INESEM

BUSINESS SCHOOL

Monitor y Guía de Descenso de Barrancos

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Monitor y Guía de Descenso de Barrancos

duración total: 300 horas ***horas teleformación:*** 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el entorno del deporte y quiere conocer las técnicas necesarias para desempeñar la función de monitor y guía en descenso de barrancos este es su momento, con el Curso de monitor y guía en descenso de barrancos podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. El descenso de barrancos, como otros deportes realizados en la naturaleza, está en pleno auge en la actualidad, siendo unos de los más demandados y practicados. Este tipo de actividades deportivas, entran en contacto directo con la naturaleza haciendo las actividades más emocionante y atractivas en su práctica, pero necesitan de profesionales cualificados que conozcan la disciplina y los riesgos que entraña su realización. Especialízate con este curso y conviértete en u autentico profesional.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Especificar las funciones del Monitor y del guía de actividades deportivas en descensos de barrancos.
- Concretar el itinerario de acceso al barranco para el desplazamiento a pie, por terrenos de baja y media montaña, integrados en un programa de actividad de conducción de descenso de barrancos, conforme a los objetivos y directrices establecidas en dicho programa.
- Elaborar, a partir del servicio de guía de descenso de barrancos demandado y la tipología y número de usuarios solicitantes, la ficha de la actividad concretando el itinerario del barranco, las dificultades, las necesidades de materiales para la progresión y seguridad, y los horarios, con el fin de evitar posibles contingencias, ajustándose a la directrices del programa de la actividad.
- Establecer, a partir de un programa de actividad de descenso de barrancos y el diseño del itinerario correspondiente, los protocolos de seguridad para la protección de los usuarios, anticipando los posibles riesgos y contingencias.
- Establecer los protocolos de acceso y preservación medioambiental y determinar las medidas de prevención y seguridad para el desarrollo de un programa de actividad de descenso de barrancos en un enclave geográfico específico.
- Aprender los conceptos relacionados con orientación, meteorología y ecología para la correcta planificación y realización de actividades deportivas de descenso de barrancos.
- Determinar las condiciones y características de la organización de las actividades de descenso de barrancos y conducción de grupos por diversos itinerarios.
- Conocer la actuación básica en primeros auxilios en accidentes en actividades de descenso de barrancos.

para qué te prepara

El presente curso de monitor y guía en descenso de barrancos te prepara para conocer a fondo este tipo de deporte, tan demandado y practicado en la actualidad, formándote para desarrollar tanto las funciones de monitor como las funciones de guía en descenso de barrancos, convirtiéndote en un verdadero profesional de la materia.

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y en el del turismo activo, deportivo o de aventura, en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios por barrancos para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, y en el ámbito privado, con clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas empresas, tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura, empresas turísticas…

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor y Guía de Descenso de Barrancos Vol. 1'

- Manual teórico 'Monitor y Guía de Descenso de Barrancos Vol. 2'

profesorado y servicio de tutorías

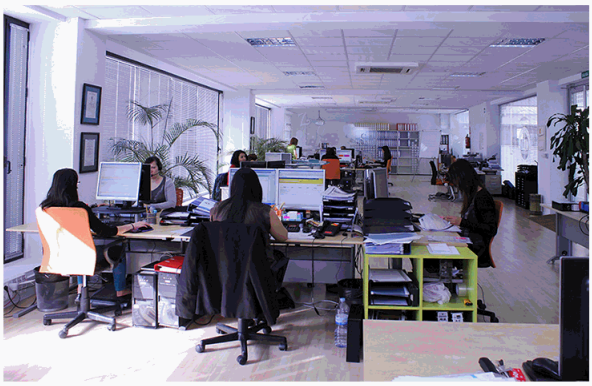
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1.Definición de monitor
  1.- Factores y ámbito de actuación de un monitor
2.Definición de guía
3.Funciones del monitor
4.Estilos del monitor deportivo
  1.- Estilos según la finalidad
5.Tipos de actividades
  1.- Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1.Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
  1.- Resistencia
  2.- Fuerza
  3.- Flexibilidad
  4.- Velocidad
2.Las cualidades psicomotrices
3.Habilidades sociales del monitor
  1.- La asertividad
  2.- La Inteligencia emocional
  3.- Autoconcepto y autoestima
  4.- La empatía
4.Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO A BARRANCOS

