INESEM

BUSINESS SCHOOL

Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia

duración total: 200 horas ***horas teleformación:*** 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El juego es una actividad presente en todos los seres humanos y éste es el mejor indicativo de la importante función que cumple a lo largo del ciclo vital de cada individuo. Con el presente curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia se pretende aportar los conocimientos necesarios en relación con el juego infantil, la importancia del juego en el desarrollo infantil, el juego infantil como medio de estimulación y la terapia basada en el juego.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer la importancia del juego en el desarrollo infantil.
- Emplear el juego infantil como medio de estimulación.
- Identificar los diferentes rincones y talleres educativos que pueden conformar el aula.
- Utilizar el juego como terapia centrada en el niño.

para qué te prepara

El curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia prepara al alumno para que profundice en todo lo relacionado con el juego infantil. Es de vital importancia conocer la influencia del juego en el desarrollo del niño, así como el papel que tiene el juego como medio estimulador y terapéutico.

salidas laborales

Maestros de educación infantil, Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos, Maestros de audición y lenguaje, Animadores.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'El Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia'

profesorado y servicio de tutorías

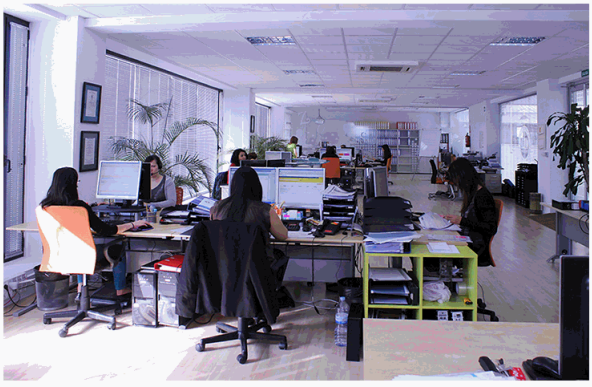
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

1.Concepto y naturaleza del juego infantil
2.El juego a lo largo de la historia
- 1.- Sociedades primitivas
- 2.- Antigua Grecia y Roma
- 3.- Edad media
- 4.- Renacimiento
- 5.- El juego en la actualidad

3.Características del juego
4.Beneficios del juego infantil
5.Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

1.Teorías del juego
2.Vigotsky
- 1.- Teoría sobre el juego
- 2.- La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego

3.Piaget
- 1.- Estadios evolutivos
- 2.- Procesos de asimilación y acomodación
- 3.- Teoría sobre el juego

4.Bruner
- 1.- Andamiaje
- 2.- Teoría sobre el juego

5.Klein
- 1.- Visión psicoanalítica del juego
- 2.- Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1.Clasificación de los juegos
2.Clasificación del juego por autores
- 1.- Piaget
- 2.- Vigotsky
- 3.- Wallon
- 4.- Moyles
- 5.- Bayer

3.Clasificación del juego según dónde se juega
- 1.- Juego de interior
- 2.- Juego de exterior

4.Clasificación del juego según con qué se juega
- 1.- Juego sin materiales
- 2.- Juego con materiales

5.Clasificación del juego según los participantes
- 1.- Número
- 2.- Relación de los participantes
- 3.- Actitud de los participantes

6.Clasificación del juego según el papel del adulto
- 1.- Juego dirigido
- 2.- Juego libre

7.Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
- 1.- Juegos cognitivos

+ Información Gratis

2.- Juegos sociales
3.- Juegos afectivos
4.- Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1.La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2.Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3.Aportaciones al desarrollo social
1.- El juego como medio de socialización del niño
4.Aportaciones al desarrollo cognitivo
1.- El proceso cognitivo
2.- El papel del juego en el desarrollo cognitivo
5.Aportaciones al desarrollo afectivo
1.- Juego y desarrollo afectivo
6.Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1.La psicomotricidad
2.Estimulación psicomotriz
1.- La educación del esquema corporal
2.- El niño en relación con los objetos y con los demás
3.Intervención Psicomotriz
1.- Sesión de una intervención psicomotriz
2.- Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
4.Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
1.- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
2.- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
5.Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
1.- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
2.- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1.La estimulación en la infancia
1.- Áreas que comprende la estimulación temprana
2.La importancia de la familia en la estimulación del niño
1.- El papel de las familias en la estimulación a través del juego
3.Sistemas sensoriales
1.- Sentido del oído
2.- Sentido de la vista
3.- Sentido del gusto
4.- Sentido del olfato
5.- Sentido del tacto
6.- Procesamiento de la información sensorial
4.El trabajo en estimulación sensorial
5.Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
1.- Estimulación visual
2.- Estimulación auditiva
3.- Estimulación táctil
4.- Estimulación olfativa
5.- Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

1.La terapia de juego
1.- Funciones de la terapia de juego
2.¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3.Juegos usados en la terapia de juego

+ Información Gratis

4.Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

1.La observación
2.La importancia de la observación en el juego
3.Instrumentos empleados en la observación
  1.- La ficha anecdótica
  2.- La lista de control
  3.- La escala de estimación
  4.- Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

1.Organización de los espacios
2.Los rincones educativos
  1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
  2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
  3.- Actividades a realizar en los rincones
  4.- Materiales a utilizar y temporalización
3.Los talleres educativos
  1.- Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1.La oferta lúdica
  1.- Sectores con oferta lúdica
2.Ludotecas
3.Centros de ocio
4.Campamentos
5.Fundaciones sin ánimo de lucro
6.Locales socioculturales

+ Información Gratis