



**INESEM**

**BUSINESS SCHOOL**

## ***Monitor de Campamentos Deportivos***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Monitor de Campamentos Deportivos

**duración total:** 300 horas

**horas teleformación:** 150 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Si quiere desenvolverse de manera profesional en el ámbito de los campamentos deportivos conociendo todo lo referente a los factores que intervienen en este campo, con el Curso de Monitor de Campamentos deportivos podrá adquirir los conocimientos necesarios sobre este ámbito. En un campamento deportivo es muy importante conocer todos los factores que intervienen en una acampada aunque sea de tipología diferente. Es importante saber los lugares donde está permitido instalar la acampada, los utensilios que son necesarios llevar y otros factores que intervienen en la acampada.



### *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

### *objetivos*

- Determinar las funciones que caracterizan la profesión de monitor identificando los estilos de monitor que se puedan encontrar.
- Señalar las cualidades físicas básicas que debe encontrarse presente en el monitor teniendo en cuenta, especialmente, la resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad.
- Conocer el desarrollo evolutivo de los seres humano y su relación con la actividad física.
- Diferenciar los conceptos de resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad.
- Conocer las principales estructuras de grupos, resaltando su homogeneidad y complejidad y haciendo hincapié en la estructura afectiva, de poder y comunicativa.
- Comprender la aplicabilidad de las estrategias de aprendizaje en el tiempo libre y la presencia de un ideario en los proyectos, el cual establece las líneas y principios ideológicos que encuadran la tarea educativa y la metodología.
- Diferenciar los tipos de juegos y recursos lúdicos y concretar sus principales funciones en torno al desarrollo psicosocial del alumno.
- Identificar el concepto de acampada y campamento.
- Analizar todos los conceptos necesarios para la práctica deportiva.
- Llevar a cabo un estudio sobre las actuaciones más adecuadas en relación a distintas situaciones que puedan desembocar en la realización de primeros auxilios.

### *para qué te prepara*

Este Curso de Monitor de Campamentos Deportivos le prepara para tener una visión amplia del concepto de los campamentos orientados a la práctica de deporte, llegando a adquirir las técnicas y conocimientos para poner en práctica diferentes deportes de forma lúdica para los alumnos, pudiendo ser un profesional en este ámbito.

***salidas laborales***

Este curso prepara para ejercer profesionalmente en el ámbito de los campamentos deportivos y el deporte.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Campamentos Deportivos'





## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM



## programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
  - 1.- Factores y ámbito de actuación de un monitor
2. Funciones del monitor
3. Estilos del monitor deportivo
  - 1.- Estilos según la finalidad
4. Tipos de actividades
  - 1.- Criterios para la organización de las actividades

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
  - 1.- Resistencia
  - 2.- Fuerza
  - 3.- Flexibilidad
  - 4.- Velocidad
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
  - 1.- La asertividad
  - 2.- La Inteligencia emocional
  - 3.- Autoconcepto y autoestima
  - 4.- La empatía
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA APLICADOS AL OCIO Y A LAS ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

1. Desarrollo evolutivo
  - 1.- Características de las distintas etapas en relación con la participación
  - 2.- Bases de la personalidad
  - 3.- Psicología del grupo
  - 4.- Individuo y grupo
  - 5.- Grupo de pertenencia y grupo de referencia
  - 6.- Calidad de vida y desarrollo personal
  - 7.- Necesidades personales y sociales
  - 8.- Motivación
  - 9.- Actitudes
2. Sociología del ocio, y la actividad físico deportiva
  - 1.- Socialización en el ámbito de Fitness
  - 2.- Necesidades personales y sociales
  - 3.- La decisión inicial de participar en una actividad de Fitness
  - 4.- Participación y orientación a las distintas actividades: la continuidad en la participación
  - 5.- Calidad de vida y desarrollo personal
  - 6.- Efectos sociales del ejercicio físico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDICIÓN FÍSICA

1. Condición física, capacidades Físicas
2. Capacidades físicas y rendimiento atlético
  - 1.- Resistencia: aeróbica y anaeróbica
  - 2.- Fuerza: fuerza máxima, fuerza explosiva, potencia, fuerza resistencia
  - 3.- Flexibilidad: movilidad articular y elasticidad muscular
  - 4.- Velocidad: velocidad de desplazamiento - velocidad explosiva, rapidez segmentaria

3. Condición Física en Fitness

- 1.- Resistencia: aeróbica
- 2.- Fuerza resistencia
- 3.- Flexibilidad y elasticidad muscular
- 4.- Composición corporal

4. Capacidades coordinativas

- 1.- Habilidad motriz: propiocepción, equilibrio y coordinación

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO**

1. El grupo

2. Clasificación de los grupos

- 1.- Grupos según la relación afectiva que se establece entre ellos
- 2.- Grupos según la adscripción del individuo al grupo
- 3.- Grupos según el motivo de su constitución

3. Estructura del grupo

- 1.- Estructura afectiva: el análisis sociométrico
- 2.- Estructura de poder
- 3.- Estructura comunicativa

4. Funciones de los grupos

5. Etapas de formación de los grupos

6. Los roles en los grupos

7. La cohesión en el grupo

8. Principios de funcionamiento del grupo

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE**

1. Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre

- 1.- Caracterización básica de un ideario y sus correspondientes estrategias

2. Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre

- 1.- Análisis de los valores que transmiten los educadores en el desarrollo de la actividad
- 2.- Proceso de definición de estrategias y técnicas en la transmisión de valores
- 3.- Sistematización de las líneas básicas que integran un planteamiento de educación en valores, considerando,

especial, las áreas de diversidad, género, salud, consumo y medio ambiente

3. Proceso de intervención grupal

- 1.- Tipologías y caracterización de los grupos
- 2.- Métodos de adaptación del grupo al entorno

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD**

1. Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos

- 1.- Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre
- 2.- Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (
- 3.- Técnicas y recursos de expresión audiovisual
- 4.- Técnicas y recursos informáticos
- 5.- Recursos multimedia

2. Tipología y aplicación distintas técnicas de animación

3. Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos, etc.

4. Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACAMPADAS**

1. Definición acampada

2. Definición campamento

3. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural

4. Características generales de la acampada

5. Lugares donde acampar

6. Equipo

7.Otros factores

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES DEPORTIVAS I**

1.Introducción

2.Características del juego educativo

3.Fútbol

1.- Normativa

2.- Técnicas individuales

3.- Técnicas colectivas

4.- Lesiones deportivas, prevención y tratamiento

4.Baloncesto

1.- Características del juego

2.- Pista y equipamientos

3.- Reglas del juego

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES DEPORTIVAS II**

1.Introducción

1.- Tipología del monitor de grupo deportivo

2.Béisbol

1.- Reglas del juego

3.Atlletismo

1.- Consideraciones generales sobre la carrera

2.- Técnica de la carrera

4.Voleibol

1.- Beneficios del voleibol para niños

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS**

1.Introducción a los primeros auxilios

1.- Principios básicos de actuación en primeros auxilios

2.- La respiración

3.- El pulso

2.Actuaciones en primeros auxilios

1.- Ahogamiento

2.- Las pérdidas de consciencia

3.- Las crisis cardíacas

4.- Hemorragias

5.- Las heridas

6.- Las fracturas y luxaciones

7.- Las quemaduras

3.Normas generales para la realización de vendajes

4.Maniobras de resucitación cardiopulmonar

1.- Ventilación manual

2.- Masaje cardíaco externo