1.Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad
  1.- Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios
  2.- Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios
  3.- Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios
  4.- Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes
2.Selección del tipo de itinerario de acceso a realizar
  1.- Determinación del inicio, la finalización y los puntos de referencia más significativos para orientarse
  2.- Determinación de las necesidades logísticas de acceso y regreso según el terreno donde estén ubicados los barrancos
  3.- Elección de los medios necesarios para la realización de los diferentes tramos del itinerario
  4.- Concreción de planes y vías alternativas ante posibles contingencias
  5.- Concreción de dietas equilibradas y pautas de hidratación en el itinerario a partir de la estimación de las necesidades energéticas y nutricionales
3.Representación gráfica de itinerarios
  1.- Recursos gráficos específicos para cartografía: hardware y software específicos
  2.- Adaptación de mapas y croquis comerciales: inclusión de simbología específica, escalado y acotación de zon específicas
  3.- Obtención impresa de planos y croquis específicos
4.Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas
  1.- Discriminación de los elementos topográficos
  2.- Determinación de trayectos y recorridos al uso o de fortuna y viables por la orografía del terreno
  3.- Reconocimiento de obstáculos y zonas peligrosas
  4.- Identificación de construcciones, instalaciones y espacios de utilidad para la realización de actividades de oci

+ Información Gratis

recreación en el medio natural

5.Perfil de un recorrido
    1.- Perfil normal o natural, realzado y rebajado
    2.- Representación gráfica de un perfil a partir de su diseño cartográfico
    3.- Estimación de la intensidad de esfuerzo de un recorrido en función de su perfil y de la distancia del mismo
6.Fases del itinerario
    1.- Estimación temporal
    2.- Valoración técnica del itinerario
    3.- Determinación de los puntos de peligros objetivos
    4.- Determinación de los puntos de aplicación de técnicas de seguridad específicas
    5.- Determinación de accesos
    6.- Determinación de vías de escape
    7.- Planes alternativos
    8.- Verificación de itinerarios
7.Fuentes de información
    1.- Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios
    2.- Localización de las fuentes de información
8.Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios
9.Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE PROGRESIÓN CON USUARIOS POR BARRANCOS

1.Introducción al itinerario de descenso de barrancos
2.Características geográficas de los itinerarios de descenso de barrancos
3.Hidrotopografía característica del itinerario en descenso de barrancos
    1.- Rebufo
    2.- Remolinos
    3.- Corrientes marmitas
    4.- Drosage
    5.- Sifones
    6.- Encorbatamiento
    7.- Lavadora
    8.- Seta de agua
4.Sistemas de acotación en descenso de barrancos, cañones y gorgas
5.Selección del itinerario según las técnicas a realizar de descenso de barrancos
    1.- Técnicas de progresión sin cuerda
    2.- Técnicas de progresión con cuerda
    3.- Técnicas en aguas vivas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1.Identificación de las funciones preventivas del técnico
2.Criterios de supervisión y comprobación de
    1.- Itinerarios
    2.- Material de seguridad y equipamiento
    3.- Material de socorro
    4.- Aparatos de comunicación
    5.- Avituallamiento
    6.- Información meteorológica
3.Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento
4.Identificación de peligros objetivos en montaña
    1.- Climatológicos
    2.- Naturales: aludes, crecidas de los ríos, desprendimientos de piedras, otros

3.- Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación, otros
4.- Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermias, picaduras de animales, otros
5.- Psicológicos: sobreestimación, miedo, otros

5.Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de
1.- Características de los tramos de un itinerario
2.- Tipo de actividades de riesgo a realizar
3.- Posibles contingencias

6.Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro
1.- Organización interna del grupo
2.- Utilización de material y equipamiento
3.- Elección del material de seguridad y comunicación
4.- Comunicación: interna y externa
5.- Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate
6.- Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil, servicios de socorro de montaña, otros

