



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Pedagogía Pikler

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Pedagogía Pikler

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La pedagogía Pikler tiene como principal objetivo fomentar la libertad y el respeto a la autonomía del niño en el proceso de aprendizaje. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer detalladamente este modelo educativo y ayudar a los niños a ser más independientes y seguros.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aportar las nociones generales de pedagogía y la etapa de desarrollo infantil.
- Conocer detalladamente los fundamentos básicos de la pedagogía Pikler.
- Describir la importancia del fomento de la motricidad autónoma y el juego espontáneo.
- Desarrollar los procesos de organización de tiempos, espacios y materiales teniendo en cuenta las reglas de este modelo educativo.
- Conocer la importancia de la familia en la pedagogía Pikler.

para qué te prepara

Las actitudes y actuaciones de los adultos a lo largo del desarrollo infantil tienen una gran influencia sobre él. Este curso te prepara para conocer detalladamente las aportaciones de Emmi Pikler acerca de los cuidados y la atención de calidad a los niños, respetando su movimiento y acompañándoles en su proceso de desarrollo y autonomía.

salidas laborales

Educación, Sanidad.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

**forma de bonificación**

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía Pikler'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES GENERALES DE PEDAGOGÍA

1. Concepto de pedagogía
2. Relación de la pedagogía con otras ciencias
3. La evolución de la pedagogía
4. Sistema Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA

1. Concepto de infancia: transformación histórica
 - 1.- Roma y Grecia
 - 2.- Cristianismo y Edad Media
 - 3.- Renacimiento al Siglo VII
 - 4.- Siglos XVIII-XIX
 - 5.- Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
2. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
 - 1.- Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
3. La infancia: etapas de la infancia
 - 1.- Periodo intrauterino
 - 2.- Periodo neonatal
 - 3.- Periodo postneonatal / lactante
 - 4.- Periodo de la primera infancia
 - 5.- Periodo de preescolar
 - 6.- Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA PEDAGOGÍA PIKLER

1. Emmi Pikler
 - 1.- Principios pedagógicos de Emmi Pikler
2. Casa-Cuna de Lóczy y el Instituto Pikler-Lóczy
3. Teorías que han influenciado la metodología Emmi Pikler
4. Fundamentos básicos de la pedagogía Pikler

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO LIBRE

1. ¿Qué es la motricidad autónoma?
2. Papel del adulto: imagen del niño en relación a la actitud del adulto
3. Desarrollo motor
 - 1.- Competencia psicomotriz en pedagogía Pikler
4. Posibilitar el movimiento libre
5. Posturas, posicionamiento y desplazamiento
6. Preparación del entorno y disposición de materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO ESPONTÁNEO

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
 - 1.- Beneficios del juego infantil
2. Características del juego
3. Importancia del juego en el desarrollo integral del niño/a
 - 1.- El papel del juego en el desarrollo cognitivo
 - 2.- Aportaciones del juego al desarrollo motor
4. La importancia del juego espontáneo según Emmi Pikler
 - 1.- El papel del adulto a la hora de desarrollar la pedagogía de Pikler

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA IMPORTANCIA DEL ESTABLECIMIENTO DE UNA COMUNICACIÓN ADECUADA

1. Comunicación, lenguaje y habla
 - 1.- Proceso de comunicación

2.- Lenguaje

3.- Lengua y habla

4.- Diferencia entre comunicación y lenguaje

2.La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral

3.El desarrollo según componentes lingüísticos

4.El lenguaje que los padres y madres utilizan: “baby talk”

5.Recomendaciones para promover la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTONOMÍA, COMPETENCIA Y CAPACIDADES

1.Concepto de autonomía en la etapa infantil

2.Prerrequisitos de la adquisición de autonomía

3.La autonomía en relación a otros conceptos relevantes

4.Autonomía y falsa autonomía

5.Importancia del equilibrio - armonía

6.Necesidad de competencia para la promoción de capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VÍNCULO Y APEGO SEGURO

1.El apego

1.- Curso evolutivo del apego

2.- Tipos de apego

2.Importancia del apego y los vínculos afectivos en el desarrollo infantil

1.- La práctica de la crianza con apego

3.Visión del apego según Pikler

1.- Apego y angustia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS, ESPACIOS Y MATERIALES

1.Importancia de los cuidados cotidianos

1.- Factores a considerar en los cuidados cotidianos

2.- Experiencias vividas durante los cuidados cotidianos

2.El momento de la comida

3.El cambio de pañal

4.Los momentos de descanso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL ROL DEL ADULTO

1.Rol de la persona adulta en la infancia

1.- Intervención directa

2.- Intervención indirecta

2.Fundamentos de la observación adulta

1.- Observación participante

2.- Observación no participante