



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Monitor de Educación Física + Curso en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Monitor de Educación Física + Curso en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas

horas teleformación: 163 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. Este Curso en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela ofrece los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes, además te ofrece una formación de la enseñanza del rugby a los alumnos.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Conocer el rugby en el marco escolar.
- Aprender los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del rugby.
- Llevar a cabo el juego como estrategia metodológica para su enseñanza.
- Poner en práctica las estrategias y juegos para la integración de las alumnas y de alumnos con dificultades en la práctica del rugby.
- Realizar una evaluación del aprendizaje y la enseñanza del rugby en la Educación Física.

para qué te prepara

Este Curso en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela en la Escuela te prepara para obtener unos conocimientos en rugby para su enseñanza en las escuelas, aprendiendo la reglamentación del rugby, las estrategias de inclusión de los alumnos en este deporte, asimismo te prepara para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física.

salidas laborales

Monitor de Educación Física, Educación, Deporte, Entrenador de rugby.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología

- 4.El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- 5.Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- 6.La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- 7.Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- 8.Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- 1.Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- 2.Factores entrenables y no entrenables
- 3.Adaptación al esfuerzo físico en niños
- 4.El desarrollo de las habilidades
- 5.Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- 1.La salud y la calidad de vida
- 2.Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- 3.El cuidado del cuerpo
- 4.Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- 1.Organización de grupos y tareas
- 2.La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- 3.Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- 1.Métodos de enseñanza en educación física
- 2.Los estilos de enseñanza
- 3.La evaluación de la educación física en la educación primaria
- 4.El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- 5.Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Introducción a los primeros auxilios
- 2.Ahogamiento
- 3.Pérdida de conciencia
- 4.Crisis cardíacas
- 5.Crisis convulsiva
- 6.Hemorragias
- 7.Heridas
- 8.Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. ENSEÑANZA DEL RUGBY EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL RUGBY EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- 1.El juego
 - 1.- El juego educativo
- 2.El juego didáctico
 - 1.- Elementos y características del juego didáctico
 - 2.- Procedimiento para la elaboración del juego didáctico
- 3.El deporte como actividad educativa
 - 1.- La iniciación deportiva en la escuela
 - 2.- La metodología del deporte a la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL REGLAMENTO DE RUGBY

- 1.Principales reglas del rugby
 - 1.- El terreno
 - 2.- La pelota
 - 3.- Equipo y número de jugadores

- 4.- Vestimenta de los jugadores
- 5.- El tiempo
- 6.- Oficiales del partido
- 7.- Jugando un partido
- 8.- Puntos marcados
- 9.- Otras normas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RUGBY

- 1.Las federaciones deportivas españolas
 - 1.- Real Decreto 1835/1991, de 20 de diciembre, de Federaciones Deportivas Españolas y Registro de Asociaciones Deportivas
 - 2.- Capítulo III: Federaciones Deportivas Españolas
- 2.Órganos de gobierno y representación de las federaciones
 - 1.- Electores y elegibles para los órganos de gobierno y representación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POSIBLES LESIONES DEPORTIVAS RELACIONADAS CON EL RUGBY Y CÓMO PREVENIRLAS

- 1.Introducción a las lesiones deportivas
- 2.Definición
- 3.La prevención
- 4.Tratamiento
- 5.Lesiones deportivas frecuentes
 - 1.- Introducción
 - 2.- Lesiones deportivas más frecuentes
- 6.¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- 7.¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- 8.Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE PREPARACIÓN FÍSICA CARA A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE RUGBY EN LA ESCUELA

- 1.Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
 - 1.- Entrenamiento de la fuerza
 - 2.- Entrenamiento de la flexibilidad
 - 3.- Entrenamiento de la resistencia
 - 4.- Entrenamiento de la velocidad
- 2.Factores entrenables y no entrenables
 - 1.- Fuerza
 - 2.- Resistencia
 - 3.- Flexibilidad
- 3.Adaptación al esfuerzo físico en niños
 - 1.- Ley de Schultz-Arnoldt
 - 2.- Principio de la supercompensación
 - 3.- Teoría del estrés de Selye
- 4.El desarrollo de las habilidades
 - 1.- Desplazamientos
 - 2.- Saltos
 - 3.- Equilibrio
 - 4.- Los giros
 - 5.- Lanzamientos y recepciones
- 5.Principios fundamentales del entrenamiento
 - 1.- Principios del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE SESIONES PARA EL DESARROLLO DEL ALUMNADO EN EL RUGBY

- 1.La programación didáctica

- 1.- Utilidad de la programación didáctica
- 2.Elementos de la programación
 - 1.- Los objetivos
 - 2.- Los contenidos
 - 3.- Las actividades
 - 4.- La metodología
 - 5.- Temporalización
 - 6.- Recursos didácticos
 - 7.- Evaluación
- 3.La planificación didáctica en el área de la educación física
 - 1.- La programación
 - 2.- Unidades didácticas y unidades temáticas
- 4.La sesión de entrenamiento
 - 1.- Fases de una sesión de entrenamiento
 - 2.- Objetivos de la sesión de entrenamiento
 - 3.- Tipos de sesiones de entrenamiento
- 5.El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 6.Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje
 - 1.- Mecanismos que intervienen en el aprendizaje
 - 2.- Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN EN EL RUGBY PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES

- 1.La importancia de la Escuela Inclusiva
- 2.El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- 3.Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
 - 1.- Tipos de necesidades educativas especiales
 - 2.- Adaptaciones curriculares
- 4.Atención a la diversidad en los centros educativos
 - 1.- Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
 - 2.- Principios de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS FORMACIONES

- 1.La técnica deportiva
 - 1.- Características de la técnica deportiva
 - 2.- Procedimiento de aprendizaje
- 2.La táctica deportiva
 - 1.- Metodología de la preparación táctica
- 3.La estrategia deportiva
 - 1.- Características de la estrategia deportiva
- 4.Las formaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE RUGBY

- 1.La evaluación de la educación física
 - 1.- ¿Para qué evaluar?
 - 2.- ¿Qué y a quien evaluar?
- 2.El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- 3.Instrumentos y mecanismos de evaluación
 - 1.- Evaluación del alumno
 - 2.- Evaluación del proceso de enseñanza
 - 3.- Evaluación del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CRITERIOS PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA E INCLUSIÓN DEL RUGBY EN LOS CENTROS ESCOLARES

- 1.Didáctica de la iniciación deportiva
 - 1.- Modelos de iniciación deportiva

- 2.- Fases de la iniciación deportiva
- 3.- Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- 4.- Juegos de iniciación para deportes de equipo

2. Rugby escolar

- 1.- Principales reglas del Tag Rugby