INESEM

BUSINESS SCHOOL

Monitor de Educación Infantil. Especialidad en Pedagogía Montessori (Triple Titulación con 15 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Monitor de Educación Infantil. Especialidad en Pedagogía Montessori (Triple Titulación con 15 Créditos ECTS)

duración total: 375 horas ***horas teleformación:*** 188 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso de Monitor de Educación Infantil. Especialidad en Pedagogía Montessori le ofrece una formación especializada en la materia. Uno de los grandes retos que la educación ha perseguido ha sido la búsqueda de un método pedagógico que sustentara una serie de valores esenciales para el desarrollo afectivo y conductual del niño, sostenida en valores como el amor, libertad, y el conocimiento, un método que fuera capaz de desarrollar en el niño una estructura de confianza y paciencia en el que de manera autónoma y a través de la indagación el niño descubriera sus propias necesidades y una adquisición intelectual del conocimiento, todo esto ha sido posible a través del método Montessori. Con el presente curso de Monitor de Educación Infantil. Especialidad en Pedagogía Montessori el alumno adquirirá los conocimientos necesarios acerca de este método que ha evolucionado el ámbito de la educación.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los aspectos pedagógicos de la Educación Infantil.
- Aprender a realizar test y diferentes diagnósticos pedagógicos.
- Conocer los fundamentos de la pedagogía del ocio.
- Aprender sobre la importancia del juego aplicada en la Educación Infantil.
- Describir la importancia de la familia en la edad infantil.
- Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial.
- Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori.
- Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia transcendente en el ámbito educativo.

para qué te prepara

El presente curso de Monitor de Educación Infantil. Especialidad en Pedagogía Montessori dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar actividades relacionadas con el método Montessori, además aprenderemos el desarrollo del niño desde la filosofía de Montessori, aprendiendo a preparar ambientes Montessori, a manipular los materiales integrando actividades cotidianas que ayudaran a el desarrollo de su conocimiento.

salidas laborales

Este curso tiene diferentes salidas laborales relacionadas con el ámbito educativo dentro de la educación formal (centros educativos), no formal (actividades extracurriculares), informal (experiencia en la vida cotidiana, y con los diferentes grupos de iguales), entre otras salidas de los diferentes modos educativos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 1'

- Manual teórico 'El Auxiliar de Educación Infantil'

- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 2'

profesorado y servicio de tutorías

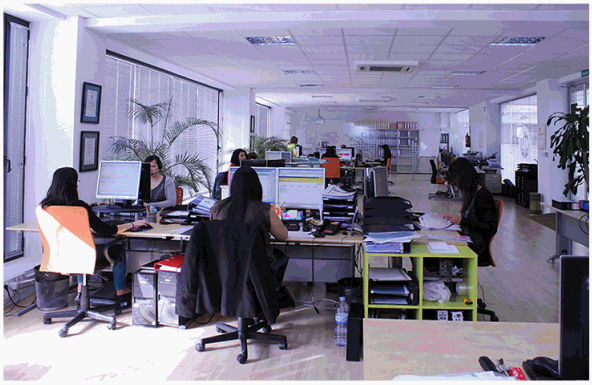
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1.Psicopedagogía
2.Aprendizaje
3.Problemas de aprendizaje
4.Áreas del aprendizaje
5.Los trastornos
6.La discapacidad
7.La minusvalía
8.La alteración
9.Síndrome
10.Las necesidades educativas especiales
11.Detección y valoración de las necesidades educativas
12.Integración educativa
13.Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1.Historia de los test
2.Los test aplicados en el nivel preescolar
3.Concepto de diagnóstico pedagógico
4.Tipología del diagnóstico
5.El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1.Introducción a la pedagogía del ocio
2.Organización del trabajo pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO

1.Introducción
2.La importancia del juego
3.Características del juego
4.Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

1.El juego por etapas
2.Teorías del juego
3.El juguete didáctico
4.Juguetes adecuados a las características del desarrollo
5.El papel del educador
6.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1.Breve historia de la psicología infantil y estado actual
2.Conceptos básicos en psicología infantil
3.Concepto actual de desarrollo
4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1.El niño/a descubre a los otros
2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3.La escuela como institución socializadora
4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social

5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE JUEGOS

1.Perspectiva psicoevolutiva del juego
2.Juegos dinámicos
3.Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1.Contextualización, características y definición de juego
2.El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3.Beneficios y funciones del juego
4.Tipos y clasificación de juegos
5.Elementos que intervienen en un juego
6.Cómo se explica un juego
7.Tipos de juegos
8.Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
9.Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1.Juegos que favorecen la autoestima
2.Cuentos para favorecer la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
2.La socialización en la etapa de educación infantil
3.La coeducación en la educación infantil
4.Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1.La educación afectiva
2.La educación sexual
3.Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
4.La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

1.Contextualización
2.Elaboración de un proyecto de coeducación
3.Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA

1.Trabajar la Coeducación
2.Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

1.Principios pedagógicos
2.Labor educativa del centro con la familia
3.Estereotipos familiares

