INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Pedagogía Activa y Vivencial en la Educación Infantil + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Pedagogía Activa y Vivencial en la Educación Infantil + Titulación Universitaria

duración total: 485 horas ***horas teleformación:*** 180 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso en Pedagogía Activa y Vivencial en la Educación Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. A pesar de que la Pedagogía Activa no es un término que haya surgido en la actualidad, es fundamental que se practique hoy en día en el aula por su finalidad. La Pedagogía Activa pretende formar a personas con un sentido democrático, fomentando una actitud crítica y cooperativa. Así, con el presente curso en Pedagogía Activa y Vivencial en la Educación Infantil se pretende aportar los conocimientos necesarios para adquirir las nociones teóricas de la Pedagogía Activa en la Educación Infantil, al igual que la descripción de los métodos más destacados de su metodología.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las nociones básicas sobre la Pedagogía, además de sus modelos más destacados, para facilitar la comprensión de la Pedagogía Activa.
- Saber las bases teóricas de la Pedagogía Activa proporcionando una idea clara sobre sus características.
- Estudiar las diferentes metodologías que se pueden emplear dentro de la Pedagogía Activa.
- Aprender los diversos tipos de pensamiento de cada uno de los autores de las metodologías para una mayor comprensión de la Pedagogía Activa.
- Profundizar sobre qué se entiende actualmente por Escuela Activa Urbana, describiendo su método de actuación.
- Analizar las principales características del aprendizaje basado en proyectos y sus aplicaciones en el ámbito educativo.
- Conocer las estrategias metodológicas adecuadas en el aprendizaje basado en proyectos.
- Realizar la evaluación adecuada del aprendizaje basado en proyectos.

para qué te prepara

El presente curso en en Pedagogía Activa y Vivencial en la Educación Infantil tiene el objetivo de proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para fomentar el aprendizaje del alumnado en un sentido democrático fomentando una actitud crítica y cooperativa. Para ello, el siguiente curso proporciona los conocimientos necesarios en Pedagogía Activa que serán necesarios para una práctica correcta y eficaz.

salidas laborales

Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Educación, Formación, Talleres de Ocio, Monitor de ocio y tiempo libre.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía Waldorf en Educación Infantil'

- Manual teórico 'Aprendizaje basado en Proyectos'

- Manual teórico 'Pedagogía Activa'

profesorado y servicio de tutorías

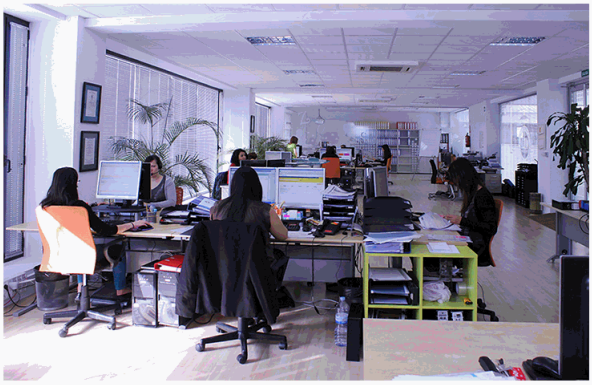
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. PEDAGOGÍA ACTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS DE PEDAGOGÍA

1.Concepto de pedagogía
2.Relación de la pedagogía con otras ciencias
3.La evolución de la pedagogía
4.Sistema Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS

1.Los modelos pedagógicos y la educación
2.La escuela tradicional
3.Escuela Nueva
4.Otros modelos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PEDAGOGÍA ACTIVA

1.Introducción a la Pedagogía Activa
2.Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3.Fundamentos de la Pedagogía Activa
4.Principios didácticos fundamentales de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DE DEWEY

1.John Dewey
2.Dimensión psicológica y pragmatismo en Pedagogía
3.Dimensión social y democracia en educación
4.La escuela de Dewey

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODO MONTESSORI

1.Introducción a la Pedagogía Montessori
2.Principios básicos de la Pedagogía Montessori
3.Figura docente de la Pedagogía Montessori
4.Pedagogía de María Montessori
5.María Montessori y la Educación Especial
6.Método Montessori
7.Elementos de la metodología
8.Áreas del método Montessori
9.Puesta en práctica del método
10.Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODO DECROLY

1.Ovide Decroly
2.Iniciativa educativa
    1.- Pedagogía de Decroly
    2.- Los Centros de Interés
3.Método Decroly
    1.- Conceptos básicos del Método Decroly
4.Influencia de Decroly en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUSINET, TRABAJO POR EQUIPOS

1.Roger Cousinet
2.Aportaciones pedagógicas
3.La enseñanza libre por grupos
4.El profesorado
5.Influencia de Cousinet en la figura docente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA DE FREINET

1.Célestin Freinet

2.Principios de la Pedagogía Freinet
3.Método tradicional VS Método Freinet
4.Tanteo experimental
5.Técnicas Freinet asociadas
6.Investigación del medio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA DE WALDORF

1.Origen de la pedagogía Waldorf
    1.- Rudolf Steiner
    2.- Triformación Social
2.Las escuelas Waldorf en el mundo
    1.- Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
    2.- Características de las escuelas Waldorf
3.Antroposofía
4.Educación infantil desde la perspectiva Waldorf
5.La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
6.Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
    1.- Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
    2.- Objetivos de la formación
    3.- Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS METODOLOGÍAS EN PEDAGOGÍA ACTIVA

