INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Pedagogía Social: Intervención Socioeducativa y Sistematización de Prácticas Sociales + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Pedagogía Social: Intervención Socioeducativa y Sistematización de Prácticas Sociales + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas ***horas teleformación:*** 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En la actualidad son muchos los cambios sociales que se producen a diario; las personas han cambiado su forma de vida y sus hábitos; los roles y estereotipos reproducidos históricamente están siendo modificados; la atención y preocupación social se extiende a aquellos colectivos históricamente marginados y excluidos socialmente. Por todo lo anterior, y más factores, es que deberemos prepararnos para conseguir avanzar y, en algunos casos, adaptarnos a esta nueva realidad que acontece, siendo capaces de aplicar programas de intervención social en todos estos ámbitos que poco a poco se van modificando: inmigración, género, drogodependencias, personas dependientes,…

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Cualificar para el ejercicio de la actividad profesional en el campo de la prestación de servicios a la comunidad y colectivos dependientes.
- Crear y gestionar empresas prestadoras de servicios a la comunidad y colectivos dependientes.
- Preparar planes de intervención social en determinados colectivos con riesgo de exclusión.
- Llevar a cabo planes de desarrollo local y promoción de empleo y autoempleo.
- Diseñar estrategias de asistencia social para personas dependientes o con necesidades socio-económicas.
- Conocer el origen y desarrollo de la Pedagogía Social como ciencia pedagógica y social.
- Aprender la Educación Social como objeto de estudio de la Pedagogía Social.
- Aprender la dinámica de grupos en el ámbito de la Pedagogía Social.
- Conocer las contribuciones de la Investigación Participativa.
- Aprender el paradigma clásico y los nuevos paradigmas.
- Aprender cuáles con los problemas epistemológicos de la disciplina de trabajo social.
- Conocer la teoría de campo de Kurt Lewin.
- Aprender las diversas teorías existentes sobre el poder.
- Conocer la técnica y trabajo social con grupos.

para qué te prepara

Este Postgrado de Pedagogía Social: Intervención Socioeducativa y Sistematización de Prácticas Sociales te prepara para obtener unos conocimientos especializados en la intervención social, en el trabajo social con grupos y en la pedagogía social, para lograr la cooperación, reinserción y la solidaridad intercultural para aquellas personas que sufren problemas en la socialización.

salidas laborales

Educación / Intervención socia/ Trabajo social / Terapia / Pedagogía.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Trabajo Social Vol. 1'
- Manual teórico 'Trabajo Social Vol. 2'
- Manual teórico 'Pedagogía Social'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'

profesorado y servicio de tutorías

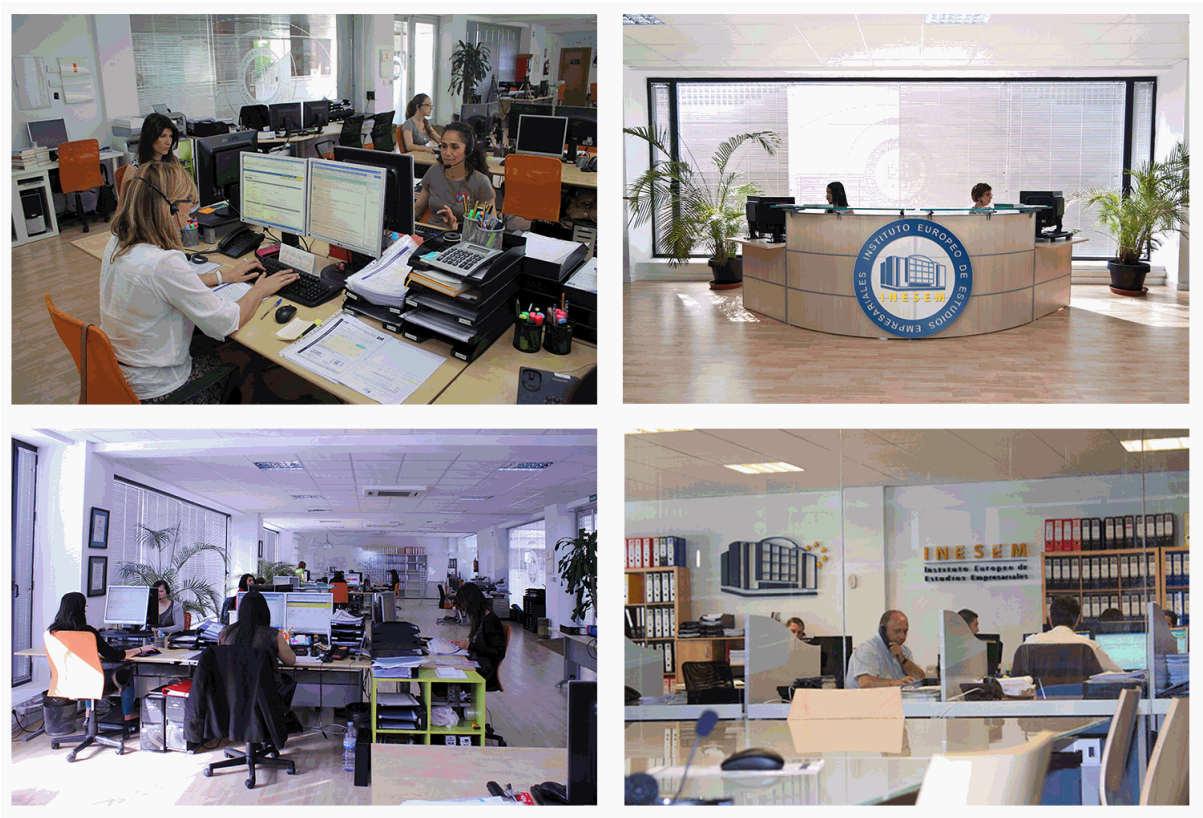
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. TRABAJO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

