







***Postgrado en Intervención  
Famílias y Grupos + 1***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***ión Social con Individuos,  
Titulación Universitaria***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empresarial**

# ***Postgrado en Intervención Social con Individuos, Familias y Grupos +***

***duración total:*** 545 horas ***horas telepresenciales:*** 100 horas

***precio:*** 0 € \*

***modalidad:*** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

Este curso en Intervención Social con Individuos, Familias y Grupos, está especializado en la materia. Debemos saber que una intervención social es una acción y justificada desde un marco legal y teórico, que se realiza en función de los perfiles psicoevolutivos y los sectores sociales con un objetivo de generar un cambio social, eliminando situaciones que afectan a la Intervención Social con Individuos, Familias y Grupos. Los conocimientos específicos para poder realizar la intervención social.

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y





## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que posean conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Conocer de forma comprensiva las características, los tipos y el ámbito de la integración social, valorando su diversidad.
- Analizar las relaciones que se establecen con personas con discapacidad, determinando las actitudes y valores que influyen en ellas.
- Analizar información sobre necesidades y características de la intervención social.
- Reconocer y analizar los elementos propios de la planificación de intervenciones sociales que se integran en los proyectos.
- Diseñar la programación de intervenciones sociales, su planificación y evaluación de éstas.
- Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación para valorar el desempeño de las intervenciones.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que permitan al alumno desempeñar sus funciones como Agente de intervención social.
- Capacitar al alumno para analizar necesidades de intervención social.
- Adquirir habilidades transversales necesarias para el desempeño de las intervenciones sociales.

+ Información Gratis

culturales.

- Conocer las diferentes pautas y técnicas de comunicación correcta posible.

### *para qué te prepara*

Este curso en Intervención Social con Individuos, Familias y Comunidades forma comprensiva las características, los contextos y la integración social, valorando su diversidad y analizar personas en situación de marginación social o discapacidad que debe manifestar como profesional.

**+ Información Gratis**

## *salidas laborales*

Cualquier estructura u organización empresarial o pública puede implementar programas de intervención social. En concreto, podrá ser en entornos Públicos, fundamentalmente municipales (concejalías de servicios sociales), fundaciones encargados de la gestión de servicios sociales, o de lucro como sin él (O.N.G., asociaciones, fundaciones). En dichas entidades pueden ofrecer sus servicios directamente o a través de programas de titularidad pública. Su trabajo se integrará en el ámbito de la intervención social, junto a profesionales de nivel superior.

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología un Diploma Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las asignaturas del curso. Este diploma será expedido por el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del curso, el nombre del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno ha superado el curso, y las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de ambos. Este diploma será expedido por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX  
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en  
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A





- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los 3 meses a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'Mediación Intercultural en el Ámbito'
- Manual teórico 'Intervención Social Vol. 1'
- Manual teórico 'Intervención Social Vol. 2'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



Postgrado en Intervención Social con Individuos

*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado. Contamos con una extensa plantilla de profesores especialistas con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y conseguir respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede acceder al del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y





**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**

ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una comunidad que disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y programas de intercambio para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones de artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro equipo de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización y lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

*programa formativo*

# PARTE 1. INTERVENCIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SOCIEDAD Y LA ESTRUCTURA SOCIAL

1. Psicología y Sociología aplicadas al estudio de los colectivos de Inmigración. Discapacitados. Otros colectivos.

+ Información Gratis

2. Conceptos básicos.

3. El proceso de socialización y los agentes socializadores.

4. El ciclo vital. Los procesos de transición en las diferentes etapas: paternidad, jubilación, etc.

5. Conceptos y teorías sobre los procesos de integración y de la intervención.

6. Cambio cultural y adaptación.

7. El parentesco y la filiación.

8. Configuración cultural de la vejez, la marginación y la exclusión.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL ENVEJECIMIENTO**

1. El ciclo vital: Procesos del desarrollo evolutivo del ser humano.

2. Calidad y nivel de vida.

3. Ciclo salud/enfermedad. Concepto. Factores. Consumo de recursos.

4. Fisiología y alteraciones más frecuentes. Relación con el entorno.

5. Procesos psicológicos básicos: motivación, emoción y personalidad.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social.

