



**INESEM**

**BUSINESS SCHOOL**

## ***Postgrado en Limpieza de Centros Sanitarios***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Postgrado en Limpieza de Centros Sanitarios

**duración total:** 360 horas

**horas teleformación:** 180 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Si trabaja en el sector sanitario o desearía hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas de limpieza en instituciones sanitarias este es su momento, con el Curso en Limpieza de Centros Sanitarios podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. La higiene en las instituciones sanitarias es algo esencial para el buen funcionamiento de estas, debido a que se trabaja en un entorno en el que los materiales, herramientas y productos deben estar en condiciones para realizar la actividad que se presente. Este Curso en Limpieza de Centros Sanitarios ofrece la capacitación necesaria a los profesionales para desempeñar trabajos de limpieza, empleando técnicas eficaces, métodos de desinfección seguros y novedosos elementos de limpieza, además de la formación precisa sobre los riesgos laborales en el sector de la limpieza.



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Describir las competencias y funciones del personal de limpieza en inmuebles.
- Concienciar acerca de la importancia de la limpieza en los inmuebles para mejorar la calidad de vida de los residentes.
- Conocer las distintos tipos de suciedad y manchas, sus características básicas y los requisitos y particularidades a tener en cuenta para su eliminación.
- Dar a conocer a los trabajadores las reglas fundamentales en el trabajo de la limpieza y poner en conocimientos de éstos en qué consiste la limpieza hospitalaria y por qué es importante.
- Saber qué es la infección nosocomial y cuál es el papel del servicio de limpieza en su prevención.
- Capacitar a los trabajadores para que desarrollen su trabajo de forma segura conociendo los distintos sistemas de limpieza hospitalaria con los que pueden contar en su labor diaria.
- Mostrar las distintas zonas con las que puede contar un hospital y cuál puede ser el procedimiento a seguir en la limpieza de cada una de ellas.
- Proporcionar a los participantes los sistemas elementales en el manejo adecuado de los residuos sanitarios y su clasificación.
- Instruir a los participantes para implantar o mejorar un sistema de gestión de la prevención de riesgos en la empresa mediante el conocimiento de los riesgos más habituales a que pueda estar expuesto un trabajador de limpieza hospitalaria, los tipos de señalización de seguridad y los criterios de actuación y primeros auxilios en caso de accidente.
- Dotar a los trabajadores de la formación necesaria que les capacite y prepare para desarrollar competencias y cualificaciones en puestos de trabajo que conlleven responsabilidades, por un lado de programación con el fin de que los trabajadores adquieran los conocimientos necesarios para realizar una correcta y adecuada organización del trabajo y por otro lado, de dirección, ya que los encargados de organizar el trabajo deben tener una correcta formación en la materia con el fin de maximizar los recursos, tanto materiales como humanos, de que dispone la empresa.
- Concienciar sobre la importancia de la calidad como principio inspirador del trabajo.
- Preparar la superficie acristalada y el espacio para realizar la limpieza de cristales determinando los productos, útiles y máquinas para la misma.
- Emplear los útiles, máquinas, accesorios y productos de limpieza siguiendo las recomendaciones del fabricante, para garantizar la mayor eficacia y mantenimiento de los mismos.
- Seleccionar el procedimiento y ejecutar la limpieza de cristales empleando útiles y productos para alcanzar los resultados previstos.
- Seleccionar y utilizar la máquina fregadora en función del tipo del suelo, para garantizar su idoneidad asegurando la limpieza y conservación del pavimento.
- Realizar el decapado para eliminar los restos de cera y/o la suciedad excesiva del suelo, preparando la superficie para la recepción de los productos a aplicar.
- Aplicar al suelo, previamente preparado, una cera para protegerlo y abrillantar.
- Realizar el abrillantado-cristalizado del suelo utilizando la máquina correspondiente, para dar lucimiento al mismo.
- Aplicar a las superficies y mobiliarios textiles un tratamiento que garantice su limpieza, asegurando su idoneidad para evitar el deterioro anticipado del tejido.

## *para qué te prepara*

En la actualidad la limpieza a nivel profesional exige una cualificación para ofrecer un servicio que responda satisfactoriamente a las condiciones de calidad y seguridad en el trabajo. Esta creciente profesionalización reclama una formación específica que ofrezca, de manera clara y actual, las bases teóricas y prácticas que debe conocer quien desee orientar su trayectoria profesional en este sector del mercado laboral, o de aquellos y aquellas que deseen mejorar su formación. Gracias a la realización de este Curso en Limpieza de Centros Sanitarios será capaz de realizar esta actividad de manera profesional.

