



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista Logopeda en las Deficiencias Auditivas

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista Logopeda en las Deficiencias Auditivas

duración total: 220 horas

horas teleformación: 110 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso de logopeda en las deficiencias auditivas ofrece una formación básica sobre la materia. Hay que conocer la importancia de los programas de detección precoz de la sordera para atenuar las limitaciones que ésta provoca en el desarrollo de los niños. Por ello se puede empezar la intervención aprovechando el período de mayor plasticidad cerebral de los niños, ya que está proporcionando excelentes resultados en niños. Para alcanzar esta formación, el curso de Especialista logopeda en las deficiencias auditivas se apoya no sólo en la experiencia docente e investigadora, sino también en la aplicación diaria de los conocimientos para el asesoramiento de Especialista logopeda en las deficiencias auditivas. El logopeda es el profesional responsable de la prevención, evaluación y tratamiento de los trastornos de comunicación humana. El presente curso de logopedia en deficiencia auditiva permite adquirir todos los conocimientos básicos necesarios para una correcta detección, evaluación e intervención en pacientes con problemas auditivos.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender en qué consiste la deficiencia auditiva.
- Conocer los tipos de deficiencia auditiva que hay.
- Aprender los tipos de técnicas y estrategias logopédicas que existen para casos de deficiencia auditiva.
- Intervenir en todo lo referente al tratamiento logopédico de la deficiencia auditiva.

para qué te prepara

Con el presente curso de Logopedia en deficiencia auditiva el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con la logopedia en deficiencia auditiva, ya que prepara para formarse y ejercer profesionalmente al logopeda en casos de niños con problemas auditivos.

salidas laborales

Logopeda /Profesional Sanitario/ Pedagogía/Intervención en personas con Deficiencias Auditivas/ Maestros en general/Educación Especial/ Psicopedagogía

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Logopeda en las Deficiencias Auditivas'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

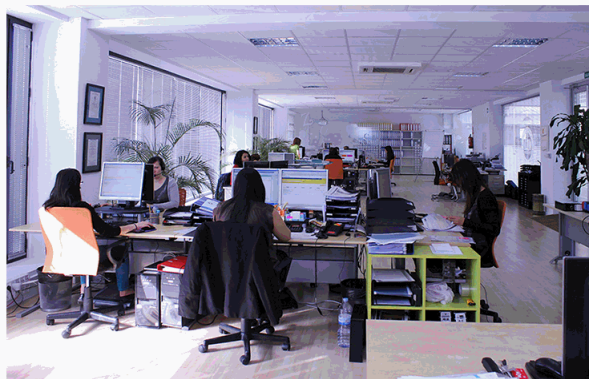
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

1. Comunicación, lenguaje y habla
 - 1.- Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
 - 2.- Comunicación y sociedad
 - 3.- Factores que intervienen en el proceso de comunicación
 - 4.- Lenguaje y habla
2. Concepto de logopedia
 - 1.- Ámbitos de actuación de la logopedia
3. El lenguaje oral
 - 1.- Dimensiones del lenguaje
4. El lenguaje escrito
 - 1.- Etapas en el proceso de aprendizaje de la escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA DEFICIENCIA AUDITIVA

1. Definición de deficiencia auditiva
 - 1.- Hipoacusia y sordera
2. Anatomofisiología del aparato auditivo
 - 1.- Oído externo
 - 2.- Oído medio
 - 3.- Oído interno
3. Etiología
4. Clasificación
5. Características diferenciales en las personas con deficiencia auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS PACIENTES CON DEFICIENCIA AUDITIVA

1. Pacientes con deficiencia auditiva
2. Efectos de la deficiencia auditiva en el desarrollo del niño o la niña
3. Características diferenciales en los alumnos con deficiencia auditiva
4. Necesidades educativas del paciente con deficiencia auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN PACIENTES CON DEFICIENCIA AUDITIVA

1. Concepto y objetivos de la atención temprana
 - 1.- Concepto de atención temprana
 - 2.- Objetivos de la atención temprana
2. Destinatarios de la atención temprana
 - 1.- Niveles de intervención en la atención temprana

3.Principios básicos de la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECÍFICAS EN PACIENTES CON DEFICIENCIA AUDITIVA

1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva

1.- La necesidad de atención temprana en el déficit auditivo

2.- Evaluación e intervención en el déficit auditivo

2.Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la deficiencia auditiva

1.- Acumetrías

2.- Audiometrías

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

1.Características técnicas de los impedanciómetros y los audiómetros (clínicos, screening)

2.Equipo de otoemisiones acústicas

3.Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)

1.- Equipo de potenciales evocados de estado estable

2.- Equipo de potenciales evocados de latencia media

3.- Equipo de potenciales evocados de latencia larga

4.Electronistagmógrafo

5.Cabinas y salas audiométricas

6.Calibración de equipos de exploración audiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

1.Introducción a los SAAC

2.Aplicaciones de los SAAC

3.Posibilidades para la utilización de un código

4.Clasificación de los SAAC

1.- SAAC sin ayuda externa: lengua de signos, lectura labio-facial, dactilología, palabra complementada, comunicación bimodal, otros

2.- SAAC con ayuda externa: sistemas e imágenes, sistemas pictográficos (spc), bliss, otros

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS PRÓTESIS AUDITIVAS

1.Audífonos: función y amplificación selectiva

2.Adaptación de dinámicas

1.- Tipos de audífonos: de bolsillo, retroauriculares, intras, CIC, peritimpánicos, nuevos formatos de retroauricular (tubo fino y RITE), varillas auditivas

2.- Características electroacústicas: nivel de salida, ganancia, distorsión armónica, distorsión de intermodulación, consumo, ruido

3.Audífonos con sistemas automáticos de control de ganancia: características estáticas (curva input/output), características dinámicas, tipo de AGC (AGC-I, AGC-O), PC, comprensión limitadora, WDRC, AVC, nuevos sistemas de comprensión

4.Audífonos analógicos, programables y digitales: características, posibilidades y ajustes de cada uno de ellos

5.Prótesis de vía ósea: función, características mecánicas y eléctricas

1.- Prótesis implantables de oído medio

2.- Prótesis implantables de oído interno: implantes cocleares, función, características mecánicas y eléctricas

3.- Implantes de tronco

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS PACIENTES CON DEFICIENCIA AUDITIVA

1.La familia

1.- Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia

2.- Tipos de familias y su influencia sobre la persona con deficiencia

3.- La familia en su red social y entorno extraconvivencial

2.La intervención familiar

3.Los programas o modelos de intervención

1.- Cuidadores habituales

- 2.- Percepción de autocompetencia
- 3.- Sistema familiar
- 4.- Sistema profesional
- 4.Estrategias de intervención
- 5.Propuestas de actuación
 - 1.- Programa de acogida
 - 2.- Programa de seguimiento individual
 - 3.- Programas grupales
- 6.La intervención con la familia del deficiente auditivo
 - 1.- Pautas a tener en cuenta en la comunicación con personas con deficiencia auditiva