



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de
Daño Neurológico + Titulación Universitaria en
Detección y Tratamiento en Dislexia y
escritura (Doble Titulación + 10 ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)

duración total: 250 horas

horas teleformación: 110 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La dislexia es un trastorno del aprendizaje de la lectoescritura, de carácter persistente y específico, que se da en niños que no presentan ningún hándicap físico, psíquico ni sociocultural y cuyo origen parece derivar de una alteración del neurodesarrollo. Con el presente Curso Universitario en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura conoceremos todos los conceptos básicos relacionados con la detección y el tratamiento en dislexia y lectoescritura. Además con este Curso podrá realizar una correcta detección, evaluación e intervención en las posibles alteraciones del lenguaje, habla, comunicación que puede presentar una persona con daños a nivel neurológico.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Identificar los principales problemas asociados a la dislexia y en el aprendizaje de la lectoescritura.
- Conocer el diagnóstico precoz y las posibilidades de intervención desde los diferentes ámbitos donde sea detectado el problema.
- Describir los aspectos relacionados con la prevención, diagnóstico y tratamiento de la dislexia y los problemas asociados a la misma.
- Aprender en qué consiste la logopedia
- Conocer los tipos de trastornos por daño neurológico que hay
- Aprender los tipos de tratamientos logopédicos que existen para casos de daño neurológico
- Conocer los diferentes tipos de diagnósticos específicos para cada caso
- Intervenir en todo lo referente a la integración social de la persona con daño neurológico

para qué te prepara

Con el Curso Universitario en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con la dislexia y sus trastornos asociados, ya que prepara para formarse y ejercer profesionalmente para la detección y el tratamiento de la dislexia, y los problemas que se puedan presentar en el aprendizaje de la lectoescritura. Además podrá ejercer profesionalmente como logopeda en casos de personas que presenten problemas del lenguaje causados por daños neurológicos.

salidas laborales

Formación / Educación / Docencia / Psicología / Tratamiento de dislexia y lectoescritura / Logopedia.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Logopedia en Casos de Daño Neurológico'
- Manual teórico 'Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura'



profesorado y servicio de tutorías

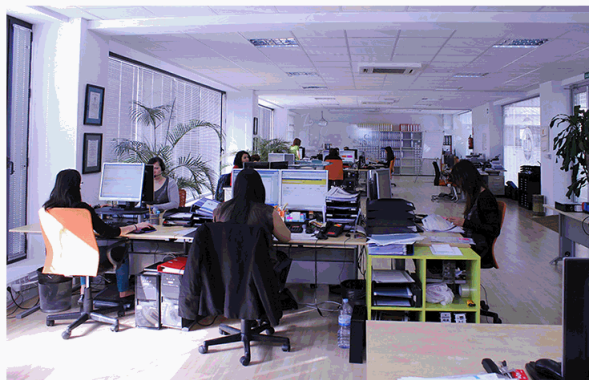
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. LOGOPEDIA EN CASOS DE DAÑO NEUROLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- 1.Comunicación, lenguaje y habla
- 2.Concepto de logopedia
- 3.El lenguaje oral
- 4.El lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMOFISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO APLICADO A LA LOGOPEDIA

- 1.Organización del sistema nervioso
- 2.El sistema nervioso central
- 3.El sistema nervioso periférico
- 4.Los receptores de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

- 1.Modelos de funcionamiento cerebral
- 2.Especialización hemisférica
- 3.Localización del lenguaje en el cerebro
- 4.Neuropsicología de la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

- 1.Conceptos básicos sobre la comunicación y del lenguaje
- 2.La adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje oral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL HABLA

- 1.Procesos de codificación y decodificación lingüística
- 2.Trastornos neurológicos más comunes
- 3.Etiología de los trastornos neurológicos más comunes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARÁLISIS CEREBRAL

- 1.Identificación
- 2.Diagnostico
- 3.Intervención logopédica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

- 1.Identificación
- 2.Diagnostico
- 3.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

- 1.Identificación
- 2.Diagnostico
- 3.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.Identificación
- 2.Evaluación de la competencia comunicativa en la enfermedad de Alzheimer
- 3.La logopedia en la enfermedad de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL DAÑO NEUROLÓGICO

- 1.Repercusiones psicosociales del daño cerebral neurológico
- 2.Intervención familiar y comunitaria de las personas con daño cerebral neurológico
- 3.Integración laboral de la persona con daño cerebral neurológico

PARTE 2. DETECCIÓN Y TRATAMIENTO EN DISLEXIA

LECTOESCRITURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA LECTURA

1. Bases de la comunicación humana
2. Procesos psicológicos que intervienen en la lectura y escritura
3. Dificultades en lectoescritura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

1. Las dificultades de aprendizaje
2. La escuela inclusiva
3. Las tics en la intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA DISLEXIA

1. Concepto de dislexia
2. Clasificación
3. Síntomas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISGRAFIA Y DISORTOGRAFIA

1. Identificación
2. Diagnóstico
3. Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCALCULIA

1. Identificación
2. Diagnóstico
3. Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO EN DISLEXIA Y LECTOESCRITURA

1. Detección de la dislexia
2. Claves del diagnóstico educativo
3. Pruebas para valorar la lectura y escritura
4. T.A.L.E. (Test de Análisis de Lectura y Escritura)
5. PROLEC (Evaluación de los procesos lectores)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN DISLEXIA Y LECTOESCRITURA

1. El tratamiento y la intervención en dislexia y lectoescritura
2. Secuencia de intervención
3. Metodología de intervención
4. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA EL TRATAMIENTO EN DISLEXIA Y LECTOESCRITURA

1. El juego como instrumento de intervención
2. El desarrollo de aulas multisensoriales
3. Actividades tipo recomendadas para el tratamiento de la dislexia y la lectoescritura

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN SOCIAL DE LA PERSONA DISLÉXICA

1. Desarrollo de habilidades sociales
2. La importancia de la autoestima
3. Fracaso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES A FAMILIARES Y ESCOLARES

1. Medidas orientativas para padres de niños disléxicos
2. Orientaciones escolares
3. Motivación y rendimiento académico