2. Fundamentos constitucionales y legislación de carácter general.

3. El marco competencial del Estado Español. La legislación autonómica.

4. Normas reguladoras de equipamientos.

**+ Información Gratis**

5.Contextos y sistemas organizativos. Competencias y otros países de su entorno:

6.Métodos y técnicas de obtención de información:

7.Métodos cuantitativos y cualitativos y técnicas asociadas:

8.Las fuentes de información. Modelos de informes de

9.y psiquiátricos, médicos, otros.

10.Aspectos éticos de la recogida de información.

11.Aplicación de técnicas de recogida de información y

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA Y PRÁCTICA I**

1.Principios de deontología profesional: La intervención de la información.

2.Actitudes básicas del profesional: Interés por las relaciones

3.Ejecución independiente del trabajo, Automotivación, evolución, Adaptación a nuevas situaciones.

4.Actitudes básicas de la intervención con personas: a

5.El trabajo en equipo. Principios y pautas de actuación

6.Optimización del trabajo.

7.Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo

8.Participación y cooperación.

9.Comportamiento adecuado a las diferentes relaciones

**+ Información Gratis**



## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIÓN**

- 1.Fundamentos.
- 2.Fases del proceso de planificación.
- 3.Plan, programa, proyecto.
- 4.El proyecto como eje de la intervención del Técnico.
- 5.Elementos de la programación.
- 6.Conceptos básicos.
- 7.Definición y selección.
- 8.La coherencia interna.
- 9.Técnicas de programación.
- 10.Marco teórico.
- 11.Las formas de programar.
- 12.Teoría y práctica de las técnicas de programación.
- 13.Técnicas de definición de tiempos.
- 14.Organización y gestión de los recursos.
- 15.Recursos humanos.
- 16.Confección y control de presupuestos.
- 17.Gestión de materiales y almacenes.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE INTERVENCIÓN**

- 1.Conceptos y necesidades de la evaluación de programas.

+ Información Gratis

2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Proceso de evaluación
4. Técnica e instrumentos de evaluación
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS**

1. ¿Qué son los Servicios Sociocomunitarios?
2. Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
3. Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios
4. La Animación Sociocultural como acción asistencial

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA**

1. La familia
2. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de intervención
3. Programas de información, orientación y asesoramiento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD**

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes

**+ Información Gratis**

6.Las esferas de intervención política y administrativa

7.Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON MUJER**

1.Intervención Jurídica

2.Intervención Psicológica con mujeres maltratadas

3.Intervención social con mujeres maltratadas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN SOCIOCOMU**

1.Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido mal

2.Barreras a la denuncia

3.Tratamientos

4.Tratamiento y terapia familiar

5.Apoyo y tratamiento individual

6.Intervenciones dirigidas a redes sociales

7.Intervención de la escuela en el maltrato infantil pro

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN DE INTERVENI**

1.Conceptos y necesidad de la evaluación de program

2.Métodos y diseño de la evaluación.

3.Modelos de evaluación.

4.La selección del modelo.

5.Proceso de evaluación.

**+ Información Gratis**

6.Fases.

7.Coherencia entre los elementos.

8.Técnicas e instrumentos de evaluación.

9.La observación y recogida de datos.

10.Registros y escalas.

11.Elaboración y aplicación de instrumentos.

12.Organización de los recursos y actividades de evaluación.

13.Tratamiento y organización de la información de evaluación.

## **PARTE 2. MEDIACIÓN INTERCULTURAL**

### **MÓDULO I. APROXIMACIÓN A LA INTERVENCIÓN EN COLECTIVOS MINORITARIOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN UN CONTEXTO DE EMERGENCIA APREMIANTE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESPAÑA: PAÍS DE ENCUENTRO**

1.La situación actual

2.El colectivo gitano

3.El desafío

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACERCAMIENTO A LA REALIDAD**

**+ Información Gratis**

- 1.El contexto de la llegada
- 2.Riesgos de la exclusión social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACERCAMIENTO A LA REALIDAD**

- 1.Introducción
- 2.Origen
- 3.Historia sobre la presencia gitana en España
- 4.Idiosincrasia del colectivo gitano
- 5.El Arte dentro del colectivo gitano

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACERCAMIENTO A LA REALIDAD**

