



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Diseño y Organización de
Campamentos en la Escuela + Titulación
Universitaria de Monitor de Ocio y Tiempo Libre con
5 Créditos ECTS***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Diseño y Organización de Campamentos en la Escuela + Titulación Universitaria de Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos ECTS

duración total: 305 horas

horas teleformación: 153 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso le ofrece una formación especializada en la materia. El campamento educativo o campamento escolar consiste en la realización de actividades educativas y deportivas para que los niños o adolescentes pasen el tiempo libre y a la vez que aprendan y se diviertan. Con el presente Curso de Diseño y Organización de Campamentos en la Escuela y de Monitor de Ocio y Tiempo Libre se presentan las claves para desarrollar un campamento en las instalaciones de los centros educativos y ofrece a maestros/as y profesores/as las herramientas técnicas y procedimentales fundamentales para diseñar y llevar a cabo actividades de ocio.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: actividades socio culturales, deportivas y al aire libre atendiendo al entorno en el que se proyectan, urbanos y en la naturaleza.
- Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades.
- Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre y reconocer la influencia de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito educativo.
- Realizar una planificación inicial del campamento.
- Elaborar un calendario y establecer los objetivos a conseguir.
- Planificar las actividades a realizar y organizar el equipo de monitores.
- Elaborar una lista de materiales necesarios.
- Hacer un seguimiento del día a día del campamento y de las actividades.

para qué te prepara

El curso de Diseño y Organización de Campamentos en la Escuela y de Monitor de Ocio y Tiempo Libre te prepara para gestionar el tiempo de ocio del alumnado aplicando técnicas de resolución de conflictos, comunicación y dinamización grupal y para la planificación, puesta en marcha, desarrollo y finalización de campamentos, basados en actividades deportivas y recreativas para el máximo disfrute y desarrollo de los alumnos.

salidas laborales

Educación, Monitor de Campamentos, Colegios de verano, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Diseño y Organización de Campamentos en la Escuela'



profesorado y servicio de tutorías

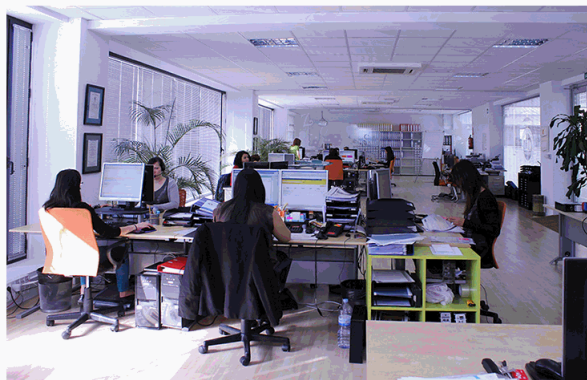
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

- 1.Hombre, sociedad y cultura
- 2.Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Educación en el tiempo libre
- 2.Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- 3.Psicología evolutiva
- 4.Dinámica de grupos
- 5.Condiciones básicas para la acción del grupo
- 6.Sociogramas
- 7.El animador sociocultural
- 8.Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- 1.Dinamizador de grupos deportivos
- 2.Veladas y animación de ambientes
- 3.Grandes juegos para divertir y educar
- 4.Educación ambiental
- 5.Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

- 1.Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- 1.¿Qué son los primeros auxilios?
- 2.Principios generales para prestar primeros auxilios
- 3.Procedimientos para prestar primeros auxilios
- 4.Precauciones generales para prestar primeros auxilios

PARTE 2. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CAMPAMENTOS

- 1.Concepto de campamentos
- 2.Tipos de campamentos
- 3.Actividades que se desarrollan en campamentos
 - 1.- Actividades de aventura
 - 2.- Juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MONITOR

- 1.Introducción
- 2.Objetivos
- 3.Mapa Conceptual
- 4.Definición de monitor
 - 1.- Factores y ámbito de actuación de un monitor
- 5.Funciones del monitor
- 6.Estilos del monitor deportivo
 - 1.- Estilos según la finalidad
- 7.Tipos de actividades
 - 1.- Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor

- 1.- Resistencia
- 2.- Fuerza
- 3.- Flexibilidad
- 4.- Velocidad

2. Las cualidades psicomotrices

3. Habilidades sociales del monitor

- 1.- La asertividad
- 2.- La Inteligencia emocional
- 3.- Autoconcepto y autoestima
- 4.- La empatía

4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL GRUPO

1. El grupo

2. Clasificación de los grupos

- 1.- Grupos según la relación afectiva que se establece entre ellos
- 2.- Grupos según la adscripción del individuo al grupo
- 3.- Grupos según el motivo de su constitución

3. Estructura del grupo

- 1.- Estructura afectiva: el análisis sociométrico
- 2.- Estructura de poder
- 3.- Estructura comunicativa

4. Funciones de los grupos

5. Etapas de formación de los grupos

6. Los roles en los grupos

7. La cohesión en el grupo

8. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA ACAMPAR, ACCESORIOS Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS

1. La tienda de campaña

- 1.- Tipología y características
- 2.- Partes de la tienda de campaña

2. El saco de dormir

3. Accesorios y materiales complementarios

- 1.- Linternas
- 2.- Herramientas básicas
- 3.- Bastones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad

- 1.- Intereses y expectativas de los usuarios
- 2.- Características físicas y motoras de los usuarios
- 3.- Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios
- 4.- Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes

2. Estudio del entorno natural para el diseño de actividades e itinerarios

3. Diseño y programación de una actividad

4. Adaptación del itinerario a las características del grupo de participantes

- 1.- Usuarios con y sin limitación de su autonomía personal
- 2.- Identificación y reconocimiento de los posibles riesgos a asumir durante la realización del itinerario

5. Elaboración de actividades lúdicas y recreativas

- 1.- Caracterización de la actividad lúdica recreativa como impulsora del desarrollo personal y social
- 2.- Selección, temporalización y secuenciación de actividades lúdico recreativas

6.Actividades lúdico recreativas como complemento de la práctica deportivo-recreativa en el medio natural

1.- Clasificación, características y aplicabilidad de actividades lúdico recreativas al medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN Y DINÁMICAS LLEVADAS A CABO EN CAMPAMENTOS

1.Dinámicas de presentación

2.Dinámicas de animación

3.Dinámicas de motivación y autoestima

4.Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LEGISLACIÓN Y RESPONSABILIDAD CIVIL EN CAMPAMENTOS

1.La responsabilidad

2.Distintos tipos de responsabilidad

3.El seguro de responsabilidad civil

4.Posibles riesgos

1.- La persona jurídica en el código penal español