## *salidas laborales*

Sector sanitario / Limpieza en instituciones sanitarias.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

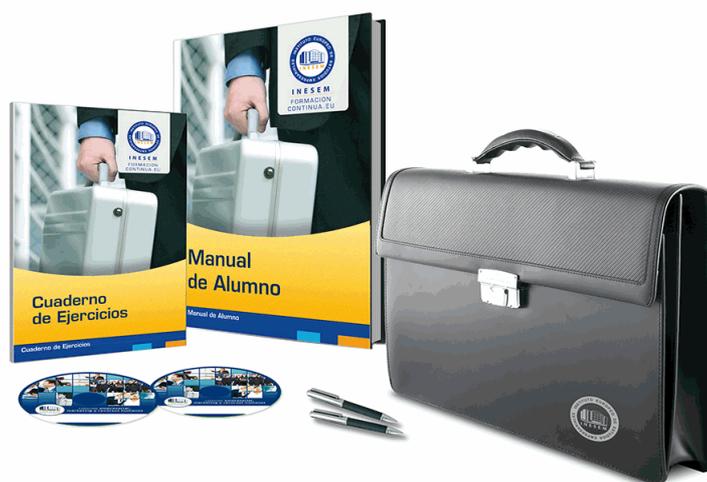
El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Limpieza de Cristales en Edificios y Locales'
- Manual teórico 'Técnicas y Procedimientos de Limpieza con Utilización de Maquinaria'
- Manual teórico 'Limpieza en Instituciones Sanitarias'



+ Información Gratis

## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

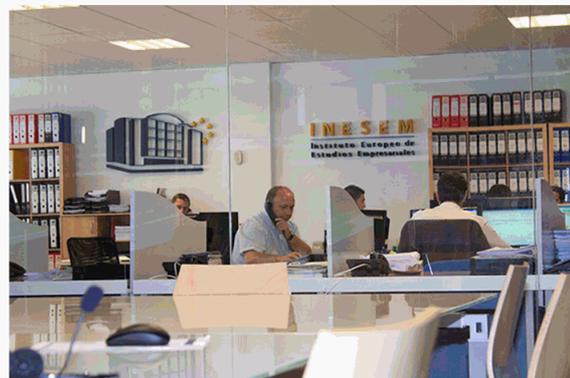
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# **PARTE 1. ORGANIZACIÓN DE LA LIMPIEZA DE INSTITUCIONES SANITARIAS**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES: LIMPIEZA Y SUCIEDAD**

1. La suciedad
  - 1.- Concepto de suciedad
  - 2.- Origen de la suciedad
  - 3.- Clasificación de las manchas
  - 4.- Diferencias entre suciedades
2. La limpieza profesional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA LIMPIEZA DE INSTITUCIONES SANITARIAS**

1. Concepto de institución sanitaria
  - 1.- Tipos de instituciones sanitarias
2. Introducción a la limpieza profesional de instituciones sanitarias: la teoría de Sinner
  - 1.- Acción química
  - 2.- Temperatura
  - 3.- Tiempo
  - 4.- Acción Mecánica
3. Características y principios en la limpieza de centros residenciales
  - 1.- Particularidades en la limpieza de la residencia
  - 2.- Principios de limpieza en la residencia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTROL DEL SERVICIO DE LIMPIEZA EN INSTITUCIONES SANITARIAS**

1. Control y organización del servicio de limpieza
  - 1.- Los sistemas de limpieza
  - 2.- ¿Por qué debemos organizar el trabajo?
2. Las funciones del personal de limpieza
3. Los equipos de trabajo
  - 1.- La conversión de un grupo en un equipo de trabajo
  - 2.- Motivos para crear los equipos de trabajo
  - 3.- Elementos necesarios para que un equipo de trabajo funcione

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE LIMPIEZA EN INSTITUCIONES SANITARIAS**

1. Limpieza de mobiliario
2. Limpieza de servicios
3. Limpieza de paredes
4. Limpieza de habitaciones
5. Limpieza de cristales
6. Otros aspectos de los sistemas de limpieza
  - 1.- Limpieza de plantas y flores
  - 2.- Limpieza de ordenadores
  - 3.- Limpieza de teléfonos y fax
  - 4.- Laboratorios

# **PARTE 2. PRODUCTOS, ÚTILES Y MAQUINARIA PARA LA LIMPIEZA EN INSTITUCIONES SANITARIAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRODUCTOS QUÍMICOS DE LIMPIEZA**