- 1.Mujer e inmigración
- 2.Mujer y religión
- 3.La mujer de etnia gitana y su realidad social
- 4.Principales retos en el ámbito de la intervención

## **MÓDULO II. MARCO JURÍDICO Y POLÍTICO DE LAS MINORÍAS ÉTNICAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCO JURÍDICO**

- 1.Marco jurídico internacional
- 2.Marco legislativo europeo
- 3.Marco jurídico nacional

+ Información Gratis

4.Marco jurídico autonómico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICAS SOCIALES**

- 1.Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del
- 2.Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración (2007-
- 3.Programa de Desarrollo Gitano
- 4.Otras acciones estatales

## **MÓDULO III. EL HORIZONTE DE LA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTOS CLAVE**

- 1.El fenómeno migratorio
- 2.Concepto de etnia
- 3.El concepto de cultura
- 4.Multiculturalidad e interculturalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN**

- 1.Concepto de Exclusión Social
- 2.Proceso de exclusión social
- 3.Hacia una sociedad inclusiva

## **MÓDULO IV. LA MEDIACIÓN INTER**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PUNTO DE PARTIDA: EL COI**

- 1.El conflicto

+ Información Gratis

- 2.Importancia del conflicto
- 3.La conflictología
- 4.Conflictos frente a violencia
- 5.Prevenición de los conflictos
- 6.El conflicto sociocultural

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

- 1.Introducción
- 2.Actitudes ante el conflicto
- 3.Estilos de resolución de conflictos
- 4.El lenguaje

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL**

- 1.La Mediación
- 2.La mediación intercultural
- 3.La mediación comunitaria

## **MÓDULO V. EL MEDIADOR INTERCULTURAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR**

- 1.La figura del mediador
- 2.Funciones del mediador
- 3.Competencias profesionales del mediador
- 4.Código de conducta mediadora

**+ Información Gratis**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS**

1. Asertividad
2. Diálogo
3. Informar y realizar peticiones de cambio
4. Empatía

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERPERSONAL**

1. Estrategias dirigidas
2. Variables que pueden influir en las estrategias
3. Pasos en el proceso mediador
4. La intervención mediadora
5. La eficacia de la mediación
6. Tácticas y técnicas de la mediación

# **PARTE 3. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

## **MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR SOCIAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL**

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social

**+ Información Gratis**



3.Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIONES**

- 1.EL Tercer Sector
- 2.El liderazgo en el Tercer Sector
- 3.Organización en el Tercer Sector

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS**

- 1.Evolución de las estructuras asociativas
- 2.Identificación de los elementos característicos y con fundaciones, organizaciones no gubernamentales
- 3.Identificación y clasificación del marco normativo vigente
- 4.Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales
- 5.Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL**

- 1.Investigación en Economía Social
- 2.Diseño del Proceso Investigativo
- 3.Competencias informacionales
- 4.Métodos de Investigación Cuantitativos
- 5.Métodos de Investigación Cualitativos

## **MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN**

+ Información Gratis

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS,**

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMA**

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programa

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO**

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social

**+ Información Gratis**

3. Análisis y descripción de causas y efectos

4. Formulación de un proyecto social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL**

1. Identificación del proyecto

2. Etapas en la gestión de proyectos sociales

3. Fases en la gestión de un proyecto social

4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto

5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social

6. Evaluación del proyecto social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL MARCO LÓGICO**

1. Conceptos básicos

2. El ciclo de vida del proyecto

3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

## **MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES**

1. La naturaleza del proyecto

2. Las características de un proyecto

3. Los fundamentos de la gestión de proyectos

4. Las condiciones de una gestión eficaz

+ Información Gratis

5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

- 1.La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
- 2.El ciclo vital de un proyecto
- 3.La mala imagen de la gestión de proyectos
- 4.La necesidad de competencias para gestionar proyectos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO**

- 1.La importancia de los equipos en las organizaciones
- 2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- 3.Composición de equipos, recursos y tareas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO DE PROYECTO**

- 1.Liderazgo
- 2.Enfoques en la teoría del liderazgo
- 3.Estilos de liderazgo
- 4.El papel del líder

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL EQUIPO DE PROYECTO**

- 1.Programa de entrenamiento
- 2.Técnicas de desarrollo en equipo

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y