



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil

duración total: 220 horas

horas teleformación: 110 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso de Técnico logopeda en tartamudez infantil ofrece una formación básica sobre la materia. El logopeda es el terapeuta que asume la responsabilidad de la prevención, evaluación y tratamiento de los trastornos de comunicación humana. El presente curso de logopedia en tartamudez infantil permite adquirir y reforzar las competencias específicas necesarias para realizar una correcta detección, evaluación e intervención en las posibles disfluencias del lenguaje, habla, comunicación que puede presentar un niño con tartamudez.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender en qué consiste la tartamudez infantil.
- Conocer los tipos de tartamudez infantil que hay.
- Aprender los tipos de técnicas y estrategias logopédicas que existen para casos de tartamudez infantil.
- Intervenir en todo lo referente al tratamiento logopédico de la tartamudez infantil.

para qué te prepara

Con el presente curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con la logopedia en tartamudez infantil, ya que prepara para formarse y ejercer profesionalmente al logopeda en casos de niños con tartamudez.

salidas laborales

El presente curso de logopedia en tartamudez infantil aporta los conocimientos básicos necesarios para profesionales que trabajan en sectores como la logopedia, la educación, la sanidad y la pedagogía.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A

**forma de bonificación**

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Logopedia en Tartamudez Infantil'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

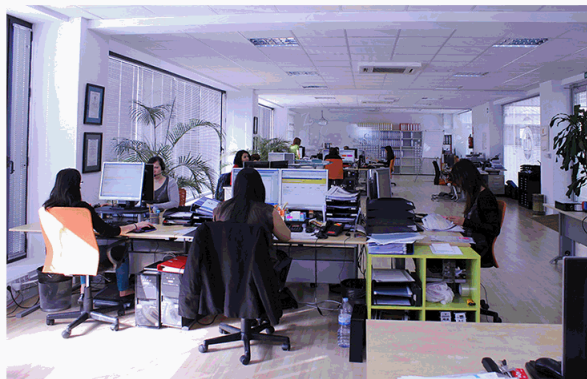
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

1. Comunicación, lenguaje y habla
 - 1.- Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
 - 2.- Comunicación y sociedad
 - 3.- Factores que intervienen en el proceso de comunicación
 - 4.- Lenguaje y habla
2. Concepto de logopedia
 - 1.- Ámbitos de actuación de la logopedia
3. El lenguaje oral
 - 1.- Dimensiones del lenguaje
4. El lenguaje escrito
 - 1.- Etapas en el proceso de aprendizaje de la escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
 - 1.- Causas orgánico-funcionales
 - 2.- Causas endocrinas
 - 3.- Causas ambientales
 - 4.- Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
 - 1.- Trastornos de la articulación y el habla
 - 2.- Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TARTAMUDEZ INFANTIL

1. Características de la tartamudez infantil
 - 1.- Tipos de tartamudez
2. Criterios diagnósticos según DSM-V
3. Incidencia y prevalencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CAUSAS Y TEORÍAS EXPLICATIVAS DE LA TARTAMUDEZ INFANTIL

1. Etiología de la tartamudez infantil
2. Teorías explicativas de la tartamudez infantil
 - 1.- Teorías neurofisiológicas
 - 2.- Teorías psicológicas
 - 3.- Teorías lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN LA TARTAMUDEZ INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.Ansiedad
 - 1.- Criterios diagnósticos según DSM-V
- 3.Problemas de afectividad: depresión
 - 1.- Criterios diagnósticos según DSM-V
- 4.Fobia social
 - 1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

- 1.La evaluación del lenguaje
- 2.Objetivos de la evaluación del lenguaje
- 3.Contenidos de la evaluación del lenguaje
- 4.Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
 - 1.- Entrevista familiar. Anamnesis
 - 2.- Evolución de la etapa preverbal
 - 3.- Evaluación de la fonética y la fonología
 - 4.- Evaluación de la morfología
 - 5.- Evaluación de la sintaxis
 - 6.- Evaluación de la semántica
- 5.Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
 - 1.- Test estandarizados
 - 2.- Escalas de desarrollo
 - 3.- Test no estandarizados
 - 4.- Observación conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA TARTAMUDEZ INFANTIL

- 1.Aspectos introductorios a la evaluación en trastornos del habla y del lenguaje
- 2.Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- 3.Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y del lenguaje
- 4.Evaluación de la tartamudez infantil
 - 1.- Entrevista
 - 2.- Test estandarizados
 - 3.- Principios de selección

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

- 1.La intervención del lenguaje
- 2.Objetivos de la intervención del lenguaje
- 3.Contenidos de la intervención del lenguaje
- 4.Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
 - 1.- Estrategias de intervención
- 5.Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO DE LA TARTAMUDEZ INFANTIL

- 1.Introducción a la intervención logopédica en tartamudez infantil
- 2.Técnicas de modificación del habla para la tartamudez
- 3.Estrategias de relajación y respiración
- 4.Recomendaciones para padres
- 5.Recomendaciones para profesores