1.Introducción
2.Objetivos básicos del Trabajo Social
3.Objeto de estudio del Trabajo Social
4.Áreas de intervención del Trabajo Social
5.Ámbitos de actuación del Trabajo Social
6.El campo profesional del Trabajo Social
7.Metodología de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1.Código Deontológico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJADOR SOCIAL

1.Introducción
2.Capacidades y competencias
3.Perfil profesional del trabajador social
4.Objetivos y funciones
5.Áreas profesionales de actuación
6.Técnicas básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS. EL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1.¿Qué son los servicios sociocomunitarios?
2.¿Por qué los servicios sociocomunitarios?
3.Fundamentación legal de los servicios sociocomunitarios
4.Servicios Sociales sectoriales
5.Intervención sociocomunitaria desde la Unión Europea
6.Técnico en Servicios Sociocomunitarios
7.Actitudes del técnico en Servicios Sociocomunitarios
8.Protagonistas en la participación comunitaria
9.Ámbito de actuación del técnico en Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1.Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
2.Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
3.La Animación Sociocultural como acción asistencia transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO LOCAL

1.Desarrollo Local
2.Recursos para el Desarrollo Local
3.Los agentes de Desarrollo Local
4.La agencia de empleo y Desarrollo Local

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FIGURA DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

1.El papel de las universidades
2.Las empresas como agente de desarrollo
3.Los movimientos sociales
4.Actividad de los agentes privados o públicos en el desarrollo local
5.Esquema organizativo de los agentes de desarrollo local
6.La figura del EADL
7.Metodología de los procesos de desarrollo local
8.La planificación estratégica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

+ Información Gratis

1.La naturaleza del proyecto
2.Las características de un proyecto
3.Los fundamentos de la gestión de proyectos
4.Las condiciones de una gestión eficaz
5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1.La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2.El ciclo vital de un proyecto
3.La mala imagen de la gestión de proyectos
4.La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1.Introducción
2.Proyectos sociales
3.Principios de los proyectos sociales
4.Valores y prácticas compartidas
5.Áreas y agentes prioritarios de los proyectos sociales
6.Marco lógico de un proyecto social
7.Esquema de un proyecto social
8.Evaluación de los proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1.Introducción
2.Pasos previos a la elaboración de un proyecto
3.El árbol de los problemas
4.Elementos para elaborar un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 12. GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1.Introducción
2.La gestión de proyectos sociales
3.Fases del ciclo de un proyect
4.Fase de puesta en marcha
5.Fase de ejecución y seguimiento
6.Evaluación final

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1.Introducción
2.Tipología de proyectos
3.El sistema público de servicios sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1.Conceptos y tipos de prevención
2.La realización de programas preventivos
3.Limitaciones de la prevención
4.Concepto y forma de participación
5.Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 15. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y NECESIDADES

