



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

La creación de espacios supone la principal tarea en la vida profesional del arquitecto. Actualmente, junto con el propio diseño del edificio, se tienen cada vez más en cuenta los canales perceptivos de las personas que van a interactuar con el espacio que se diseña, por lo que se adapta la planificación del edificio, espacio urbano o vivienda a la interacción humano-medio, buscando la mejor experiencia del primero y la mayor funcionalidad del segundo.

Este Curso Superior en Neuroarquitectura aporta los conocimientos necesarios sobre el cerebro humano y su interacción con el medio, de tal forma que permite al arquitecto desarrollar su competencia profesional en la creación de espacios que aprovechen las posibilidades del entorno consiguiendo sorprender al usuario de dicho marco arquitectónico.



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales del sistema nervioso.
- Aprender cómo interactúa el cerebro con el entorno.
- Identificar las posibilidades de intervención del arquitecto desde la neurociencia en la creación de espacios.

## *para qué te prepara*

El Curso Superior en Neuroarquitectura te prepara desempeñar tu actividad profesional como arquitecto. A través de la optimización del uso de los recursos cognitivos, del diseño del espacio y conociendo cómo interactúa el cerebro con el ambiente que se crea, podrás desarrollar una actividad profesional de calidad que asegure la mayor funcionalidad del ambiente que crees, garantizando una experiencia óptima para el usuario.

## *salidas laborales*

Teniendo clara la utilidad de la neurociencia en la creación de espacios, el Curso Superior en Neuroarquitectura te permitirá desarrollar una actividad profesional optimizada para el usuario, pudiendo desenvolver tu labor en diferentes proyectos, como la creación de viviendas adaptadas, optimización de espacios, diseños de interiores que permitan optimizar la actividad laboral, etc.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Ambiental'
- Manual teórico 'Neuroarquitectura'
- Manual teórico 'Neurociencia Cognitiva'





## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

## **MÓDULO 1. NEUROCIENCIA COGNITIVA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA Y LA NEUROANATOMÍA**

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA DE LA NEUROCIENCIA**

1. Investigación básica y aplicada
2. Neurociencia aplicada y neurofeedback
3. Técnicas experimentales en neurociencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROIMAGEN**

1. Neuroimagen estructural
2. Neuroimagen funcional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA**

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS**

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROCIENCIAS**

1. El encuentro entre ciencias cognitivas y neurociencias
2. Neurociencia cognitiva y su aplicación educativa
3. Reflexiones sobre el estado de la cognición

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROERGONOMÍA Y NEUROCIENCIA SOCIAL**

1. Origen y objetivos de la neuroergonomía
2. Influencia de la neurociencia social
3. Educación, neuroergonomía y neurociencia social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA CONDUCTA**

1. Concepto de neurobiología
2. Neurobiología del desarrollo
3. Neurobiología de la conducta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROCIENCIA DE SISTEMAS**

**+ Información Gratis**



1. Niveles de análisis de la conciencia
2. Neurociencia de sistemas en el boom tecnológico

## **MÓDULO 2. NEUROARQUITECTURA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROCIENCIA APLICADA AL DISEÑO ARQUITECTÓNICO**

1. Neuroarquitectura
2. Principios de la neuroarquitectura
3. El espacio construido
4. Características espaciales en la neuroarquitectura
5. Influencia del entorno en las emociones y conductas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDIFICIOS SALUDABLES**

1. Introducción a las edificaciones saludables
2. Conocimiento del entorno/características generales del emplazamiento
3. La sostenibilidad en la arquitectura/Bioarquitectura (ser humano + entorno). (ahorro de energía, materiales, orientación, emplazamiento,...)
4. Materiales constructivos (más naturales)
5. Acabados (más naturales: madera, cal, yeso, cerámica, arcilla, pinturas de poca toxicidad, revocos naturales,...)
6. Estimulación a través del diseño

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROYECTO. PERCEPCIÓN SENSORIAL**

1. Desde una perspectiva global. Funcionalidad y distribución
2. Desde una perspectiva del espacio. Psicología del espacio y la forma
3. Desde una perspectiva organizativa
4. Desde una perspectiva material

## **MÓDULO 3. PSICOLOGÍA AMBIENTAL: CONCEPTUALIZACIÓN Y ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA AL ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE**

