



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Monitor de Campamento Multiaventura + Monitor
de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 5
Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Monitor de Campamento Multiaventura + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas

horas teleformación: 163 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Curso de Monitor de Campamento Multiaventura + Monitor de Ocio y Tiempo Libre le ofrece una formación especializada en la materia. Al contrario de lo que se suele pensar, el ocio no es un lujo sino un derecho de todos los ciudadanos y ciudadanas. La realización de actividades creativas de ocio y tiempo libre hace despertar la imaginación y contribuye al crecimiento personal. A pesar de ello y durante muchos años, la escuela se ha centrado casi exclusivamente en la enseñanza de otras áreas curriculares. La Educación para el Ocio debería introducirse en la práctica diaria, por ello, este curso quiere ofrecer a maestros/as y profesores/as las herramientas técnicas y procedimentales fundamentales para diseñar y llevar a cabo los proyectos de intervención socioeducativa en este ámbito. Con el presente curso de Monitor de Campamento Multiaventura recibirá una formación especializada en la materia. Los monitores de multiaventura deben de tener una formación en múltiples disciplinas, ya sean actividades de Remo, Rafting, Piragüismo o Escalada. Con el presente curso de Monitor de Campamento de Multiaventura aprenderá a dirigir actividades relacionadas con los deportes más practicados en dichos campamentos.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: actividades socio culturales, deportivas y al aire libre atendiendo al entorno en el que se proyectan, urbanos y en la naturaleza.
- Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades.
- Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre y reconocer la influencia de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito educativo.
- Conocer las características del monitor de campamento.
- Conocer los aspectos y técnicas del remo.
- Conocer los aspectos y técnicas del rafting.
- Conocer los aspectos y técnicas de la escalada.
- Recibir formación en las técnicas de primeros auxilios.

para qué te prepara

Con la realización de este curso Monitor de Campamento Multiaventura + Monitor de Ocio y Tiempo Libre podrá gestionar el tiempo de ocio del alumnado aplicando técnicas de resolución de conflictos, comunicación y dinamización grupal desde una perspectiva psicoeducativa y recreativa. Además el presente curso le proporcionará los conocimientos necesarios para poder conocer los deportes más practicados en este tipo de campamentos, y recibir la formación necesaria para practicarlos.

salidas laborales

Monitor de campamento / Entrenador / Monitor de Remo / Monitor de Rafting / Monitor de escalada

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Monitor de Campamento Multiaventura'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

- 1.Hombre, sociedad y cultura
- 2.Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Educación en el tiempo libre
- 2.Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- 3.Psicología evolutiva
- 4.Dinámica de grupos
- 5.Condiciones básicas para la acción del grupo
- 6.Sociogramas
- 7.El animador sociocultural
- 8.Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- 1.Dinamizador de grupos deportivos
- 2.Veladas y animación de ambientes
- 3.Grandes juegos para divertir y educar
- 4.Educación ambiental
- 5.Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

- 1.Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- 1.¿Qué son los primeros auxilios?
- 2.Principios generales para prestar primeros auxilios
- 3.Procedimientos para prestar primeros auxilios
- 4.Precauciones generales para prestar primeros auxilios

PARTE 2. MONITOR DE CAMPAMENTO MULTIAVENTURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

- 1.Definición de monitor
 - 1.- Factores y ámbito de actuación de un monitor
- 2.Funciones del monitor
- 3.Estilos del monitor deportivo
 - 1.- Estilos según la finalidad
- 4.Tipos de actividades
 - 1.- Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

- 1.Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
 - 1.- Resistencia
 - 2.- Fuerza
 - 3.- Flexibilidad
 - 4.- Velocidad
- 2.Las cualidades psicomotrices
- 3.Habilidades sociales del monitor
 - 1.- La asertividad
 - 2.- La Inteligencia emocional

3.- Autoconcepto y autoestima

4.- La empatía

4.Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE

1.Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre

1.- Políticas y programas de juventud europeos

2.- Las políticas estatales de juventud

3.- Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre

2.Aplicación de los conceptos básicos de referencia

1.- Identificación de modelos actuales de educación en el tiempo libre

2.- Contextualización de la pedagogía del ocio y el tiempo libre

3.- Conceptos de educación en el tiempo libre, socialización, participación y educación en valores en el tiempo libre

4.- Caracterización y funciones del tiempo libre educativo

3.Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre

1.- Características de los medios urbano y rural

2.- El medio como ámbito de intervención

3.- El barrio como unidad de intervención

4.- Identificación y evolución de los agentes de socialización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS GENERALES DEL REMO

1.Historia del remo

2.El remo como deporte

1.- Modalidades

3.Material para la práctica del remo

1.- La embarcación

2.- Los remos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TÉCNICA DEL REMO

1.Características generales del remo

2.El movimiento del remero/a, de los remos y de la embarcación

3.La técnica de la palada

1.- Técnica de banco fijo

2.- Técnica de banco móvil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS GENERALES DEL PIRAGÜISMO

1.Historia del piragüismo

2.Características y modalidades del piragüismo

1.- Modalidades

2.- Baremo de dificultades

3.Material necesario para practicar el piragüismo

1.- Embarcaciones

2.- Tipos de palas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TÉCNICA DEL PIRAGÜISMO

1.Técnica de paleo y maniobras básicas

1.- Palada hacia delante, hacia atrás y circular

2.Técnica del paleo en kayak

3.Técnica del paleo en canoa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS GENERALES DEL RAFTING

1.Historia del rafting

2.Características del rafting

1.- Atractivos del rafting

2.- Clasificación de los ríos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA TÉCNICA DEL RAFTING

1.Introducción al rafting

- 1.- El guía de la embarcación
 - 2.- Técnicas de rafting que se deben conocer
 - 3.- Remado y manipulación de los remos
2. Material necesario para la práctica del rafting

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ASPECTOS GENERALES DE LA ESCALADA

1. ¿Qué es la escalada?
 - 1.- Diferentes formas de practicar la escalada
 - 2.- Beneficios para la salud de la escalada
2. Niveles de dificultad
 - 1.- Escala de Grados Romanos de la UIAA
 - 2.- Escalada Artificial
 - 3.- Sistema Adjetival Internacional Francés (IFAS)
3. Tipos de escalada
 - 1.- Escalada libre, solo integral o natural
 - 2.- Escalada clásica
 - 3.- Escalada artificial
 - 4.- Escalada de grandes paredes o Big Wall
 - 5.- Escalada alpina
 - 6.- Escalada dry-tooling
 - 7.- Escalada deportiva
 - 8.- Escalada en bloque o boulder
 - 9.- Escalada psicobloc
 - 10.- Escalada en solitario

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MATERIALES NECESARIOS EN LA ESCALADA

1. Casco
2. Calzado
 - 1.- Tipos de pies de gato
3. Arnés
4. Mosquetón
5. Bloqueadores
6. Dispositivos de freno
7. Anclajes

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CUERDA: SELECCIÓN Y PRINCIPALES TIPOS DE NUDOS

1. Características de una cuerda en escalada
 - 1.- Partes y composición de la cuerda
 - 2.- Marcado de la cuerda
 - 3.- Mantenimiento y almacenaje de la cuerda
2. Estándares de seguridad de la cuerda
 - 1.- Otras características o especificaciones
3. Tipología de las cuerdas empleadas en escalada
 - 1.- Cuerdas dinámicas
 - 2.- Cuerdas semiestáticas
 - 3.- Cuerdas estáticas
4. Cordinos auxiliares y cintas
5. Principales nudos empleados en escalada
 - 1.- Nudos de unión
 - 2.- Nudos de anclaje
 - 3.- Nudos de encordamiento
 - 4.- Nudos antibloqueante
 - 5.- Nudo dinámico

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE ESCALA (I)

1. Montaje de reuniones

- 1.- Montaje de reuniones: triangulaciones
- 2.- Montaje de reuniones en línea
2. Maniobras y técnicas de aseguramiento
 - 1.- Guiar la cuerda
 - 2.- Asegurar desde el suelo
 - 3.- Asegurar desde la reunión
 - 4.- Asegurar en polea o top-rope
 - 5.- Aseguramiento con el Grigri
3. Rapelar
4. Descolgar y desmontar

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE ESCALADA (II)

1. Técnicas básicas de escalada
 - 1.- Pautas de entrenamiento
 - 2.- Reglas básicas en escalada
 - 3.- Precalentamiento
2. Técnicas de apoyo
 - 1.- Pie de gato y posible pisada
 - 2.- Técnica según el punto de apoyo
3. Técnicas de agarre
 - 1.- Técnicas de agarre
4. Técnica de adherencia
5. Técnica de chimenea
6. Técnica de escalada en "x"
7. Escalada en fisuras
8. Superaciones
9. Escalada en extraplomos
10. Escalada en techos
11. Escalada dinámica
12. Posición de reposo

UNIDAD DIDÁCTICA 15. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ESCALADA

1. Introducción a la seguridad y prevención
2. Peligros objetivos
 - 1.- Caída de piedras y rotura de presas
 - 2.- Diseño de la vía
 - 3.- Estado de los anclajes
 - 4.- Cintas express fijas
 - 5.- Fallo del material de escalada
3. Peligros subjetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ENTRENAMIENTO FÍSICO DEL DEPORTISTA

1. Aspectos generales del ejercicio físico
2. Fundamentos anatómicos del movimiento que se realiza en el ejercicio físico
 - 1.- Planos, ejes y articulaciones
 - 2.- Fisiología del movimiento
 - 3.- Preparación y gasto de la energía
3. Principios fundamentales del entrenamiento físico
4. Principios del entrenamiento de la condición física
5. Factores que intervienen en el entrenamiento físico
6. Planificación, periodificación y programación del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
 - 1.- Principios básicos de actuación en primeros auxilios
 - 2.- La respiración

- 3.- El pulso
- 2.Actuaciones en primeros auxilios
 - 1.- Ahogamiento
 - 2.- Las pérdidas de consciencia
 - 3.- Las crisis cardíacas
 - 4.- Hemorragias
 - 5.- Las heridas
 - 6.- Las fracturas y luxaciones
 - 7.- Las quemaduras
- 3.Normas generales para la realización de vendajes
- 4.Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 - 1.- Ventilación manual
 - 2.- Masaje cardíaco externo