1.Práctica Psicomotriz Aucouturier
    1.- Sesiones de la Práctica Psicomotriz
    2.- Papel del o de la psicomotricista
2.Emmi Pikler
    1.- Principios pedagógicos de Emmi Pikler-Lòczy
    2.- Casa-Cuna de Lòczy
    3.- Instituto Pikler-Lóczy
3.Educación Creadora de Arno Stern
    1.- Aspectos pedagógicos de la Educación Creadora
    2.- Condiciones de la Educación Creadora
4.Escuela Activa Urbana

PARTE 2. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE

1.Concepto de aprendizaje
2.Tipos de aprendizaje
3.Proceso de enseñanza-aprendizaje
4.Estrategias de enseñanza
    1.- Metáforas
    2.- Pensamiento visual
    3.- Fantasía
    4.- Experiencia directa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS Y MODELOS DE APRENDIZAJE

1.Teorías conductistas
    1.- Condicionamiento clásico
    2.- Aportaciones de Watson al conductismo
    3.- Condicionamiento operante
2.Teorías cognitivas
    1.- Teoría de la Gestalt (Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka)
3.Constructivismo
    1.- Epistemología Genética (Jean Piaget)

2.- Constructivismo social/cultural-histórico (Vygotsky)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE

1.La innovación educativa
2.El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3.Ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías en la educación
1.- Desde la perspectiva del aprendizaje
2.- Para los estudiantes
3.- Para los profesores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS CLAVE

1.Concepto de competencia
2.Ley de Educación
3.Competencias clave
1.- Comunicación lingüística
2.- Competencia matemática
3.- Competencia digital
4.- Competencia para aprender a aprender
5.- Competencias sociales y cívicas
6.- Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7.- Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO

1.El pensamiento
1.- Tipos de pensamiento
2.El pensamiento eficaz
1.- Destrezas del pensamiento
2.- Hábitos de la mente
3.- Metacognición
3.Aprendizaje basado en el pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1.Introducción a la resolución de problemas
2.El aprendizaje basado en problemas
1.- El diseño del problema
3.El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
1.- Fases en la resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1.El aprendizaje basado en proyectos
2.Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
3.Fases para la implantación del modelo
4.El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROYECTOS

1.Concepto de proyecto
1.- Diseño de proyectos
2.WebQuest
1.- Ventajas de las WebQuest
3.Aprendizaje cooperativo
1.- Ventajas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1.Estrategias de aprendizaje
1.- Clasificación de las estrategias de aprendizaje
2.- Motivación y aprendizaje
2.Procesos metacognitivos
3.Estrategia de trabajo grupal

+ Información Gratis

4.Estrategia docente del aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1.Concepto de evaluación
2.Planificación de la evaluación
3.Tipos de evaluación de los aprendizajes
    1.- Otras modalidades de evaluación de los aprendizajes
4.Evaluación del aprendizaje basado en proyectos

PARTE 3. PEDAGOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTROPOSOFÍA Y PEDAGOGÍA WALDORF

1.Contexto histórico
    1.- Movimientos de Renovación Pedagógica
    2.- Escuela nueva
2.Origen de la pedagogía Waldorf
    1.- Rudolf Steiner
    2.- Triformación Social
3.Las escuelas Waldorf en el mundo
    1.- Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
    2.- Características de las escuelas Waldorf
4.Antroposofía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL MUNDO

1.La infancia
    1.- Evolución del concepto de infancia
2.Educación infantil
3.Educación infantil desde la perspectiva Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

1.La función del docente
2.La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
3.Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
    1.- Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
    2.- Objetivos de la formación
    3.- Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1.Características generales en el desarrollo Infantil
2.El desarrollo integral del niño
3.Dimensiones del desarrollo
4.Fases del desarrollo del niño según Steiner

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

1.Los septenios
2.Etapas evolutivas del niño según Steiner
    1.- Primer septenio
    2.- Segundo septenio
    3.- Tercer septenio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE LOS TEMPERAMENTOS

1.Concepto de temperamento
2.Los 4 temperamentos según Rudolf Steiner
    1.- Colérico
    2.- Flemático

3.- Sanguíneo
4.- Melancólico
3.Desarrollo del temperamento
4.Estabilidad vs cambio en el temperamento
5.Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Los sentidos
2.Teoría de los doce sentidos
3.Sentidos corporales o inferiores
1.- Sentido del tacto
2.- Sentido vital o de la vida
3.- Sentido del movimiento
4.- Sentido del equilibrio
4.Sentidos intermedios
1.- Sentido del olfato
2.- Sentido del gusto
3.- Sentido de la vista
4.- Sentido del calor
5.Sentidos superiores: los sentidos de la percepción del otro
1.- Sentido auditivo
2.- Sentido de la palabra ajena
3.- Sentido de pensamiento ajeno
4.- Sentido del yo ajeno

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA WALDORF Y EL JUEGO

1.Introducción al juego
2.Características del Juego
3.El juego desde la pedagogía Waldorf
1.- Principales características
4.Elementos del juego Waldorf
5.El juego libre

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL AMBIENTE EN LAS AULAS

1.Principios didácticos fundamentales de la educación en la escuela nueva
1.- Principio de actividad
2.- Principio de creatividad
3.- Principio vivencial
4.- Principio de globalización
5.- Principio de normalización
6.- Principio de individualización
7.- Otros principios
2.El aula en la escuela tradicional
3.El aula en las escuelas Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EURITMIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF

1.INTRODUCCIÓN
2.OBJETIVOS
3.MAPA CONCEPTUAL
4.La importancia del movimiento en la primera etapa según la pedagogía Waldorf
1.- La euritmia
2.- El arte
5.Psicomotricidad
1.- Intervención psicomotriz en educación
6.El cuerpo como medio de expresión y comunicación

+ Información Gratis