



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Monitor de Educación Física + Enseñanza del
Atletismo en la Escuela (Doble Titulación con 5
Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Monitor de Educación Física + Enseñanza del Atletismo en la Escuela (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 305 horas

horas teleformación: 152 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. El Curso de Especialista en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Atletismo en la Escuela los conocimientos necesarios para poner en práctica el atletismo en la escuela para su enseñanza además de ofrecer los conocimientos para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Conocer el atletismo en el marco escolar.
- Aprender los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de las especialidades de carrera.
- Aprender los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de las especialidades de salto.
- Aprender los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de las especialidades de lanzamiento.
- Conocer las propuestas metodológicas para su desarrollo en la escuela.
- Identificar el atletismo en el currículo de Educación Física en la ESO y Bachillerato.
- Aprender diferentes juegos y actividades para la enseñanza de las especialidades basadas en la carrera, el salto y el lanzamiento.
- Realizar una evaluación del aprendizaje y la enseñanza en el atletismo.

para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Atletismo en la Escuela te prepara para conocer las técnicas, tácticas y metodología del atletismo para su enseñanza en la escuela. Además de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física

salidas laborales

Monitor de Educación Física, Educación, Deporte, Entrenador de atletismo.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Atletismo en la Escuela'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología

- 4.El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- 5.Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- 6.La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- 7.Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- 8.Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- 1.Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- 2.Factores entrenables y no entrenables
- 3.Adaptación al esfuerzo físico en niños
- 4.El desarrollo de las habilidades
- 5.Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- 1.La salud y la calidad de vida
- 2.Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- 3.El cuidado del cuerpo
- 4.Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- 1.Organización de grupos y tareas
- 2.La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- 3.Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- 1.Métodos de enseñanza en educación física
- 2.Los estilos de enseñanza
- 3.La evaluación de la educación física en la educación primaria
- 4.El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- 5.Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Introducción a los primeros auxilios
- 2.Ahogamiento
- 3.Pérdida de conciencia
- 4.Crisis cardíacas
- 5.Crisis convulsiva
- 6.Hemorragias
- 7.Heridas
- 8.Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. ENSEÑANZA DEL ATLETISMO EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ATLETISMO ENFOCADO COMO DEPORTE EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- 1.El método y su importancia
 - 1.- Métodos utilizados en el ámbito de la educación
- 2.Las funciones del docente
- 3.El atletismo en el ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE

- 1.Necesidades psicológicas en el deporte
 - 1.- Objetivos de la intervención psicológica en el deporte
- 2.Proceso de asistencia psicológica
- 3.Entrenamiento de las habilidades psicológicas de los deportistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSIBLES LESIONES DEPORTIVAS Y CÓMO PREVENIRLAS

- 1.Las lesiones deportivas

2.Las lesiones deportivas más frecuentemente desarrolladas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANES PARA PREPARACIÓN FÍSICA CARA A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1.La preparación física

1.- Las capacidades físicas

2.Metodologías para el desarrollo de la preparación física

3.Diseño de un plan de entrenamiento físico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CARRERA: ASPECTOS GENERALES, TIPOS Y METODOLOGÍA

1.Aspectos generales sobre la carrera

2.La técnica de salida

1.- Ejercicios para trabajar la velocidad de reacción

3.La carrera de velocidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SALTO: ASPECTOS GENERALES, TIPOS Y METODOLOGÍA

1.El salto de altura

2.Técnicas de salto del altura

1.- Ejercicios para asimilar la técnica

3.Tipos de saltos en atletismo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL LANZAMIENTO: ASPECTOS GENERALES, TIPOS Y METODOLOGÍA

1.La prueba de lanzamiento

1.- El lanzamiento de peso

2.- El lanzamiento de disco

3.- El lanzamiento de jabalina

4.- El lanzamiento de martillo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1.La evaluación en el ámbito educativo

2.La evaluación según la LOMLOE

3.Criterios de evaluación en el aula de educación física