



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Monitor de Educación Física + Curso en Actividad Física y Deporte Adaptado (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# **Monitor de Educación Física + Curso en Actividad Física y Deporte Adaptado (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**

**duración total:** 325 horas

**horas teleformación:** 163 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## **descripción**

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los alumnos en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. Con este Curso de Monitor de Educación Física + Curso de Actividad Física y Deporte Adaptado aprenderás las competencias de un monitor de educación física y propuestas metodológicas para los deportes adaptados, actividades de enseñanza- aprendizaje, intervención didáctica, recursos a utilizar y evaluación dentro de la educación física para la realización de deportes adaptados.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Identificar el deporte adaptado dentro de las ciencias de la actividad física y del deporte.
- Conocer el contexto institucional y curricular en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Diseñar y estructurar un programa para la asignatura de educación física.
- Realizar los contenidos del programa atendiendo a las necesidades de la actividad física adaptada.

## *para qué te prepara*

El Curso de Monitor de Educación Física + Curso de Actividad Física y Deporte Adaptado te prepara para obtener unos conocimientos profesionales sobre los aspectos a tener en cuenta para la realización de programas curriculares en educación física para los deportes adaptados y desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

## *salidas laborales*

Monitores Deportivos, Profesor de Educación física.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Actividad Física y el Deporte Adaptado'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología



- 4.El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- 5.Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- 6.La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- 7.Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- 8.Las actividades físicas organizadas en el medio natural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS**

- 1.Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- 2.Factores entrenables y no entrenables
- 3.Adaptación al esfuerzo físico en niños
- 4.El desarrollo de las habilidades
- 5.Principios fundamentales del entrenamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA**

- 1.La salud y la calidad de vida
- 2.Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- 3.El cuidado del cuerpo
- 4.Autonomía y autoestima

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS**

- 1.Organización de grupos y tareas
- 2.La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- 3.Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1.Métodos de enseñanza en educación física
- 2.Los estilos de enseñanza
- 3.La evaluación de la educación física en la educación primaria
- 4.El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- 5.Instrumentos y mecanismos de evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS**

- 1.Introducción a los primeros auxilios
- 2.Ahogamiento
- 3.Pérdida de conciencia
- 4.Crisis cardíacas
- 5.Crisis convulsiva
- 6.Hemorragias
- 7.Heridas
- 8.Las fracturas y luxaciones

## **PARTE 2. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL DEPORTE ADAPTADO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- 1.Nociones generales. La actualidad en la adaptación de deportes
- 2.Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
- 3.Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
- 4.Deportes adaptados y específicos
  - 1.- Aspectos técnicos
  - 2.- Aspectos tácticos
  - 3.- Aspectos reglamentarios
  - 4.- Organización de los participantes y los apoyos
  - 5.- Adecuación de los espacios e instalaciones
  - 6.- Recursos materiales y adaptaciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (FEDDF)**

- 1.La Federación como institución

- 1.- Competencias y funciones de la FEDDF
- 2.Órganos de gobierno, representación y estructura de la FEDDF
  - 1.- Causas de inelegibilidad e incompatibilidades
  - 2.- Órganos técnicos
- 3.Licencias y seguros
- 4.Estatutos personales de clubes, asociaciones deportivas y deportistas, técnicos y más

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FEDDI)**

- 1.La Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual como organismo
  - 1.- Las competencias de la FEDDI
- 2.El programa formativo nacional
  - 1.- Niveles
  - 2.- Divisiones, marcas y rankings
- 3.Licencias
  - 1.- La licencia única estatal. Disposiciones generales
- 4.Estructura de la Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual
  - 1.- Inelegibilidad e incompatibilidades
  - 2.- Régimen disciplinario

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. UNAS PINCELADAS, DEPORTES ADAPTADOS EXISTENTES**

- 1.Conceptos generales; la adaptación de deportes y la inclusión
- 2.Los deportes adaptados existentes
  - 1.- Actividades subacuáticas
  - 2.- Atletismo
  - 3.- Automovilismo
  - 4.- Bádminton
  - 5.- Baloncesto
  - 6.- Balonmano
  - 7.- Ciclismo
  - 8.- Esgrima
  - 9.- Otros deportes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS JUEGOS PARALÍMPICOS**

- 1.Historia
  - 1.- Juegos Paralímpicos
- 2.Deportes Paralímpicos
  - 1.- Deportes de Verano
  - 2.- Deportes de Invierno

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE**

- 1.Discapacidad visual
  - 1.- Tipos de discapacidad visual
  - 2.- Necesidades de las personas con ceguera
- 2.Discapacidad auditiva
  - 1.- Hipoacusia y sordera
  - 2.- Tipologías de discapacidad auditiva
- 3.Discapacidad física
- 4.Discapacidad intelectual
  - 1.- Clasificación de la discapacidad intelectual
- 5.Trastornos Generalizados del Desarrollo
  - 1.- Tipos y características de los Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 6.Enfermedad mental
- 7.Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA**

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
  - 1.- Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud
  - 2.- Objetivo y finalidad
  - 3.- Enfoque bio-psico-social y ecológico
  - 4.- Funciones y estructuras corporales
  - 5.- Actividad
  - 6.- Participación
3. Autonomía personal
  - 1.- Definición
  - 2.- Parámetros que la configuran
  - 3.- Autonomía personal y calidad de vida
4. Patologías frecuentes en discapacidad física
  - 1.- Espina bífida
  - 2.- Parálisis cerebral
  - 3.- Enfermedades neuromusculares
  - 4.- Lesiones de la médula espinal
  - 5.- Esclerosis múltiple
  - 6.- Poliomielitis
  - 7.- Amputaciones
  - 8.- Distonía muscular
5. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos
  - 1.- Tipos de apoyo
  - 2.- Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generalizado
6. El deporte en las personas con discapacidad física

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

1. Definición de la discapacidad intelectual
2. Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3. Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
  - 1.- Hidrocefalia. Microcefalia
  - 2.- Alteraciones fisiológicas: respiratorias, cardíacas, digestivas, renales, metabólicas, neurológicas, alergias
  - 3.- Epilepsia
  - 4.- Obesidad
  - 5.- Trastornos de la personalidad
  - 6.- Psicosis y depresión
  - 7.- Autismo
  - 8.- Hipotonía muscular e hiperlaxitud
  - 9.- Comportamientos estereotipados (ecolalia, balanceo, autoagresión)
4. El deporte en las personas con discapacidad intelectual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL**

1. Definición de Discapacidad Visual
2. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
3. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
4. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro
5. Definición de Discapacidad Auditiva
6. Anatomofisiología del aparato auditivo
  - 1.- Oído externo
  - 2.- Oído medio
  - 3.- Oído interno
7. Etiología
8. Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva

9.El deporte en las personas con discapacidad sensorial

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1.El deporte como actividad física

2.Beneficios para la salud de la actividad física deportiva

1.- Salud física u orgánica y actividad físico deportiva

3.Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida

1.- Condición física

4.La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad

1.- La importancia de la inclusión en la educación y el deporte; los más pequeños y la educación física