Sociales en la Unión Europea
 - 1.- Ámbitos de intervención de las Políticas Públicas de la Unión Europea
 - 2.- Los Programas de Acción Social de la Unión Europea
 - 3.- Otras Acciones Sociales
2. Políticas Sociales Estatales
 - 1.- Planes estratégicos
 - 2.- Otras acciones estatales

MÓDULO 3. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS PARA LA INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ATENCIÓN A LA MUJER INMIGRANTE

1. Atención individual
 - 1.- El acercamiento a la realidad concreta del inmigrante
 - 2.- Implicaciones para la práctica
 - 3.- Las necesidades de la persona inmigrante
2. Atención social
 - 1.- Ámbitos de atención
 - 2.- Implicaciones para la práctica

3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
 - 1.- Fases de la intervención
 - 2.- Principios de la Intervención
 - 3.- Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
 - 1.- Intervención
 - 2.- Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
 - 3.- Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
 - 1.- Nivel estratégico: la política de formación

- 2.- Nivel de gestión: planificación de programas de formación
- 3.- Nivel técnico: diseño de formación
- 4.- Nivel formativo: formación directa
- 4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
 - 1.- Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
- 5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
 - 1.- Objetivos
 - 2.- Participación de la población en el proyecto
 - 3.- Integralidad del proyecto
- 6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
 - 1.- Esferas
 - 2.- La integración de los inmigrantes
- 7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ACCIONES POSITIVAS

- 1. Planificación
 - 1.- Condiciones para la eficacia de la planificación
 - 2.- Nivel estratégico de la planificación: El Plan
- 2. La acción positiva
 - 1.- Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 - 2.- Tipos de acción positiva y ejemplos
 - 3.- El control de la acción positiva
- 3. El plan de igualdad en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

- 1. Introducción
- 2. Nivel táctico de planificación: el programa
 - 3.1. Fundamentación del programa
 - 1.- Objetivos específicos
 - 2.- Prioridades
 - 3.- Estructura de recursos
 - 4.- Enunciado de proyectos
 - 5.- Evaluación
- 4. Nivel operativo de planificación: el proyecto
 - 1.- Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
 - 2.- Formato
- 5. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA. TALLER PRÁCTICO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A MUJERES

- 1. Definición de relación de ayuda
- 2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
- 3. Diferentes estilos de relación de ayuda
- 4. Concepto de empatía
 - 1.- Fases de la empatía
 - 2.- Dificultades de la empatía
 - 3.- Escuchar
- 5. La respuesta
- 6. La reformulación
 - 1.- La aceptación incondicional
 - 2.- La destreza de personalizar
 - 3.- La confrontación
- 7. La relación de ayuda como proceso

1.- Fases en el proceso de la relación de ayuda

8.La destreza de iniciar

MÓDULO 4. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 13. BASES PARA LA INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

1.Bases de la intervención con mujeres inmigrantes

2.Elementos y pautas comunes de un plan de intervención con mujeres inmigrantes

1.- Objetivos estratégicos

2.- Actuaciones

3.- Perspectiva ética

4.- El criterio deontológico

5.- Requisitos específicos de la intervención

3.El papel de la investigación en la intervención con mujeres inmigrantes

4.Intervención directa sobre las mujeres inmigrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO JURÍDICO

1.Información acerca de sus derechos y obligaciones: situaciones más comunes

1.- Situación legal

2.- Derechos y libertades

2.La estancia y prórroga en el territorio

3.Residencia

1.- Tipos de permisos de residencia

4.Identificación y tarjeta de extranjero

1.- Identificación

2.- Tarjeta de extranjero

3.- Extranjeros indocumentados

5.Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia

1.- Visados

2.- Tarjeta de residencia de familiar de ciudadano de la Unión

6.Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN SOCIAL, SANITARIA Y EDUCATIVA

1.Intervención social de las mujeres inmigrantes

1.- Intervención sobre la acogida del inmigrante

2.- Intervención sobre los Servicios Sociales para los inmigrantes

3.- Intervención para la igualdad de trato al inmigrante

4.- Intervención para la participación de los inmigrantes

2.Intervención en el ámbito sanitario

3.Intervención en el ámbito educativo

1.- La educación de adultos inmigrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL

1.Objetivos y medidas para la intervención

2.Bases para la intervención laboral

1.- Conocimientos básicos del mercado de trabajo

3.El proceso de orientación laboral

1.- Esquema de un itinerario de inserción

2.- La motivación en la orientación laboral

3.- Herramientas de búsqueda de empleo

4.Mujer y asociacionismo

5.Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa

1.- Utilidad del Plan de Empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1.Objetivos y aspectos fundamentales de la intervención social

2. Violencia contra las mujeres
 - 1.- Medidas de intervención en violencia de género
 - 2.- Intervención en crisis
 - 3.- Tratamiento individual
 - 4.- Terapia de grupo
 - 5.- Tratamiento para hombres maltratadores
 - 6.- Qué debe saber y qué puede hacer una víctima de maltrato
3. El modelo de intervención SAVA
4. Las agresiones sexuales
 - 1.- Acoso sexual
5. Prevención de la violencia de género

PARTE 2. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. El Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades

- 3.Métodos de evaluación de necesidades
- 4.Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5.Modelos teóricos de la evaluación
- 6.Fases en el proceso de evaluación
- 7.Métodos de la evaluación de programas
- 8.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Inicio de la elaboración de un proyecto social
- 3.Análisis y descripción de causas y efectos
- 4.Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

- 1.Identificación del proyecto
- 2.Etapas en la gestión de proyectos sociales
- 3.Fases en la gestión de un proyecto social
- 4.Acciones previas en la ejecución de un proyecto
- 5.Ejecución y seguimiento de un proyecto social
- 6.Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

- 1.Conceptos básicos
- 2.El ciclo de vida del proyecto
- 3.El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.La naturaleza del proyecto
- 2.Las características de un proyecto
- 3.Los fundamentos de la gestión de proyectos
- 4.Las condiciones de una gestión eficaz
- 5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
- 2.El ciclo vital de un proyecto
- 3.La mala imagen de la gestión de proyectos
- 4.La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

- 1.La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- 2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- 3.Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

- 1.Liderazgo
- 2.Enfoques en la teoría del liderazgo
- 3.Estilos de liderazgo
- 4.El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

- 1.Programa de entrenamiento
- 2.Técnicas de desarrollo en equipo