- 1.Productos químicos: definición
- 2.Etiquetado de los productos
- 3.Ficha de datos de seguridad
- 4.Clasificación de los productos químicos
- 5.Características y propiedades de los productos químicos de limpieza
- 6.Principales productos químicos de limpieza
- 7.Seguridad e higiene en la manipulación de productos químicos de limpieza
  - 1.- Normas generales sobre la utilización de productos
  - 2.- Medidas preventivas generales
  - 3.- Medidas preventivas específicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE DESINFECTANTES Y ANTISÉPTICOS**

- 1.Diferencias entre antiséptico y desinfectante
  - 1.- Antisépticos más frecuentes
- 2.Niveles de desinfección
  - 1.- Desinfectantes de alto nivel
  - 2.- Desinfectantes de nivel intermedio
  - 3.- Desinfectantes de bajo nivel
- 3.Métodos de desinfección del material
- 4.Aspectos que deben tenerse en cuenta en desinfección y antisepsia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MATERIAL E INSTRUMENTOS DE LIMPIEZA**

- 1.Instrumentos de limpieza

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. MAQUINARIA DE LIMPIEZA**

- 1.Clasificación de las máquinas de limpieza
- 2.Fregadora abrillantadora
- 3.Aspiradora de agua y polvo
  - 1.- Descripción
  - 2.- Características según su aplicación
- 4.Fregadoras automáticas
- 5.Máquinas especiales
- 6.Mantenimiento de la maquinaria de limpieza

## **PARTE 3. LIMPIEZA DE LAS DIFERENTES ZONAS DE LAS INSTITUCIONES SANITARIAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LIMPIEZA DE SUELOS I**

- 1.Tipos de suelos
  - 1.- Suelos porosos
  - 2.- Suelos homogéneos (lisos)
  - 3.- Suelos duros homogéneos (lisos)
  - 4.- Suelos textiles
- 2.Conceptualización y tipología de los tratamientos base
  - 1.- ¿Qué son los tratamientos base?
  - 2.- Tipos de tratamientos base

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LIMPIEZA DE SUELOS II**

- 1.Suelos calcáreos
- 2.Plásticos
- 3.Linóleo
- 4.Madera
- 5.Suelos textiles

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LIMPIEZA DE COCINAS**

- 1.Las instalaciones
  - 1.- Características generales de las instalaciones
  - 2.- Características específicas de las zonas de trabajo
- 2.Condiciones higiénicas
  - 1.- Condiciones higiénicas de las instalaciones
  - 2.- Condiciones higiénicas del personal
- 3.Limpieza de las instalaciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LIMPIEZA DE ALMACENES**

- 1.Estanterías
- 2.Operaciones básicas de limpieza
  - 1.- Barrido de suelos
  - 2.- Aspirado de suelos
  - 3.- Fregado de suelos
- 3.Limpieza de oficinas de almacén

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL SERVICIO DE LAVANDERÍA: APLICACIÓN PRÁCTICA**

- 1.Aspectos generales
- 2.Equipamiento de la lavandería hospitalaria
  - 1.- El lavado de la ropa
  - 2.- La suciedad en la ropa
  - 3.- Los tipos de textiles
  - 4.- El agua en el lavado
  - 5.- Los productos de limpieza en el lavado de ropa
- 3.La importancia de la duración de la ropa
  - 1.- Factores a tener en cuenta para mejorar la duración
  - 2.- El control de la duración de la ropa
- 4.Las etapas en el proceso de lavado
- 5.Acciones posteriores al lavado
- 6.El planchado de la ropa según los textiles
- 7.Normas de lavandería

## **PARTE 4. CALIDAD DE LA LIMPIEZA DE INSTITUCIONES SANITARIAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. LIMPIEZA DE LOS MATERIALES EN INSTITUCIONES SANITARIAS**

- 1.Limpieza del material quirúrgico
  - 1.- Prelavado
  - 2.- Lavado
  - 3.- Enjuague y secado
- 2.Recomendaciones generales para la limpieza de instrumental quirúrgico
- 3.Prevenición de infecciones
  - 1.- Programas de control de infecciones
  - 2.- Prevención de la transmisión por el medio ambiente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. LIMPIEZA Y ECOLOGÍA EN INSTITUCIONES SANITARIAS**

- 1.Conceptualización
- 2.La contaminación
  - 1.- Clasificación
  - 2.- Características de los contaminantes
  - 3.- Efectos de los contaminantes sobre la salud
- 3.Tratamiento de los residuos urbanos

