



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Modelos y Teorías de Enfermería***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Especialista en Modelos y Teorías de Enfermería

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

En enfermería es muy importante velar por el bienestar el paciente para garantizar que se recupera en los plazos establecidos y en las mejores condiciones posibles. Henderson fue uno de los pioneros que presento un modelo de enfermería, definiendo las funciones de la enfermería y los elementos claves de su modelo. Con el presente curso de Especialista en Modelos y Teorías de Enfermería aprenderá conocerá los modelos de enfermería existentes y sus teorías asociadas.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer el marco conceptual de la enfermería.
- Aprender a desarrollar los principales modelos y teorías de enfermería.
- Conocer el modelo de enfermería de Virginia Henderson.

## *para qué te prepara*

Con el presente curso de Especialista en Modelos y Teorías de Enfermería conocerá los modelos y teorías de enfermería con el fin de saber cómo cuidar a los pacientes y velar por su salud.

## *salidas laborales*

Enfermero-a / Director de Enfermería / Jefe de Enfermería

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Teorías y Modelos de Enfermería'





## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA: TEORÍA Y MODELOS DE ENFERMERÍA:**

- 1.Introducción.
- 2.Fundamentación.
- 3.Marco conceptual.
- 4.Modelo de enfermería: Componentes de un modelo de enfermería.
- 5.Teoría de enfermería.
- 6.Repaso cronológico de las Teorías de Enfermería:
  - 1.- Desde 1860 a 1959.
  - 2.- Desde 1960 a 1969.
  - 3.- Desde 1970 a 1979.
  - 4.- Desde 1980 a 1989.
  - 5.- Previsión.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LOS PRINCIPALES MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA:**

- 1.Clasificación de los modelos de enfermería.
- 2.Florence Nightingale “Teoría del entorno”.
- 3.Virginia Henderson “Las 14 necesidades básicas”, “Definición de Enfermería”.
- 4.Hildegard Peplau “Modelo de Relaciones Interpersonales”, “Enfermería Psicodinámica”.
- 5.Dorothy Johnson “Modelo de Sistemas Conductuales”.
- 6.Dorothea Orem “Teoría General de la Enfermería”, “Teoría de autocuidado”.
- 7.Faye Glenn Abdellah (1960) “Los 21 problemas”.
- 8.Myra Estrin Levine (1967) “Cuatro principios de conservación”.
- 9.Imogene King “Teoría del Logro de Metas”.
- 10.Martha Rogers (1970) “Seres humanos unitarios”.
- 11.Callista Roy “Modelo de Adaptación”.
- 12.Evelyn Adam (1929).
- 13.Ida Jean Orlando (Pelletier) (1926)
- 14.Betty Newman “Modelo de Sistemas”.
- 15.Modelos actuales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DE LAS NECESIDADES HUMANAS:**

- 1.Introducción.
- 2.Tipos y clasificación de necesidades.
- 3.Teoría de las necesidades humanas de Maslow:
  - 1.- Consideraciones generales.
  - 2.- Definiciones y caracteres de las necesidades de Maslow.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELO DE ENFERMERÍA DE VIRGINIA HENDERSON:**

- 1.Introducción.
- 2.Principios básicos del modelo de Henderson.
- 3.Conceptos y definiciones.
- 4.Caracteres, supuestos principales y asunciones del modelo de Henderson:
  - 1.- Elementos clave del modelo.
  - 2.- Virginia Henderson y las necesidades humanas básicas.
- 5.Definiciones funcionales de enfermería.
- 6.Salud en contraposición a independencia.
- 7.Conclusiones.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO ENFERMERO:**

- 1.Definiciones del proceso enfermero:
  - 1.- Definición de proceso enfermero OMS (1977).



2.- Definición de proceso enfermero de Rosalinda Alfaro (2002).

2. Características del proceso enfermero.

3. Fases del proceso enfermero:

1.- Breve descripción de las fases del proceso enfermero.

2.- Valoración.

3.- Diagnóstico enfermero.

4.- Planificación y ejecución.

5.- Intervenciones. Taxonomía NIC.

6.- Evaluación.

7.- Organización de la NOC.

8.- Medidas de los resultados a lo largo del tiempo.