INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil + Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil + Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS

duración total: 545 horas ***horas teleformación:*** 210 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Uno de los grandes retos que la educación ha perseguido ha sido la búsqueda de un método pedagógico que sustentara una serie de valores esenciales para el desarrollo afectivo y conductual del niño, sostenida en valores como el amor, libertad, y el conocimiento, un método que fuera capaz de desarrollar en el niño una estructura de confianza y paciencia en el que de manera autónoma y a través de la indagación el niño descubriera sus propias necesidades y una adquisición intelectual del conocimiento, todo esto ha sido posible a través del método Montessori. Con el presente curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil el alumno adquirirá los conocimientos necesarios acerca de este método que ha evolucionado el ámbito de la educación.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los aspectos pedagógicos de la Educación Infantil.
- Aprender a realizar test y diferentes diagnósticos pedagógicos.
- Conocer los fundamentos de la pedagogía del ocio.
- Aprender sobre la importancia del juego aplicada en la Educación Infantil.
- Describir la importancia de la familia en la edad infantil.
- Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial.
- Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori.
- Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia transcendente en el ámbito educativo.
- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
-Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.
- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
- Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.

para qué te prepara

El presente curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar actividades relacionadas con el método Montessori, además aprenderemos el desarrollo del niño desde la filosofía de Montessori, aprendiendo a preparar ambientes Montessori, a manipular los materiales integrando actividades cotidianas que ayudaran a el desarrollo de su conocimiento.
El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. De igual modo le permitirá intervenir en situaciones en las que el niño/a sufra algunas alteraciones de la conducta propias de su desarrollo, analizando sus causas y consecuencias.

salidas laborales

Este curso tiene diferentes salidas laborales relacionadas con el ámbito educativo dentro de la educación formal (centros educativos), no formal (actividades extracurriculares), informal (experiencia en la vida cotidiana, y con los diferentes grupos de iguales), entre otras salidas de los diferentes modos educativos.
Centros Educativos con niños y niñas de 0 a 6 años, Centros de Educación no formal e instituciones educativas (museos, parques, teatros, equipos deportivos, ludotecas, bibliotecas infantiles, etc.)

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Procesos Psicológicos Básicos'

- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 1'

- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 2'

profesorado y servicio de tutorías

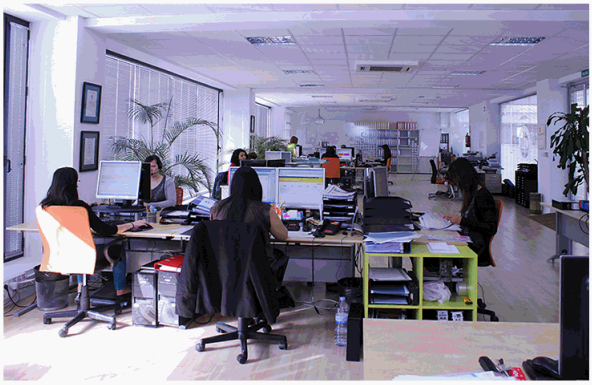
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. PEDAGOGÍA MONTESSORI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
- 1.- Etapas del parto
- 2.- Riesgos y complicaciones del parto
- 3.- El control del neonato

2.Desarrollo físico y motor
- 1.- La conducta refleja
- 2.- Pautas del crecimiento
- 3.- Las habilidades motoras gruesas
- 4.- Las destrezas motoras finas

3.Desarrollo sensorial y perceptivo

4.Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
- 1.- Locomoción
- 2.- Manipulación

2.Desarrollo cognitivo

3.Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
- 1.- El espacio

2.Desarrollo cognitivo
- 1.- El pensamiento preoperacional

3.Desarrollo del lenguaje
- 1.- Tres-cuatro años
- 2.- Cinco años
- 3.- Seis años

4.Desarrollo Psico-social y afectivo
- 1.- La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
- 2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor

2.Desarrollo cognitivo
- 1.- Conocimiento operacional concreto
- 2.- Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
- 3.- Operaciones del conocimiento operacional concreto