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1.Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural de barrancos
1.- Recursos humanos
2.- Recursos materiales
3.- Coordinación con otras entidades

2.Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por barrancos
1.- Información y promoción de actividades de conducción por barrancos
2.- Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad civil
3.- Gestión y contratación de alojamientos y la manutención
4.- Gestión y logística de transporte y desplazamientos
5.- Obtención y gestión de permisos de tránsito, estancia y pernoctación
6.- Obtención de información sobre el régimen de turbinación en barrancos y ríos con cauce controlado artificialn

3.Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural
1.- Análisis de las características de los recursos necesarios
2.- Selección de proveedores
3.- Aplicación de formatos promocionales
4.- Control presupuestario

4.Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural

5.Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural; anticipación y desglose de ingresos y gastos

6.Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural
1.- Control de ingresos y gastos
2.- Previsión y ajuste presupuestario
3.- Desviaciones finales del presupuesto: análisis y justificación
4.- Elaboración de informes de gestión económica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1.Medio de barrancos y su caracterización ecológica

2.Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acam en barrancos
1.- Autorización administrativa de acceso y pernoctación
2.- Responsabilidad civil como organizador y conductor de actividades de descenso de barrancos
3.- Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección

3.Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elem arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales
1.- Zonas de acampada-requisitos básicos

+ Información Gratis

2.- Zonas de estancia y pernoctación
3.- Albergues de montaña
4.- Refugios de montaña
5.- Refugios-vivac
6.- Abrigo de montaña
7.- Equipamientos en zonas naturales

4.Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción por barrancos

1.- Tipología de los espacios naturales sujetos a regulación normativa en cuanto a su uso y explotación para actividades deportivo-recreativas
2.- Tipología de actividades deportivo-recreativas susceptibles de regulación normativa en su desarrollo en entor naturales
3.- Identificación de entornos de especial vulnerabilidad por el impacto de la práctica de actividades deportivo-recreativas en los mismos

5.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de barrancos
6.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
7.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
8.Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental

1.- Identificación de las necesidades normativas de acceso, pernoctación y preservación medioambiental
2.- Secuenciación y sistemática en el diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental
3.- Gestión de permisos para el tránsito, pernoctación y práctica de actividades deportivo-recreativas: procesos habituales: entidades responsables, fases y documentos de tramitación
4.- Determinación de recursos, equipos y medidas para la protección medioambiental
5.- Criterios de adaptación específica de las actividades deportivo-recreativas para eliminar el impacto de deterio medioambiental
6.- Integración de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental en el diseño de itinerarios descenso de barrancos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL

1.Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas
2.Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial
3.Interpretación relieves orográficos

1.- Morfología y orografía - Líneas de relieve: cordilleras, picos o montañas, cumbres y antecimas
2.- Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas, crestas y cordales, otras
3.- Superficie de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas, otras
4.- Collados o puertos
5.- Hoyas y depresiones
6.- Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrenas, seracs, otros

4.Ecosistemas tipo de montaña
5.Observación directa de especies vegetales y animales
6.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas
7.Medio de montaña y su caracterización ecológica
8.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
9.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
10.Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña
11.Protocolos de actuación en el entorno natural
12.Educación ambiental

1.- Objetivos de la educación ambiental
2.- Actividades de educación ambiental
3.- Recursos para la educación ambiental

+ Información Gratis

4.- Fomento de actitudes hacia el medio ambiente
5.- Metodología de la educación ambiental

13.Espacios naturales tipificados de protección
1.- Parques nacionales, naturales y regionales
2.- Reservas naturales, concertadas, integrales, de la biosfera, microrreservas y enclaves de la naturaleza
3.- Paraje natural, municipal y monumento natural
4.- Paisaje protegido
5.- Parque rural y periurbano
6.- Corredor ecológico y de biodiversidad
7.- Humedal y embalses protegidos
8.- Montes protectores, protegidos y preservados
9.- Zonas de importancia comunitaria
10.- Zonas especiales de conservación y de protección de aves, de aves esteparias y de fauna silvestre
11.- Áreas naturales singulares y de especial interés
12.- Áreas rurales de interés paisajístico
13.- Lugares de interés científico
14.- Áreas de especial protección de rías y litoral
15.- Áreas de Biotopo protegido