1. Aspectos básicos de la Psicología Social
2. Principales experimentos en Psicología Social
3. Orígenes y desarrollo de la Psicología Ambiental
4. Definición y objeto de estudio de la Psicología Ambiental
5. Características de la Psicología Ambiental
6. Perspectivas teóricas de la Psicología Ambiental
7. Disciplinas afines a la Psicología Ambiental

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Aproximación al concepto de intervención social
2. Conceptos, características y principios de la intervención social
3. Origen, evolución y principales influencias teóricas
4. Justificación y fundamentación de la intervención social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA AMBIENTAL**

1. Metodología de investigación en el campo de las ciencias sociales
2. Fase inicial de la investigación
3. Marco teórico en la investigación social
4. La hipótesis en el proceso de investigación
5. Metodología y diseño en la investigación
6. Metodología experimental en el proceso de investigación
7. Planificación y diseño experimental
8. Características de los diseños cuasi-experimentales
9. Metodología de encuestas
10. Clasificación de encuestas
11. Metodología Observacional
12. Aspectos metodológicos de la observación

13. Medidas en un registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales
15. Tratamiento estadístico de los datos
16. El análisis estadístico
17. Aplicaciones informáticas para el análisis de datos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**

1. Procedimiento de actuación
2. Análisis del entorno laboral
3. Patrones de Comportamiento
4. Necesidad de cambio
5. Respuesta a los Procesos de Cambio
6. Estrategias y habilidades facilitadoras del cambio

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERCEPCIÓN DEL ENTORNO SOCIOFÍSICO**

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Teorías sobre la percepción ambiental
8. Factores que influyen en la percepción ambiental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COGNICIÓN SOCIAL**

1. La Cognición Social
2. Evaluación del procesamiento emocional
3. Categorías y prototipos sociales
4. Teoría de los Esquemas Sociales
5. El proceso de Inferencia Social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COGNICIÓN AMBIENTAL**

1. Representación del entorno mediante mapas cognitivos
2. Orientación y desplazamientos
3. Evaluación ambiental
4. Creencias en relación al medio ambiente
5. Actitudes hacia el medio ambiente
6. Valores ambientales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES**

1. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación
2. Determinación de los riesgos
3. Identificación de los trabajadores expuestos
4. Elección de Métodos y Técnicas de Investigación
5. Formulación de Hipótesis
6. Planificación y Realización del Trabajo de Campo
7. Análisis de los Resultados
8. Informe de Resultados y Programa de Intervención
9. Métodos generales de evaluación de los riesgos psicosociales
10. Métodos Avanzados y específicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPACTO DEL ENTORNO SOBRE EL COMPORTAMIENTO HUMANO**

1. La respuesta de estrés
2. Condiciones generadoras de estrés
3. Estrés ambiental
4. Entorno acústico, sonido y ruido.
5. La calidad acústica

6. Origen de la contaminación acústica
7. Índices acústicos
8. Efectos generales de la contaminación acústica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPACTO DEL ENTORNO SOBRE LA INTERACCIÓN SOCIAL**

1. Privacidad
2. Territorialidad
3. Espacio personal y hacinamiento
4. Planificación urbana
5. Técnicas empleadas en criminología ambiental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. IMPACTO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE**

1. Promoción de conductas ecológicas
2. Definición y clasificación del comportamiento ambiental
3. Factores que influyen en el comportamiento ambiental
4. Teorías explicativas del comportamiento ambiental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL I: EL DISEÑO DE ESPACIOS**

1. Ambientes institucionales
2. Ambientes laborales
3. Condiciones ambientales
4. Ambientes comerciales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL II: GESTIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES**

1. Educación ambiental
2. Campañas y publicidad ambiental
3. Participación ciudadana y voluntariado ambiental
4. Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de naturaleza, entre otros
5. Gestión de espacios naturales protegidos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES**

1. Introducción
2. Buenas prácticas ambientales en el sector turístico
3. Buenas prácticas ambientales en la agricultura
4. Buenas prácticas ambientales en el sector transporte
5. Buenas prácticas ambientales en la industria y la energía
6. Buenas prácticas ambientales en administración y oficinas
7. Buenas prácticas ambientales en sanidad