3.Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico
- 1.- Cambios físicos en las chicas
- 2.- Cambios físicos en los chicos

2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación

3.Desarrollo psico-social y afectivo

+ Información Gratis

1.- La preadolescencia
2.- Afectividad en la preadolescencia
3.- La familia y los amigos
4.- La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1.La Adolescencia
2.Cambios característicos de la adolescencia
1.- Cambios físicos
2.- Cambios psicológicos
3.- Cambios sociales
3.La adolescencia como período crítico del desarrollo
4.Desarrollo cognitivo
1.- Procesos cognitivos
2.- La cognición durante la adolescencia
5.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
1.- Definiciones de personalidad
2.- Componentes de la personalidad
6.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
1.- Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
7.El desarrollo de la identidad personal
1.- Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
8.Las relaciones sociales
1.- Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
9.El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1.La educación especial en la primera mitad del s.XX
2.Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
1.- Tipos de Discapacidad Visual
2.- Necesidades del alumnado con Ceguera
3.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3.Alumnado con Discapacidad Auditiva
1.- Tipos de Discapacidad Auditiva
2.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
4.Alumnado con Discapacidad Intelectual
1.- Clasificación de la discapacidad intelectual
2.- Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
5.Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
1.- Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
2.- Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6.Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
1.- Alumnado con Discapacidad Física
2.- Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1.El niño/a descubre a los otros
2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3.La escuela como institución socializadora
4.El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1.Importancia del contexto familiar
2.Concepto de familia

3.La familia y su función educadora
4.Desarrollo afectivo en la familia
1.- El apego: definición y funciones
2.- El curso evolutivo del apego
3.- Tipos de apego

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1.Introducción al desarrollo
1.- Concepto de desarrollo
2.- Objetivo del desarrollo
2.Etapas del desarrollo según María Montessori
1.- Fase 1 (0-6 años)
2.- Fase 2 (6-12 años)
3.- Fase 3 (12-18 años)
4.- Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1.Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
1.- Características fundamentales de la escuela nueva
2.- Principales escuelas
2.Principios didácticos fundamentales de la educación
1.- Principio de actividad
2.- Principio de creatividad
3.- Principio vivencial
4.- Principio de globalización
5.- Principio de normalización
6.- Principio de individualización
7.- Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1.Introducción
2.Principios básicos
3.Figura docente
4.Pedagogía de María Montessori
5.María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1.Método Montessori
2.Elementos de la metodología
3.Áreas del método Montessori
4.Puesta en práctica del método
5.Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1.Polarización de la atención
1.- La normalización
2.El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1.La mente absorbente de los niños
2.Los períodos sensibles
1.- Imaginación
2.- Abstracción
3.- Sociabilidad
4.- Período sensible para el desarrollo de los sentidos
5.- Período sensible para el desarrollo del movimiento

+ Información Gratis

3.El ambiente preparado
    1.- La libre elección del trabajo
4.El rol del adulto
    1.- El rol de los maestros
    2.- El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1.Organización del espacio
    1.- Tipos de espacios
    2.- Recursos para crear distintos espacios
2.Los rincones educativos
    1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
    2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
    3.- Actividades a realizar en los rincones
    4.- Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1.Introducción
2.Características del Juego
3.Tipos de Juegos
4.El juguete didáctico
5.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1.El juego infantil
    1.- Características del juego infantil
2.El juego didáctico
    1.- El juego funcional (0-3 años)
    2.- El juego simbólico (3-6 años)
    3.- El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3.La importancia del juego
    1.- Aportaciones del juego al desarrollo
    2.- El juego en el aprendizaje
    3.- Dificultades en el juego
4.El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL “GUÍA” MONTESSORI

1.Transformación del adulto
2.El guía de Montessori
    1.- Características del guía Montessori
3.La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1.Plan de estudios de María Montessori
    1.- Vida práctica
    2.- Sensorial
    3.- Lenguaje
    4.- Matemática
    5.- Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

1.Características de los materiales Montessori
2.Tipos de materiales Montessori
    1.- Materiales de Montessori
3.Importancia de los materiales