UNIDAD DIDÁCTICA 9. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1.Circulación general atmosférica
2.Configuraciones isobáricas
1.- Isobaras
2.- Isotermas
3.- Depresión
4.- Anticiclón
5.- Cuñas
6.- Vaguadas
3.Viento
1.- Gradiente horizontal de depresión
2.- Viento geostrófico
3.- Viento de gradiente
4.Masas de aire
1.- Aire polar
2.- Aire tropical
3.- Aire continental
5.Frentes y líneas de inestabilidad
1.- Frío
2.- Templado
3.- Ocluido
6.Nieblas
1.- De enfriamiento
2.- De evaporación
3.- De mezcla
7.Análisis y predicción del tiempo
8.Predicción meteorológica sinóptica
1.- Método de las trayectorias
2.- Método del viento geostrófico
9.Predicción meteorológica por observaciones
1.- Por indicios naturales
2.- Variación de la presión atmosférica

3.- Características de las nubes
4.- Tipo y forma de precipitaciones
10.Visibilidad en montaña
1.- Punto de rocío
2.- Calima
3.- Niebla
4.- Neblina
5.- Bruma
11.Presión atmosférica: definición y variación
12.Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros
13.Actuación en caso de tempestades, niebla y viento
14.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas
15.Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología
1.- Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, viento, precipitaciones, rayo y radiaciones solares
2.- Terrestres: desprendimientos de piedras, cauces de ríos y terreno inestable

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS

1.Cartografía específica
2.El mapa topográfico
1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo
2.- Equidistancia entre curvas de nivel
3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo de pendientes
4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos
5.- Mapas topográficos en los deportes de orientación: escala y simbología específica
3.Ángulos en el terreno y en el plano
1.- Direcciones cardinales
2.- Azimut
3.- Polos geográficos y polos magnéticos
4.- Meridiana magnética
5.- Rumbo y declinación magnética: variación anual de la declinación magnética
4.Técnicas de orientación con Brújula
1.- Características, componentes, funcionamiento, tipos, aplicaciones y limitaciones
2.- Norte geográfico y magnético
3.- Declinación e inclinación
4.- Uso combinado de brújula y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando brújula mapa
5.- Orientación física, sobre el terreno con la brújula: determinación del rumbo
6.- Materiales y elementos que alteran el buen funcionamiento de la brújula
7.- Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa
5.Técnicas de orientación con GPS
1.- Constelación de satélites: rastreo de satélites y códigos emitidos por los satélites
2.- Características, funcionamiento, tipos y limitaciones de los GPS
3.- Coordenadas para el GPS: toma e introducción en el GPS
4.- Sistemas de argumentación basados en satélites (s.b.a.s.)
5.- Navegación con GPS y concepto de waypoint: fijar waypoints y dirigirse a ellos
6.- Uso combinado de GPS y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando GPS y n
7.- Configuración del GPS
8.- GPS y medición de la altitud
6.Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro

+ Información Gratis

7.Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares
1.- Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración del día y la hora solar
2.- Referencias para la orientación por el sol: método de la sombra, método del reloj, otros
3.- Referencias para la orientación nocturna: la luna y las fases lunares, las constelaciones estelares, otras refere
4.- Referencias para la orientación por indicios: naturales y por marcas convencionales del terreno
8.Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural
1.- Técnicas de orientación precisa
2.- Técnicas de orientación somera
3.- Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EQUIPOS Y MATERIAL DEPORTIVO PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS DESCENSO DE BARRANCOS