1.Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2.Proceso de evaluación de necesidades
3.Métodos de evaluación de necesidades
4.Evaluación de programas: definición y objetivos
5.Modelos teóricos de la evaluación
6.Fases en el proceso de evaluación
7.Métodos de la evaluación de programas
8.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

+ Información Gratis

PARTE 2. PEDAGOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

1.Pedagogía Social
2.Recorrido de la Pedagogía Social
3.El educador social y el pedagogo social
4.Competencias de los Educadores Sociales
    1.- Competencias profesionales de la acción socioeducativa
    2.- Competencias fundamentales
    3.- Competencias centrales
5.Diferentes perspectivas ante la socialización
    1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
    2.- Perspectiva filosófica-antropológica
    3.- Perspectiva sociológica
6.Servicios sociales y Pedagogía Social
    1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
    2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
    3.- ¿Cómo se gestionan?
    4.- Tipos de servicios sociales
7.Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
    1.- Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
    2.- La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8.Juventud: Atención Socioeducativa
9.Inadaptación social y delincuencia juvenil
10.Programas de prevención e intervención
    1.- Marco familiar
    2.- Marco escolar
    3.- Oportunidades de empleo
    4.- Otros programas de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONSTRUCCIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

1.Construcción de la pedagogía social
2.Vía histórica de configuración de la pedagogía social
3.Vía empírica de identificación disciplinar
4.Vía analítica de diferenciación disciplinar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1.Orígenes de la asistencia social
    1.- La Pobreza en la Edad Media
    2.- Cambio económico y social en los inicios de la Edad Moderna
2.Evolución de la Educación Social
    1.- Del Estado liberal al intervencionista
    2.- La Educación Social después de la Segunda Guerra Mundial
3.2.3 Situación actual de la Educación Social en España
4.Enfoques actuales de la Educación Social: Ámbitos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS EN EDUCACIÓN

1.Alumnos con necesidades educativas especiales (A.C.N.E.E)
2.Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
    1.- Los alumnos con discapacidad auditiva
    2.- Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva
    3.- Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo en alumnado con déficit auditivo
    4.- Sistemas de detección del déficit auditivo

+ Información Gratis

3.Alumnos con deficiencia visual
1.- Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo del alumno con déficit visual
2.- Aprovechamiento de la visión residual
4.Alumnos con deficiencia motora
1.- Necesidades educativas de alumnos con déficit motórico
2.- Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo del alumno con déficit motor
3.- Alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas
5.Alumnos con déficit cognitivo
1.- Clasificación de déficit cognitivo
2.- Necesidades educativas en el déficit cognitivo
3.- Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo asociadas al déficit cognitivo
6.Alumnos con Trastornos generalizados del desarrollo (TGD)
1.- Necesidades educativas de alumnos con TGD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SERVICIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN SOCIAL

1.Introducción
2.Conceptos básicos
1.- Acción social
2.- Bienestar Social
3.- Calidad de vida
4.- Política Social
5.- Trabajo Social
3.Definiendo los Servicios Sociales
4.La provisión pública de servicios
5.Objetivos de la intervención desde el Sistema
1.- Asistencia
2.- Rehabilitación-Inserción
3.- Prevención
4.- Accesibilidad
6.Principios inspiradores del sistema
7.Objetivos de actuación
8.Estructura de intervención de los Servicios Sociales
1.- Niveles de intervención
2.- Servicios Sociales Comunitarios
3.- Servicios Sociales Especializados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TIEMPO LIBRE

1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2.Aspectos fundamentales del Animador
3.Diferentes tipos de Animador
4.Las Claves de un Animador Sociocultural
5.Funciones del Animador Sociocultural
1.- Corresponsabilidad
2.- Motivación
3.- Acercamiento a la Realidad
6.Educación Social para la Convivencia
1.- Provención
2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
3.- Educación para comprender el mundo
4.- Educación intercultural
7.Sociedad multicultural
1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural
8.Dinámicas de grupo: Técnicas
1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?