PARTE 2. PEDAGOGÍA MONTESSORI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
    1.- Etapas del parto
    2.- Riesgos y complicaciones del parto
    3.- El control del neonato
2.Desarrollo físico y motor
    1.- La conducta refleja
    2.- Pautas del crecimiento

+ Información Gratis

3.- Las habilidades motoras gruesas
4.- Las destrezas motoras finas
3.Desarrollo sensorial y perceptivo
4.Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
1.- Locomoción
2.- Manipulación
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
1.- El espacio
2.Desarrollo cognitivo
1.- El pensamiento preoperacional
3.Desarrollo del lenguaje
1.- Tres-cuatro años
2.- Cinco años
3.- Seis años
4.Desarrollo Psico-social y afectivo
1.- La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor
2.Desarrollo cognitivo
1.- Conocimiento operacional concreto
2.- Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
3.- Operaciones del conocimiento operacional concreto
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico
1.- Cambios físicos en las chicas
2.- Cambios físicos en los chicos
2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3.Desarrollo psico-social y afectivo
1.- La preadolescencia
2.- Afectividad en la preadolescencia
3.- La familia y los amigos
4.- La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1.La Adolescencia
2.Cambios característicos de la adolescencia
1.- Cambios físicos
2.- Cambios psicológicos
3.- Cambios sociales
3.La adolescencia como período crítico del desarrollo
4.Desarrollo cognitivo
1.- Procesos cognitivos
2.- La cognición durante la adolescencia

+ Información Gratis

5.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
1.- Definiciones de personalidad
2.- Componentes de la personalidad
6.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
1.- Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
7.El desarrollo de la identidad personal
1.- Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
8.Las relaciones sociales
1.- Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
9.El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1.La educación especial en la primera mitad del s.XX
2.Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
1.- Tipos de Discapacidad Visual
2.- Necesidades del alumnado con Ceguera
3.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3.Alumnado con Discapacidad Auditiva
1.- Tipos de Discapacidad Auditiva
2.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
4.Alumnado con Discapacidad Intelectual
1.- Clasificación de la discapacidad intelectual
2.- Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
5.Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
1.- Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
2.- Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6.Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
1.- Alumnado con Discapacidad Física
2.- Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1.El niño/a descubre a los otros
2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3.La escuela como institución socializadora
4.El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1.Importancia del contexto familiar
2.Concepto de familia
3.La familia y su función educadora
4.Desarrollo afectivo en la familia
1.- El apego: definición y funciones
2.- El curso evolutivo del apego
3.- Tipos de apego

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1.Introducción al desarrollo
1.- Concepto de desarrollo
2.- Objetivo del desarrollo
2.Etapas del desarrollo según María Montessori
1.- Fase 1 (0-6 años)
2.- Fase 2 (6-12 años)

+ Información Gratis

3.- Fase 3 (12-18 años)
4.- Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1.Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
1.- Características fundamentales de la escuela nueva
2.- Principales escuelas
2.Principios didácticos fundamentales de la educación
1.- Principio de actividad
2.- Principio de creatividad
3.- Principio vivencial
4.- Principio de globalización
5.- Principio de normalización
6.- Principio de individualización
7.- Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1.Introducción
2.Principios básicos
3.Figura docente
4.Pedagogía de María Montessori
5.María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1.Método Montessori
2.Elementos de la metodología
3.Áreas del método Montessori
4.Puesta en práctica del método
5.Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1.Polarización de la atención
1.- La normalización
2.El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1.La mente absorbente de los niños
2.Los períodos sensibles
1.- Imaginación
2.- Abstracción
3.- Sociabilidad
4.- Período sensible para el desarrollo de los sentidos
5.- Período sensible para el desarrollo del movimiento
3.El ambiente preparado
1.- La libre elección del trabajo
4.El rol del adulto
1.- El rol de los maestros
2.- El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1.Organización del espacio
1.- Tipos de espacios
2.- Recursos para crear distintos espacios
2.Los rincones educativos
1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil

+ Información Gratis

3.- Actividades a realizar en los rincones
4.- Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1.Introducción
2.Características del Juego
3.Tipos de Juegos
4.El juguete didáctico
5.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1.El juego infantil
1.- Características del juego infantil
2.El juego didáctico
1.- El juego funcional (0-3 años)
2.- El juego simbólico (3-6 años)
3.- El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3.La importancia del juego
1.- Aportaciones del juego al desarrollo
2.- El juego en el aprendizaje
3.- Dificultades en el juego
4.El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

1.Transformación del adulto
2.El guía de Montessori
1.- Características del guía Montessori
3.La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1.Plan de estudios de María Montessori
1.- Vida práctica
2.- Sensorial
3.- Lenguaje
4.- Matemática
5.- Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

1.Características de los materiales Montessori
2.Tipos de materiales Montessori
1.- Materiales de Montessori
3.Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.Introducción a la resolución de conflictos
2.Resolución de conflictos en el método Montessori
1.- Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

+ Información Gratis