



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Técnico Profesional en Intervención Psicosocial
ante Colectivos de Riesgo***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Técnico Profesional en Intervención Psicosocial ante Colectivos de Riesgo

duración total: 300 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La adolescencia es la etapa del ser humano en la que éste es más vulnerable, por tanto los jóvenes en la mayoría de las situaciones se ven afectados por un problema social, en la mayoría de los casos, el problema se oculta y por tanto se complica la resolución del mismo. El curso ofrece al alumno la posibilidad de formarse para detectar problemas sociales y desarrollar habilidades para la intervención en los mismos.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar la legislación actual sobre los derechos y protección a colectivos específicos.
- Adquirir conocimientos y estrategias para su intervención y orientación en personas en situación de riesgo.
- Comprender la delincuencia juvenil como un problema social y se le otorgue la importancia necesaria para su supresión.

para qué te prepara

El curso te prepara para el conocimiento de situaciones de riesgo así como de grupos propensos a estar involucrados en ellas, profundizando en tácticas y estrategias para erradicar problemas y anticiparse previniendo situaciones futuras similares y medidas de intervención.

salidas laborales

Profesores, Educadores, Orientadores, Psicólogos, Pedagogos, Instructores, Personal de Centro de Menores, Personal de Centros de Acogida y Casas de Adopción.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicosocial ante Colectivos de Riesgo'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

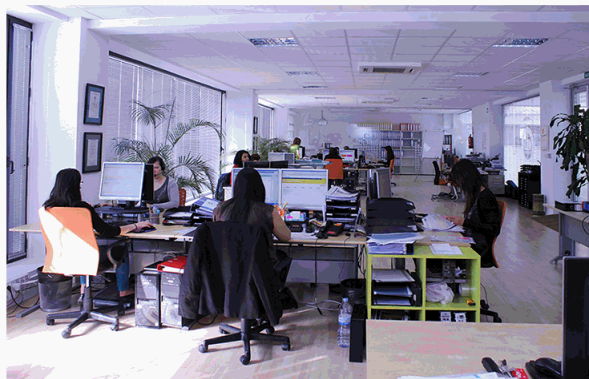
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
 - 1.- El menor en contexto de riesgo
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
 - 1.- Marco normativo de la protección a la infancia
 - 2.- Marco competencial de la protección a la infancia
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
- 6.5.1 Comparativa entre los SSCC/EE Y SPM
7. Medidas de protección de menores
 - 1.- La tutela y la Guarda del menor
 - 2.- El acogimiento residencial
 - 3.- Acogimiento familiar
 - 4.- La adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Delincuencia juvenil, aspectos generales
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
 - 1.- Teorías etiológicas, la Criminología clásica
 - 2.- Teorías criminológicas, la Criminología crítica
 - 3.- Teorías integradoras
3. Factores de la delincuencia juvenil
 - 1.- Factores individuales
 - 2.- Factores familiares
 - 3.- Factores socio-educativos: La escuela
 - 4.- Factores sociales y socioeconómicos
 - 5.- Factores de grupo generacional: los amigos
4. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- 5.4.1 Causas de los trastornos de conducta
 - 1.- Clasificación de los trastornos de conducta en los niños
 - 2.- El perfil del delincuente juvenil
6. Tratamiento jurídico con menores
7. Sistemas de protección de menores
8. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social
 - 1.- Integración en aulas escolares de menores en dificultad y conflicto social
 - 2.- El Proyecto Educativo Individual (PEI)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES E INMIGRACIÓN

1. La inmigración, un fenómeno social
2. Experiencia Psicosocial
 - 1.- El estrés de la inmigración en la infancia
 - 2.- El aprendizaje de los nuevos códigos culturales
 - 3.- La alteración de los roles familiares
3. Factores de riesgo y protectores
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Drogadicción

- 2. Factores de riesgo/factores de protección
 - 1.- Factores de riesgo
 - 2.- Factores de Protección
- 3. Principios fundamentales de la intervención
- 4. Intervención con menores
 - 1.- Prevención selectiva
 - 2.- Prevención indicada

MÓDULO 2. MARCO NORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR Y RESPONSABILIDAD PENAL

- 1. Protección jurídica del menor
 - 1.- Derechos
 - 2.- Deberes
- 2. Actuación en caso de desprotección social del menor
- 3. Responsabilidad penal del menor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN AL MENOR EN ESPAÑA

- 1. La tutela y la Guarda del menor
- 2. El acogimiento residencial
- 3. El acogimiento familiar
- 4. La adopción

MÓDULO 3. DROGADICCIÓN EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

- 1. Las adicciones
 - 1.- Concepto de Drogodependencia
 - 2.- Categorías en que se ha incluido la drogodependencia
 - 3.- Componentes o factores de la drogodependencia
- 2. La adolescencia y el consumo de drogas
 - 1.- Características generales de la adolescencia
 - 2.- La adolescencia y las drogas
- 3. La prevención: enfoques y modelos
 - 1.- Tipos o Dimensiones de la Prevención
 - 2.- Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

- 1. Finalidades educativas
- 2. Plan de orientación
- 3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
- 4. La actuación de los padres en el centro
 - 1.- El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
 - 2.- La participación en la planificación y desarrollo del PCC
 - 3.- La optimización de los recursos escolares
 - 4.- La coordinación con otros agentes sociales
 - 5.- La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

- 1. Legislación actual
 - 1.- Normativa del ámbito Estatal
 - 2.- Normativa del ámbito Autonómico
 - 3.- Normativa Internacional
- 2. Factores de riesgo y de protección
 - 1.- Factores de riesgo
 - 2.- Factores de protección

3.Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones

1.- Metodología de la intervención preventiva

4.Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria

1.- Intervención individual

2.- Intervención familiar

3.- Intervención comunitaria

MÓDULO 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MUJER Y VIOLENCIA

1.Violencia de género

2.La violencia contra las mujeres y las niñas

1.- La violencia simbólica

2.- La violencia física intergrupar

3.- La violencia económica

4.- La violencia institucional

5.- La violencia interindividual

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1.La violencia como problema social

2.La definición de problema social

1.- Las fases en el desarrollo de un problema social

3.Violencia de género como problema social

4.El caso de la violencia doméstica

5.El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ENTRE MENORES

1.La adolescencia

1.- La adolescencia como transición

2.- Cambios propios de la adolescencia

3.- Construcción de la identidad personal y de su proyecto de vida

4.- El adolescente y su familia

5.- Los amigos

6.- El adolescente en el centro de Secundaria

7.- Adolescente, emociones y conflicto

2.Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar