



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista
de la Intervención + Técnico en Psicomotricidad
(Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención + Técnico en Psicomotricidad (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

duración total: 380 horas

horas teleformación: 190 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. Por ello, con este Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención + Técnico en Psicomotricidad proporciona conocimientos fundamentales en la motricidad, los factores y todas las herramientas que necesitas para llevar a cabo una buena intervención psicomotriz.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal.
- Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones.
- Saber el rol del psicomotricista y la sala de psicomotricidad.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención psicomotriz.
- Evaluar el desarrollo psicomotriz a través de la observación.
- Entender la noción de cuerpo y movimiento.
- Aprender la metodología de la intervención en la motricidad.
- Identificar los factores del proceso de intervención.
- Reconocer los ámbitos de actuación: autopercepción, percepción, relación, comunicación...

para qué te prepara

El Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención + Técnico en Psicomotricidad te prepara para obtener unos conocimientos especializados sobre la motricidad, los factores, técnicas y la metodología de la intervención en la motricidad y evaluación de la misma.

salidas laborales

Técnico en Psicomotricidad, Educación, Servicios Sociocomunitarios, Pedagogía Terapéutica.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

MÓDULO 1. PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ámbitos de intervención
4. Psicomotricidad dirigida o vivenciada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

1. Intervención psicomotriz en sanidad
2. Intervención psicomotriz en educación
3. La vivencia psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CUERPO

1. ¿Qué es el cuerpo?
2. Filogénesis del desarrollo del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO PSICOMOTOR. ESQUEMA CORPORAL

1. Factores que determinan el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
4. Desarrollo de la capacidad y utilización del esquema corporal
5. La motricidad gráfica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES NEURO-FÍSICO-BOLOGÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1. Fisiología del sistema óseo
2. Fisiología del músculo esquelético
3. Fisiología del sistema digestivo
4. Fisiología del sistema respiratorio
5. Fisiología del sistema circulatorio
6. Organización funcional del sistema nervioso
7. Funciones sensoriales: sistema somatosensorial
8. Sentidos especiales: visión, gusto, olfato, audición y equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS, ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PSICOMOTRICES

1. Trastornos psicomotrices
2. Clasificación de los trastornos psicomotores
3. Deficiencias motóricas
4. Clasificación de las deficiencias motóricas
5. Alteraciones psicosomáticas
6. Trastornos psicopatológicos
7. Alteraciones complementarias con una intención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD

1. Sala de psicomotricidad y sus características
2. Organización de la sala de psicomotricidad
3. El técnico de la psicomotricidad
4. Los materiales de la sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PSICOMOTRICISTA

1. La función del psicomotricista
2. Estrategias de intervención
3. Psicomotricista como miembro de un equipo
4. Deontología profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES Y JUEGOS EN PSICOMOTRICIDAD

- 1.Sesión de una intervención psicomotriz
- 2.Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
- 3.Actividades y juegos para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad
- 4.Movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre.
- 5.Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego
- 6.La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás
- 7.Intervención psicomotriz en trastornos psicomotrices y psicósomáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

- 1.La evaluación psicomotriz
- 2.Objetivos de evaluación psicomotriz
- 3.Medición y tipos de evaluación psicomotriz
- 4.Métodos de evaluación
- 5.La observación como principal método de evaluación
- 6.Test para la evaluación psicomotriz

PARTE 2. CURSO DE MOTRICIDAD. PERSPECTIVA PSICOMOTRICISTA DE LA INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MOTRICIDAD

- 1.Desarrollo motor
- 2.Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - 1.- Período de 0 a 2 años
 - 2.- Período de 2 a 6 años
- 3.Funciones de la psicomotricidad
 - 1.- Desarrollo cognitivo
 - 2.- Desarrollo afectivo
 - 3.- Desarrollo motriz
- 4.Psicomotricidad y calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS

- 1.El cuerpo
 - 1.- Teorías del cuerpo
- 2.El desarrollo psicomotor
 - 1.- El esquema corporal
 - 2.- El control tónico
 - 3.- El control postural
 - 4.- La lateralidad
 - 5.- El control respiratorio
 - 6.- La estructura espacio-temporal
 - 7.- Las praxias
- 3.La vivencia psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSPECTIVA PSICOMOTRICISTA

- 1.La psicomotricidad
 - 1.- Teorías de la psicomotricidad
- 2.La terapia psicomotriz
 - 1.- La función del psicomotricista
 - 2.- Estrategias de intervención
- 3.Intervención en el desarrollo psicomotor
 - 1.- Alteraciones en el desarrollo psicomotor
 - 2.- Estimulación en el desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

1. ¿Qué es la neuropsicología?
2. Fundamentos de evaluación neuropsicológica
 - 1.- Evaluación Neuropsicológica
 - 2.- Rehabilitación Neurocognitiva
3. Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
4. Desarrollo neuromotriz
 - 1.- Fases del desarrollo infantil
 - 2.- Factores que determinan el desarrollo motor
 - 3.- Desarrollo perceptivo motor
 - 4.- Componentes perceptivos motores
5. Desarrollo neuromotor
6. Desarrollo de la postura corporal del niño
7. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REFLEJOS PRIMITIVOS Y APRENDIZAJE

1. Integración de los reflejos primitivos
 - 1.- Ejemplos de algunos reflejos primitivos y su función
 - 2.- Inhibición de los reflejos primitivos
 - 3.- Concepto y bases del proceso de integración de los reflejos primitivos
2. Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
3. Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
4. Actividad motora y reflejos primitivos
5. Tipos de reflejos primitivos
6. Reflejos primitivos y movimientos rítmicos
7. Aplicaciones en autismo y detección temprana
8. Psicomotricidad e integración de los reflejos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE INTERVENCIÓN

1. Sesión de una intervención psicomotriz
 - 1.- Elementos necesarios para una sesión
 - 2.- Diseño de una sesión
2. Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
3. Aspectos específicos a trabajar
 - 1.- Motricidad fina y gruesa
 - 2.- Esquema corporal
 - 3.- Imagen corporal
 - 4.- El juego psicomotor y simbólico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

1. Objetivos de la intervención psicomotriz
2. Ámbitos de intervención psicomotriz
 - 1.- La función tónica
 - 2.- La postura y el equilibrio
 - 3.- El control respiratorio
 - 4.- El esquema corporal
 - 5.- La lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN

1. Concepto de salud
 - 1.- Salud y enfermedad
 - 2.- Protección de la salud
2. Conceptos y tipos de prevención
 - 1.- Tipología de Caplan
 - 2.- Tipología del IOM
 - 3.- Tipología de Bloom y Heller
3. La realización de programas preventivos

- 1.- Metodología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EJERCICIOS DE COORDINACIÓN VISOMOTORA

1. La motricidad fina
 - 1.- Desarrollo de la motricidad fina
2. La coordinación visomotora
 - 1.- Patologías relacionadas
 - 2.- Métodos de evaluación
3. Actividades para desarrollar la coordinación visomotora
4. Juegos lúdicos para trabajar la coordinación visomotora

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Intervención psicomotriz en sanidad
 - 1.- Atención sanitaria
 - 2.- Atención sociosanitaria
 - 3.- Terapia psicomotriz
5. Intervención psicomotriz en educación
 - 1.- Psicomotricidad educativa e integración
 - 2.- Reeducación psicomotriz
6. La vivencia psicomotriz
 - 1.- El placer sensoriomotriz
 - 2.- La experiencia psicomotriz. Vivencias, emociones y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRABAJO PSICOMOTRIZ CON NIÑOS/AS CON DIFICULTADES

1. Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
 - 1.- Trastornos motores
 - 2.- Trastornos de la maduración
 - 3.- Trastornos del esquema corporal
 - 4.- Trastornos de la lateralidad
 - 5.- Trastornos de la organización espacio-temporal
 - 6.- Disarmonías psicomotrices
 - 7.- Trastornos tónico-emocionales
 - 8.- Dispraxias
 - 9.- Debilidad motriz
 - 10.- Inhibición psicomotriz
2. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad
 - 1.- Esquema corporal
 - 2.- Imagen corporal
 - 3.- Organización espacio-temporal
 - 4.- Ritmicidad
3. Autoevaluación