2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL Y SALUD

1.Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3.Análisis de la salud y priorización
4.Metas de la salud pública
5.Educación para la Salud en los niveles educativos
1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
2.- Educación para la vida en Sociedad
3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1.Sistemática de mediación comunitaria
1.- Identificación de las características, ventajas y límites
2.- Definición de los programas o servicios de mediación comunitarios
3.- Desarrollo de la mediación comunitaria en los ámbitos vecinal, barrial, comunitario
4.- Aplicación de la mediación comunitaria en la prevención de conflictos cotidianos
5.- Procesos de construcción de paz, cohesión social, y convivencia ciudadana
6.- Identificación del papel del mediador como agente de cambio
2.Sistemática de mediación intercultural
1.- Funciones y principios de la mediación intercultural
2.- Desarrollo de la mediación intercultural
3.- Identificación del perfil y habilidades de mediador/a intercultural
4.- Procesos de comunicación intercultural: elementos y barreras de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA AMBIENTAL

1.Educación ambiental formal
1.- Definición y objetivos
2.- Retos actuales y finalidad de la EA formal
3.- Metodología, instrumentos y actuaciones de la educación ambiental formal
4.- Características del destinatario en EA formal
5.- La educación ambiental formal en el Sistema Educativo
2.Educación ambiental no formal
1.- Definición y objetivos
2.- Retos actuales y finalidad de la educación ambiental no formal
3.- Metodología de la educación ambiental no formal
4.- Características del destinatario en EA no formal
5.- Tipos de actuaciones en EA no formal
6.- Ámbito de aplicación de la educación ambiental no formal
3.Funciones y principios básicos de la educación ambiental
4.Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
1.- La primera etapa: educación para el ambiente
2.- La segunda etapa: educación en el ambiente
3.- La etapa actual: educación para el desarrollo sostenible
5.Libro Blanco de la educación ambiental en España
6.Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
7.El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
8.Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de naturaleza, entre otros

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1.La intervención psicoeducativa
1.- Principios de la intervención socioeducativa
2.- Modelos de intervención socioeducativa
2.Intervención socioeducativa como intervención educativa

3.La evaluación de programas como disciplina científica
4.El nuevo discurso evaluativo
5.Funciones y tipos de evaluaciones
1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa
2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6.Momentos y contenidos evaluativos
1.- La evaluación del contexto y de necesidades
2.- La evaluación del diseño y planificación del programa
3.- La evaluación del proceso de implantación del programa
4.- La evaluación de resultados/evaluación del producto
7.Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8.Principales modelos en evaluación de programas
1.- El proceso a seguir en la evaluación de programas
2.- El informe de evaluación de programas
9.La evaluación de centros
1.- Determinar la finalidad de la evaluación
2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
5.- Estrategia metodológica
10.Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

PARTE 3. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1.El Mundo Contemporáneo
2.Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3.Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1.EL Tercer Sector
2.El liderazgo en el Tercer Sector
3.Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1.Evolución de las estructuras asociativas
2.Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3.Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4.Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5.Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1.Investigación en Economía Social
2.Diseño del Proceso Investigativo
3.Competencias informacionales
4.Métodos de Investigación Cuantitativos
5.Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1.Introducción
2.Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1.Conceptos y tipos de prevención
2.La realización de programas preventivos
3.Limitaciones de la prevención
4.Concepto y forma de participación
5.Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1.Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2.Proceso de evaluación de necesidades
3.Métodos de evaluación de necesidades
4.Evaluación de programas: definición y objetivos
5.Modelos teóricos de la evaluación
6.Fases en el proceso de evaluación
7.Métodos de la evaluación de programas
8.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1.Introducción
2.Inicio de la elaboración de un proyecto social
3.Análisis y descripción de causas y efectos
4.Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1.Identificación del proyecto
2.Etapas en la gestión de proyectos sociales
3.Fases en la gestión de un proyecto social
4.Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5.Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6.Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1.Conceptos básicos
2.El ciclo de vida del proyecto
3.El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1.La naturaleza del proyecto
2.Las características de un proyecto
3.Los fundamentos de la gestión de proyectos
4.Las condiciones de una gestión eficaz
5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1.La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2.El ciclo vital de un proyecto
3.La mala imagen de la gestión de proyectos
4.La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1.La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3.Composición de equipos, recursos y tareas

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1.Liderazgo
2.Enfoques en la teoría del liderazgo
3.Estilos de liderazgo
4.El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1.Programa de entrenamiento
2.Técnicas de desarrollo en equipo