



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La familia es una de las áreas fundamentales de intervención. Actualmente, la familia tiene múltiples configuraciones y sus funciones y obligaciones son mayores, esto se traduce a situaciones de conflicto que requieren de intervención. El objetivo de este curso en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar no es otro que dar a conocer los diferentes modelos y estrategias de intervención familiar.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los aspectos generales de la intervención familiar.
- Comprender la importancia de la intervención y estimulación temprana.
- Identificar las diferentes técnicas de apoyo psicológico.

para qué te prepara

El presente curso en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar te prepara en la adquisición de modelos y estrategias de intervención familiar.

salidas laborales

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas centradas en la intervención familiar.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Modelos y Estrategias de Intervención Familiar'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

- 1.La Familia
 - 1.- Estilos Educativos
- 2.Los programas o modelos de intervención
 - 1.- Cuidadores habituales
 - 2.- Percepción de autocompetencia
 - 3.- Sistema familiar
 - 4.- Sistema profesional
- 3.Estrategias de intervención
- 4.Propuesta de actuación
 - 1.- Programa de acogida
 - 2.- Programa de seguimiento individual
 - 3.- Programas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR

- 1.Evaluación en terapia familiar sistémica
 - 1.- Primera entrevista familiar sistémica
 - 2.- Genograma familiar
- 2.Construcción de una hipótesis y diagnóstico
- 3.Técnicas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Programas de intervención en atención temprana
- 2.Diseño del programa de atención temprana
- 3.Principales áreas de intervención
 - 1.- Intervención en el área perceptivo-cognitiva
 - 2.- Intervención en el área socio-comunicativa
 - 3.- Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
- 4.Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
- 5.La intervención con familiares en los programas de atención temprana
 - 1.- Estrategias de intervención
 - 2.- Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño
- 6.Funciones de los profesionales de la educación
 - 1.- Las funciones del profesorado
 - 2.- La función docente
 - 3.- La función de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TERAPIA DE JUEGO

- 1.La terapia de juego
 - 1.- Funciones de la terapia de juego
- 2.¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- 3.Juegos usados en la terapia de juego
- 4.Asociación Española de Terapia de Juego
- 5.El juego en el contexto escolar
 - 1.- Juegos cooperativos
- 6.Dificultades en el juego
- 7.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- 1.Estimulación temprana en la primera etapa de vida
- 2.Desarrollo sensorial
- 3.Sistemas sensoriales
 - 1.- Sentido del oído

- 2.- Sentido de la vista
- 3.- Sentido del gusto
- 4.- Sentido del olfato
- 5.- Sentido del tacto

4.Espacio snoezelen

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- 1.Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
- 2.Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- 3.Estrategias de intervención
- 4.Estrategia de aceleración
- 5.Estrategia de agrupamiento
- 6.Estrategia de enriquecimiento del currículum
 - 1.- Líneas de enriquecimiento
 - 2.- Ventajas e inconvenientes de la estrategia de enriquecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
 - 1.- Tipos de psicoeducación
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
 - 1.- Trastorno autista
 - 2.- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 3.Intervención familiar
 - 1.- Formación para padres
 - 2.- Escuela de padres
- 4.Intervención educativa
- 5.Principios generales de intervención educativa en alumnos con necesidades específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO

- 1.Apoyo psicológico
- 2.Objetivos del apoyo psicológico
- 3.Principales factores estresores
- 4.Estrés
- 5.Síndrome del quemado
- 6.Traumatización vicaria
- 7.Técnicas de ayuda psicológica
 - 1.- Técnica de ayuda mutua
 - 2.- Técnicas de ventilación emocional y afrontamiento de situaciones críticas
 - 3.- Técnicas de control de estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN MALTRATO INFANTIL

- 1.Qué hacer cuando un niño dice que ha sido maltratado
- 2.Barreras a la denuncia
- 3.Tratamientos
- 4.Tratamiento y terapia familiar
 - 1.- ¿Qué es la terapia familiar?
 - 2.- Objetivos de la terapia familiar
- 5.Apoyo y tratamiento individual
- 6.Intervenciones dirigidas a redes sociales
- 7.Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y PROCESO TERAPÉUTICO

- 1.Neuropsicología y educación
 - 1.- Neurodidáctica
 - 2.- Principio de las neurociencias
- 2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje

- 1.- Modelo clínico o modelo de counseling
 - 2.- Modelo de programas
 - 3.- Modelo de consulta
3. Proceso terapéutico
- 1.- Elementos que puede tener el terapeuta
 - 2.- Las tareas del terapeuta