



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Logopedia en la Disfonía Infantil

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Logopedia en la Disfonía Infantil

duración total: 180 horas

horas teleformación: 90 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso de La Logopedia en la Disfonía Infantil ofrece una formación básica sobre la materia. Los trastornos de la voz constituyen el principal motivo de consulta en las unidades de foniatría, siendo los más frecuentes la afonía y la disfonía. Las disfonías infantiles son frecuentes, en algunos la perturbación existe desde la niñez y se va intensificando. El niño nota primeramente una ligera fatiga vocal y una sensación de contracción faringolaríngea. Así, con el presente curso de Logopedia en la Disfonía se pretende aportar los conocimientos acerca de los conocimientos principales de logopedia y la información clave para llevar a cabo una evaluación y rehabilitación de la voz del niño. Para alcanzar esta formación, el curso de La Logopedia en la Disfonía Infantil se apoya no sólo en la experiencia docente e investigadora, sino también en la aplicación diaria de los conocimientos para el asesoramiento de Técnicos en Logopedia en la Disfonía Infantil.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los aspectos más relevantes en relación a la logopedia, como es el lenguaje, el desarrollo de la comunicación y las características más importantes de la voz infantil.
- Estudiar los procesos para llevar a cabo la detección de una disfonía infantil como es la delimitación, su clasificación, diagnóstico y evaluación.
- Aprender las diferentes técnicas prácticas para llevar a cabo la rehabilitación de la voz infantil realizando múltiples ejercicios.

para qué te prepara

Con el presente curso de Logopeda en la Disfonía Infantil se pretende aportar los conocimientos necesarios para poder detectar la disfonía infantil de forma temprana y, a continuación, aprender a realizar una evaluación y rehabilitación para que el niño restablezca su voz. Por tanto, este curso es fundamental para poder adquirir los conocimientos básicos de logopedia en disfonía infantil.

salidas laborales

Técnico Logopeda/ Pedagogos/ Psicopedagogía/ Educadores/ Profesores

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Logopédica en Disfonía Infantil'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

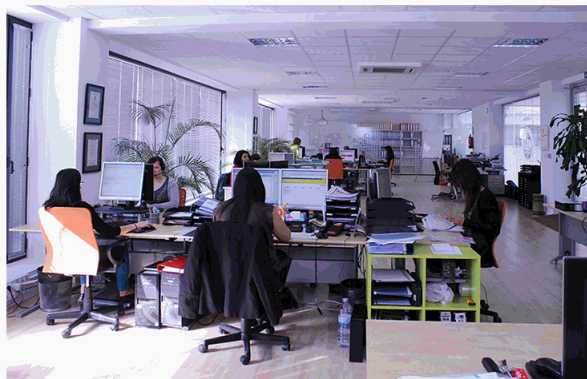
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA VOZ EN LOGOPEDIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LOGOPEDIA: EL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
 - 1.- Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
 - 2.- Comunicación y sociedad
 - 3.- Factores que intervienen en el proceso de comunicación
 - 4.- Lenguaje y habla
2. Concepto de logopedia
 - 1.- Ámbitos de actuación de la logopedia
3. El lenguaje oral
 - 1.- Dimensiones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Enfoque conductista: Skinner
 - 2.- Enfoque innatista: Chomsky
 - 3.- Enfoque cognitivo: Piaget
 - 4.- Enfoque sociocultural: Vygotsky
 - 5.- Enfoque pragmático: Bruner
2. Lenguaje y procesos cognitivos
3. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 - 1.- Etapas del desarrollo
 - 2.- El desarrollo según componentes lingüísticos
4. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 - 1.- El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
 - 2.- Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 - 3.- Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
 - 1.- Cavidad glótica
 - 2.- Cavidad infraglotica
 - 3.- Cavidad supraglótica
2. Órganos respiratorios
 - 1.- Descripción anatómica
 - 2.- Funcionamiento del aparato respiratorio
3. Órganos de la fonación
 - 1.- Laringe
 - 2.- Mecanismo del habla
 - 3.- Cavidades resonadoras
4. Órganos de la articulación
 - 1.- Bases neurológicas de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo
 - 1.- Anatomía de la audición: el oído
 - 2.- Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA VOZ EN LA INFANCIA

1. La voz humana
 - 1.- Desarrollo de la voz a lo largo de la vida
 - 2.- La voz en la infancia

- 2.La producción de la voz
- 3.Los parámetros de la voz

MÓDULO 2. DETECCIÓN DE LA DISFONÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DELIMITACIÓN DE LA DISFONÍA INFANTIL

- 1.Introducción al trastorno de la voz
- 2.Principales trastornos de la voz: afonía y disfonía
 - 1.- Afonía
 - 2.- Disfonía
- 3.Disfonía infantil
 - 1.- Factores etiológicos
 - 2.- Reeducación de las disfonías infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CLASIFICACIÓN DE LAS DISFONÍAS

- 1.Disfonías funcionales
 - 1.- Hipercinéticas o hipertónicas
 - 2.- Hipocinéticas o hipotónicas
- 2.Disfonías orgánicas
 - 1.- Adquiridas
 - 2.- Congénitas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DISFONÍA INFANTIL

- 1.La exploración de la voz en niños
- 2.Evaluación de la disfonía infantil
 - 1.- Anamnesis e historia clínica
 - 2.- Evaluación perceptiva
 - 3.- Exploración funcional de la voz
 - 4.- Exploración y evaluación acústica de la voz

MÓDULO 3. TRATAMIENTO DE LA DISFONÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HIGIENE DE LA VOZ

- 1.Concepto de higiene vocal
- 2.Importancia de la higiene vocal
- 3.Pautas a seguir para mantener una higiene vocal adecuada
 - 1.- Recomendaciones sobre la persona
 - 2.- Recomendaciones sobre el ambiente
 - 3.- Recomendaciones sobre la voz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS APLICADAS A LA REHABILITACIÓN DE LA VOZ

- 1.Técnicas de relajación
 - 1.- Ejercicios de relajación de hombros y cuello
 - 2.- Ejercicios de relajación de los órganos fonoarticulatorios
 - 3.- Relajación progresiva de Jacobson
 - 4.- El entrenamiento autógeno
- 2.Técnicas de respiración
 - 1.- Características de los ejercicios de respiración

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS DE REHABILITACIÓN DE LA VOZ

- 1.Ejercicios logocinéticos
 - 1.- Ejercicios logocinéticos: labios
 - 2.- Ejercicios logocinéticos: lengua
 - 3.- Ejercicios logocinéticos: mandíbula
- 2.Ejercicios de vocalización
 - 1.- Ejemplos de ejercicios de vocalización

3.Ejercicios de impostación

1.- Ejercicios

4.Ejercicios de articulación

1.- Articulación con vocales

2.- Articulación con consonantes