1.Normativa de homologación de materiales en Europa
2.Criterios de selección de materiales deportivos de descenso de barrancos desde el punto de vista de la eficacia y protección individual
3.Indumentaria
1.- Diseño y materiales utilizados en la fabricación: fibras, tejidos, membranas, propiedades físicas y químicas, u aplicaciones
2.- Teoría de las capas: interior, intermedia y protección
3.- Ropa interior en las actividades de descenso de barrancos: tipos, características y aplicaciones
4.- Capa exterior: el neopreno como vestimenta de protección, sistema de funcionamiento
5.- Complementos al neopreno: escarpines, guantes y capucha
4.Calzado
1.- Materiales y tejidos para la fabricación del calzado: aplicaciones, ventajas, duración y cuidados básicos
2.- Criterios de selección en función de la tipología del barranco
3.- Interacción pie-calzado: congruencia morfo-funcional, horma, tipo de pisada, medidas higiénico-preventivas e uso del calzado para actividades de deportivas de descenso de barrancos
5.Arnés
1.- Diseño y materiales de fabricación
2.- Características técnicas
3.- Control de los puntos sensibles
4.- Almacenamiento
6.Descendedor
1.- Diseño y materiales de fabricación
2.- Características técnicas
3.- Control de desgaste
7.Cabos de anclaje
1.- Diseño y materiales de fabricación
2.- Características técnicas
3.- Control del estado del material y puntos de unión
4.- Control de la fecha de fabricación
5.- Almacenamiento
8.Casco
1.- Diseño y materiales de fabricación
2.- Características técnicas
3.- Control y frecuencia de reposición
4.- Factores que disminuyen y acortan las características y vida útil
9.Cuerda
1.- Características
2.- Control de estado
3.- Control de fecha de fabricación

4.- Protectores
5.- Cuidado durante el transporte y utilización
6.- Mantenimiento
7.- Frecuencia de reposición

10.Mosquetones
1.- Tipos y materiales de fabricación
2.- Control de puntos sensibles
3.- Mantenimiento

11.Mochila y bidón estanco

12.Equipo complementario
1.- Cordinos y cintas auxiliares
2.- Cintas exprés
3.- Maillones rapide
4.- Gafas de buceo
5.- Navaja
6.- Silbato

13.Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal
1.- Productos específicos para las rozaduras, erosiones e irritaciones dérmicas
2.- Botiquín básico de autocuidado y protección personal
3.- Accesorios y elementos de aseo personal: criterios ecológicos de tratamiento y eliminación, criterios higiénicc uso personal, huella ecológica de los productos utilizados

14.Materiales y recursos de acampada y pernoctación
1.- Criterios de selección por la tipología del entorno y la meteorología
2.- Criterios de selección por ergonomía, volumen, peso y capacidad para albergar a personas y materiales
3.- Materiales y tejidos para la fabricación de tiendas de campaña y materiales de vivac
4.- Tiendas de campaña: tipos, características y aplicaciones
5.- Sacos de dormir: tipos, características y aplicaciones
6.- Techos y protecciones: técnicas y materiales para la construcción de refugios colectivos
7.- Seguridad y prevención medioambiental en la selección, uso, tratamiento y recuperación de materiales y recu de acampada y pernoctación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO DE MONTAÑA APLICADAS A LA APROXIMACIÓN A BARRANCOS

1.Biomecánica de la locomoción humana
1.- La marcha humana: consideraciones anatómicas y biomecánicas básicas
2.- Raquis y relación segmentaria: implicaciones y coordinación en el desplazamiento bípedo
3.- Cadenas musculares implicadas en la marcha, detección de acortamientos musculares, medidas básicas de prevención y mejora
4.- Alteraciones morfofuncionales, consecuencias nocivas, medidas básicas de prevención y mejora
5.- Adaptaciones posturales durante la marcha, con y sin carga
6.- Estrés mecánico de la columna vertebral sometida a cargas axiales durante la marcha: medidas de prevenció (reparto ergonòmico de los materiales que se transportan) y medidas correctivas y de recuperación
7.- El pie-estructura cupular: arco de carga; el arco de equilibrio y arco de impulso
8.- Estrés mecánico de las estructuras anatómicas del pie: medidas de prevención (criterios de selección y uso d calzado) y medidas correctivas y de recuperación

2.Técnicas generales de marcha, por terreno variado sin dificultad, poca inclinación y terreno uniforme

3.Técnicas específicas de marcha
1.- Progresión sin impactar en el entorno: la deforestación
2.- Progresión sin molestar a flora ni fauna
3.- Progresión en pendientes fuertes de hierba
4.- Progresión en laderas con canchales y gleras

