



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Modelos de Conducta Humana

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Modelos de Conducta Humana

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El desarrollo del comportamiento humano en una persona es diferente para cada una de ellas, puesto que no todas las personas son iguales ni tienen una personalidad idéntica. Con este curso de Modelos de Conducta Humana podrás conocer cómo se explica la forma de comportamiento y el modelo de conducta de una persona a través de la psicología, así como también decir hasta dónde puede repercutir en la vida social de la misma.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar la personalidad en relación al comportamiento y el desarrollo de la conducta humana.
- Describir los principales modelos de conducta de la psicología en base a la teoría psicoanalítica.
- Describir el tipo de emoción que se relaciona con la conducta de las personas, así como la repercusión que presente este comportamiento en la vida social de la persona.
- Decir el concepto de inteligencia emocional así como conocer el tipo de origen de esta, hasta incluso describir también los diferentes componentes de la inteligencia emocional que se relacionan con la vida social de la persona.
- Establecer qué son las emociones y el tipo de clasificación que se puede decir de cada uno de los modelos de emoción.
- Definir los procesos cognitivos de una persona en base a la psicología de la conducta humana.
- Describir la forma en que se relacionan las personas bajo una forma de comportamiento a través de la vida social y las relaciones sociales en las diferentes etapas de la vida.
- Decir cómo es la personalidad normal y la personalidad inadaptada, hasta identificar el tipo de trastorno que puede tener desarrollo en la vida de una persona.

para qué te prepara

Este curso de Modelos de Conducta Humana te prepara para conocer los diferentes modelos de conducta humana desde la psicología, ver qué tipo de modelo permite describir la personalidad de una persona, hasta incluso también relacionarlo con la conducta y comportamiento de las personas en la vida social. También te prepara para establecer el desarrollo de la inteligencia emocional, las motivaciones y las emociones de una persona, así como también decir cómo es el modelo de comportamiento de una persona en base a su personalidad.

salidas laborales

Psicología, Terapia, Escritura, Literatura, Cine.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Modelos de Conducta Humana'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PERSONALIDAD Y EL YO

1. Conceptos básicos
 - 1.- Rasgos de la personalidad
2. Teorías de la personalidad
 - 1.- Medir la personalidad
3. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOANÁLISIS

1. ¿Qué es el psicoanálisis?
2. Fundamentos de la teoría psicoanalítica
3. Principales figuras del psicoanálisis
4. Principales conceptos del psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS MOTIVACIONES Y LAS EMOCIONES HUMANAS

1. Definición de motivación
2. El ciclo motivacional
3. Motivación y aprendizaje
 - 1.- Procesos metacognitivos
4. La frustración
5. La importancia de experimentar emociones
 - 1.- Funciones adaptativas
 - 2.- Funciones sociales
 - 3.- Funciones motivacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de inteligencia emocional
 - 1.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
 - 2.- Origen de la inteligencia emocional
2. Componentes de la inteligencia emocional
 - 1.- Conciencia emocional
 - 2.- Control de las emociones
 - 3.- La motivación
 - 4.- Empatía
 - 5.- Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS EMOCIONES

1. ¿Qué es la emoción?
2. Criterios para la clasificación de emociones
3. Emociones básicas o primarias
4. Emociones complejas o secundarias
 - 1.- La rueda de las emociones de Plutchik
5. Clasificación dimensional de las emociones
6. Clasificación psicopedagógica de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS COGNITIVOS

1. Atención
 - 1.- Neuropsicología de la atención
 - 2.- Patologías de la atención
2. Percepción
 - 1.- Percepción visual y sus alteraciones
3. Memoria
 - 1.- Tipos de memoria
 - 2.- Patologías de la memoria
4. Aprendizaje

- 5. Pensamiento
- 6. Procesamiento del lenguaje
 - 1.- Especialización hemisférica
 - 2.- Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SOCIAL

- 1. Relaciones sociales
- 2. Etapas de socialización
 - 1.- Agentes socializadores
 - 2.- Resultado del proceso de socialización
- 3. Socialización en la infancia
- 4. Socialización en la adolescencia
- 5. Cambio y socialización en la tercera edad
 - 1.- Factores que inciden en la socialización de la persona anciana
 - 2.- Beneficios de la socialización en las personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PERSONALIDAD INADAPTADA Y PSICOPATOLOGÍA

- 1. Introducción a la psicopatología y personalidad inadaptada
- 2. Introducción a la Psicopatología infantil
 - 1.- Trastornos de ansiedad
 - 2.- Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
 - 3.- Trastornos alimentarios y de la gestión de alimentos
 - 4.- Trastornos de la excreción
 - 5.- Trastornos del sueño-vigilia
 - 6.- Trastornos del desarrollo neurológico
 - 7.- Trastornos de la comunicación
 - 8.- Trastorno del espectro del autismo
 - 9.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - 10.- Trastorno específico del aprendizaje
 - 11.- Trastornos motores
 - 12.- Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 3. Trastornos depresivos
- 4. Trastornos de ansiedad
- 5. Trastorno Bipolar
- 6. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 7. Trastornos obsesivos compulsivos
- 8. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 9. Trastornos de la personalidad
- 10. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 11. Trastornos disociativos
- 12. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
- 13. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- 14. Disfunciones sexuales
- 15. Disforia de género
- 16. Trastornos parafilicos
- 17. Trastornos del sueño-vigilia
- 18. Trastornos neurocognitivos
- 19. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 20. Trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos
- 21. Otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica

+ Información Gratis