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.Introducción a la resolución de conflictos
2.Resolución de conflictos en el método Montessori
1.- Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

PARTE 2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1.Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2.Áreas de especialización en psicología
3.El concepto de psicología
4.Aplicaciones de la psicología
5.Investigación en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERCEPCIÓN

1.Introducción y aproximación al concepto
2.Componentes de la percepción
3.Factores que influyen en la percepción
4.Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5.Organización Perceptiva
6.Procesamiento ascendente/descendente
7.Trastornos de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1.Definición y desarrollo de la atención
2.Características de la atención
3.Dimensiones atencionales
4.Clasificación de la atención
5.Factores determinantes de la atención
6.Conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1.Pensamiento
2.Lenguaje
3.Relación entre aprendizaje y pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN

1.Concepto de motivación
2.Expresiones de motivación
3.Tipos de motivación
4.Teorías sobre la motivación
5.Modelos explicativos de la motivación: freud y maslow
6.La motivación y el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMOCIÓN

1.Acercamiento al concepto de emoción
2.Funciones de la emoción
3.Neuropsicología de la emoción
4.La inteligencia emocional (Goleman)
5.¿Cuántas emociones hay?
6.Estrés y afrontamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEMORIA

1.Acercamiento al concepto de memoria
2.Estructura y funcionamiento de la memoria
3.Distintas memorias a largo plazo
4.Niveles de procesamiento de la información
5.El olvido

+ Información Gratis

6.Cómo mejorar la memoria
7.Las distorsiones y alteraciones de la memoria

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Desarrollo histórico de la educación infantil
- 1.- Concepto e instituciones de educación infantil
- 2.- Precedentes teóricos
- 3.- Primeras instituciones

2.Organización de profesionales
- 1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
- 2.- Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- 1.- Características fundamentales de la escuela nueva
- 2.- Principales escuelas

2.Principios didácticos fundamentales de la educación
- 1.- Principio de actividad
- 2.- Principio de creatividad
- 3.- Principio vivencial
- 4.- Principio de globalización
- 5.- Principio de normalización
- 6.- Principio de individualización
- 7.- Otros principios

3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.Programación curricular infantil
- 1.- Características y funciones de la programación
- 2.- Objetivos de la programación
- 3.- Contenidos de la programación
- 4.- Actividades de la programación
- 5.- Metodología de la programación
- 6.- Tipos de programación

2.Contenidos del proyecto curricular
- 1.- Expresión oral
- 2.- Expresión gráfica
- 3.- Expresión lógico matemática
- 4.- Expresión corporal y musical
- 5.- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
2.Clasificación del juego
3.Aportaciones del juego al desarrollo
4.Proceso de socialización a través del juego
- 1.- Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas

5.El adulto y la estimulación del juego
6.Dificultades del niño en el juego
7.El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

1.Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años

2.Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
    1.- Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
    2.- Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
3.Desarrollo lingüístico
    1.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
    2.- Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El desarrollo social
    1.- La Socialización
    2.- Agentes de la socialización
2.Desarrollo Motor
    1.- Concepto de Psicomotricidad
    2.- Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
3.Desarrollo Afectivo
    1.- El apego: definición y funciones
    2.- El curso evolutivo del apego
4.Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

1.Educación sexual en la etapa de infantil
    1.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo
    2.- Teoría Psicosexual de Freud
2.Rol e Identidad de Género
    1.- Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
    2.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
3.La Coeducación en la infancia
    1.- Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

1.Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
2.Problemas menores del sueño
3.Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

1.La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
    1.- Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
2.La primera alimentación del bebé: la lactancia
3.Alimentación y desarrollo a partir del año
4.Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1.Retraso del lenguaje
2.Dislalia
    1.- Diagnóstico de la dislalia infantil
    2.- Tipos de dislalias
3.Disglosia
    1.- Diagnóstico de la disglosia
    2.- Clasificación de las disglosias
4.Disfemia
    1.- Tratamiento de la tartamudez
    2.- Tipos de tartamudeo
    3.- Elementos causantes de la tartamudez
5.Dislexia
    1.- Tratamientos de la dislexia

+ Información Gratis