+ Información Gratis

5.- Progresión por terreno inseguro, detección y superación de pasos con dificultad
6.- Técnicas de descenso cara a la pendiente
7.- Técnicas de ascenso y descenso en zigzag
8.- Técnicas de vadeo de ríos, torrentes y zonas pantanosas
9.- Equipo: modo de transporte. Distribución y organización de la mochila en función del terreno

4.Aseguramiento de fortuna en situaciones de riesgo

5.Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidratación y obtención de recursos energéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONDUCCIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS DE DESCENSO DE BARRANCOS

1.Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios

1.- Colocación y desplazamiento del técnico y de los participantes durante la actividad
2.- Ejercicio de liderazgo del guía durante la actividad
3.- El ritmo y las pausas

2.Caracterización de procedimientos y estrategias de conducción de grupos

1.- Aplicación de las normas de la empresa en cuanto a recepción, relación y despedida de los participantes
2.- Elección justificada de la información inicial; descripción de la actividad
3.- Establecimiento de criterios de adaptación y comprobación del material
4.- Selección, entrega, recogida y supervisión del material a utilizar en el itinerario
5.- Demostración de la técnica individual y de la de utilización del material: errores tipo en la ejecución técnica y aplicación del esfuerzo, criterios de valoración
6.- Control del material y reparaciones de fortuna del mismo durante el itinerario
7.- Transmisión de normas y procedimientos necesarios para mantener las condiciones de seguridad durante la actividad
8.- Aplicación de las funciones propias de la dirección de grupos e identificación de las posibles técnicas de dinamización a utilizar
9.- Indicación de las normas de utilización de los espacios naturales
10.- Valoración de la actividad y redacción del informe final

3.Adaptación del itinerario a las características del grupo de participantes

1.- Usuarios con y sin limitación de su autonomía personal
2.- Identificación y reconocimiento de los posibles riesgos a asumir durante la realización del itinerario

4.Elección del tipo de comunicación a utilizar en situaciones comprometidas e identificación de las pautas de comportamiento a transmitir a los miembros del grupo

1.- Indicación de distancia de seguridad, orden de paso y maniobras a realizar por los miembros del grupo en tra peligrosos del itinerario
2.- Determinación de maniobras de apoyo a los usuarios y técnicas que deben aplicar para conseguir la superac tramo
3.- Indicación de directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes una vez superado el tramo cor dificultad

5.Reconocimiento de los medios y aparatos de comunicación más adecuados para utilizar durante el itinerario

1.- Comprobación de su estado operativo
2.- Preparación de los medios de comunicación para su transporte durante la ruta y su almacenaje y mantenimie posterior
3.- Identificación de las zonas de cobertura y elección de las bandas de frecuencia de los medios de comunicaci lo requieran
4.- Determinación de las pautas de comunicación con la organización

6.Identificación de las posibles circunstancias que pueden desencadenar situaciones de emergencia durante el recc

1.- Descripción de las circunstancias objetivas que pueden desencadenar una emergencia
2.- Descripción de las aptitudes y capacidades de los usuarios que pueden desencadenar una emergencia
3.- Elección justificada de las acciones propuestas para la resolución de la emergencia
4.- Descripción de las estrategias de comunicación a llevar a cabo con los participantes en la actividad y elecciór información a transmitirles

+ Información Gratis

5.- Análisis de las pautas de comportamiento del guía y de su influencia en el control de la situación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRIMEROS AUXILIOS

1.Introducción a los primeros auxilios
   1.- Principios básicos de actuación en primeros auxilios
   2.- La respiración
   3.- El pulso
2.Actuaciones en primeros auxilios
   1.- Ahogamiento
   2.- Las pérdidas de consciencia
   3.- Las crisis cardíacas
   4.- Hemorragias
   5.- Las heridas
   6.- Las fracturas y luxaciones
   7.- Las quemaduras
3.Normas generales para la realización de vendajes
4.Maniobras de resucitación cardiopulmonar
   1.- Ventilación manual
   2.- Masaje cardíaco externo

+ Información Gratis