- 1.- Reciclado de residuos urbanos
- 2.- Eliminación de residuos
- 4.Gestión de los residuos sanitarios

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA CALIDAD EN EL SERVICIO DE LIMPIEZA EN INSTITUCIONES SANITARIAS**

- 1.La calidad en el servicio de limpieza
- 2.La relación con los clientes
- 3.Compromiso ante la calidad

## **PARTE 5. PRL EN LA LIMPIEZA DE INSTITUCIONES SANITARIAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I: CONCEPTOS GENERALES**

- 1.El trabajo
- 2.La salud
  - 1.- Concepciones sociales de la salud
  - 2.- Concepción ideal de la salud
- 3.La calidad
- 4.Factores de riesgo
- 5.Daños derivados del trabajo
  - 1.- Accidente de trabajo
  - 2.- Enfermedad profesional
  - 3.- Otras patologías derivadas del trabajo
  - 4.- Técnicas preventivas
  - 5.- Regulaciones legales y normas técnicas
- 6.Los espacios y lugares de trabajo
- 7.Máquinas y equipos
  - 1.- Riesgos asociados a las máquinas
  - 2.- Elementos de protección
  - 3.- Otras medidas preventivas
- 8.Electricidad
  - 1.- Riesgos de la electricidad
  - 2.- Efectos de la corriente eléctrica en el cuerpo humano
- 9.Incendios
  - 1.- Prevención de incendios
  - 2.- Extinción de incendios

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES II: APLICACIÓN AL CENTRO DE TRABAJO**

- 1.Preveniones específicas en el centro de trabajo
- 2.Obligaciones y derechos de los trabajadores
- 3.Protección personal
- 4.Riesgos específicos del sector
- 5.Higiene industrial y la acción contaminante
  - 1.- Contaminantes físicos
  - 2.- Contaminantes químicos
  - 3.- Contaminantes biológicos
- 6.Ergonomía
  - 1.- Principales actividades
- 7.Limpieza de zonas altas

## **PARTE 6. LIMPIEZA DE CRISTALES EN EDIFICIOS Y**

# LOCALES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE LIMPIEZA DE CRISTALES.

1. Tipos de superficies acristaladas: composición y características
2. Preparación y mantenimiento del orden en el lugar de trabajo.
3. Limpieza de cristales en espacios exteriores e interiores.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA LIMPIEZA DE SUPERFICIES ACRISTALADAS.

1. Útiles, máquinas y herramientas del cristalero.
2. Tipos de útiles
3. Conservación y almacenamiento de los mismos.
4. Utilización de los útiles y herramientas de trabajo: criterios a seguir.
5. Utilización de productos de limpieza específicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD Y SALUD DE LOS TRABAJADORES.

1. Identificación de los riesgos relacionados con la limpieza de cristales.
2. Riesgos relacionados con el centro de trabajo.
3. Utilización de los equipos de protección individual
4. Aplicación de las medidas de seguridad específicas para trabajos en altura.
5. Conocer y aplicar medidas de seguridad ante la presencia de personas en el entorno de trabajo.

# PARTE 7. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA CON UTILIZACIÓN DE MAQUINARIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LIMPIEZA CON MÁQUINAS: CLASIFICACIÓN, COMPONENTES Y MANTENIMIENTO.

1. Tipología de maquinaria
2. Componentes de la maquinaria
3. Técnicas de mantenimiento de maquinaria
4. Interpretación de fichas técnicas y señalizaciones de la maquinaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA: IDENTIFICACIÓN, PROPIEDADES Y ALMACENAMIENTO.

1. Tipología de productos de limpieza con máquinas.
2. Criterios para la utilización de productos de limpieza con máquinas:
3. Interpretación del etiquetaje: simbología presente en el etiquetaje
4. Repercusiones medioambientales: buenas prácticas medioambientales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE LIMPIEZA CON MAQUINARIA:

1. Organización del trabajo:
2. Técnicas de limpieza con maquinaria:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. SELECCIÓN, UTILIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ÚTILES, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS

1. Identificación y selección de los diferentes tipos de útiles, herramientas y accesorios
2. Uso, colocación y aplicación de los diferentes útiles, herramientas y accesorios
3. Conservación de útiles, herramientas y accesorios

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDIDAS RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD Y SALUD DE LOS TRABAJADORES

1. Identificación de los riesgos:
2. Identificación y uso de los equipos de protección individual
3. Condiciones mínimas de seguridad ante la presencia de personas en el entorno de trabajo

