



**INESEM**

**BUSINESS SCHOOL**

## ***Técnico Profesional en Pedagogía Social***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Técnico Profesional en Pedagogía Social

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Este curso en Pedagogía Social le ofrece una formación especializada en la materia. El perfil de la nueva Pedagogía Social viene dado no sólo por la necesidad de invertir en educación social como requisito para facilitar la aplicación del principio de igualdad de oportunidades, sino también para lograr la cooperación y la solidaridad intercultural, para fundamentar las bases de una sociedad más justa y solidaria, para obtener mejores y más justos niveles de convivencia social.



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer el origen y desarrollo de la Pedagogía Social como ciencia pedagógica y social.
- Aprender la Educación Social como objeto de estudio de la Pedagogía Social.
- Aprender la dinámica de grupos en el ámbito de la Pedagogía Social.
- Conocer las contribuciones de la Investigación Participativa.
- Aprender el paradigma clásico y los nuevos paradigmas.

## *para qué te prepara*

El presente curso en Pedagogía Social te prepara para obtener unos conocimientos especializados la pedagogía social, para lograr la cooperación, reinserción y la solidaridad intercultural para aquellas personas que sufren problemas en la socialización en el ámbito educativo.

## *salidas laborales*

Educación, Intervención social, Pedagogía.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía Social'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
  - 1.- Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  - 2.- Competencias fundamentales
  - 3.- Competencias centrales
5. Diferentes perspectivas ante la socialización
  - 1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  - 2.- Perspectiva filosófica-antropológica
  - 3.- Perspectiva sociológica
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
  - 1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
  - 2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  - 3.- ¿Cómo se gestionan?
  - 4.- Tipos de servicios sociales
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
  - 1.- Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  - 2.- La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención
  - 1.- Marco familiar
  - 2.- Marco escolar
  - 3.- Oportunidades de empleo
  - 4.- Otros programas de prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONSTRUCCIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Construcción de la pedagogía social
2. Vía histórica de configuración de la pedagogía social
3. Vía empírica de identificación disciplinar
4. Vía analítica de diferenciación disciplinar

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Orígenes de la asistencia social
  - 1.- La Pobreza en la Edad Media
  - 2.- Cambio económico y social en los inicios de la Edad Moderna
2. Evolución de la Educación Social
  - 1.- Del Estado liberal al intervencionista
  - 2.- La Educación Social después de la Segunda Guerra Mundial
- 3.2.3 Situación actual de la Educación Social en España
4. Enfoques actuales de la Educación Social: Ámbitos de actuación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS EN EDUCACIÓN

1. Alumnos con necesidades educativas especiales (A.C.N.E.E)
2. Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
  - 1.- Los alumnos con discapacidad auditiva
  - 2.- Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva

- 3.- Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo en alumnado con déficit auditivo
- 4.- Sistemas de detección del déficit auditivo
- 3.Alumnos con deficiencia visual
  - 1.- Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo del alumno con déficit visual
  - 2.- Aprovechamiento de la visión residual
- 4.Alumnos con deficiencia motora
  - 1.- Necesidades educativas de alumnos con déficit motórico
  - 2.- Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo del alumno con déficit motor
  - 3.- Alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas
- 5.Alumnos con déficit cognitivo
  - 1.- Clasificación de déficit cognitivo
  - 2.- Necesidades educativas en el déficit cognitivo
  - 3.- Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo asociadas al déficit cognitivo
- 6.Alumnos con Trastornos generalizados del desarrollo (TGD)
  - 1.- Necesidades educativas de alumnos con TGD

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SERVICIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN SOCIAL**

- 1.Introducción
- 2.Conceptos básicos
  - 1.- Acción social
  - 2.- Bienestar Social
  - 3.- Calidad de vida
  - 4.- Política Social
  - 5.- Trabajo Social
- 3.Definiendo los Servicios Sociales
- 4.La provisión pública de servicios
- 5.Objetivos de la intervención desde el Sistema
  - 1.- Asistencia
  - 2.- Rehabilitación-Inserción
  - 3.- Prevención
  - 4.- Accesibilidad
- 6.Principios inspiradores del sistema
- 7.Objetivos de actuación
- 8.Estructura de intervención de los Servicios Sociales
  - 1.- Niveles de intervención
  - 2.- Servicios Sociales Comunitarios
  - 3.- Servicios Sociales Especializados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TIEMPO LIBRE**

- 1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
- 2.Aspectos fundamentales del Animador
- 3.Diferentes tipos de Animador
- 4.Las Claves de un Animador Sociocultural
- 5.Funciones del Animador Sociocultural
  - 1.- Corresponsabilidad
  - 2.- Motivación
  - 3.- Acercamiento a la Realidad
- 6.Educación Social para la Convivencia
  - 1.- Provención
  - 2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
  - 3.- Educación para comprender el mundo
  - 4.- Educación intercultural

7.Sociedad multicultural

- 1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural

8.Dinámicas de grupo: Técnicas

- 1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
- 2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL Y SALUD**

- 1.Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
- 2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
- 3.Análisis de la salud y priorización
- 4.Metas de la salud pública
- 5.Educación para la Salud en los niveles educativos
  - 1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
  - 2.- Educación para la vida en Sociedad
  - 3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

- 1.Sistemática de mediación comunitaria
  - 1.- Identificación de las características, ventajas y límites
  - 2.- Definición de los programas o servicios de mediación comunitarios
  - 3.- Desarrollo de la mediación comunitaria en los ámbitos vecinal, barrial, comunitario
  - 4.- Aplicación de la mediación comunitaria en la prevención de conflictos cotidianos
  - 5.- Procesos de construcción de paz, cohesión social, y convivencia ciudadana
  - 6.- Identificación del papel del mediador como agente de cambio
- 2.Sistemática de mediación intercultural
  - 1.- Funciones y principios de la mediación intercultural
  - 2.- Desarrollo de la mediación intercultural
  - 3.- Identificación del perfil y habilidades de mediador/a intercultural
  - 4.- Procesos de comunicación intercultural: elementos y barreras de comunicación

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA AMBIENTAL**

- 1.Educación ambiental formal
  - 1.- Definición y objetivos
  - 2.- Retos actuales y finalidad de la EA formal
  - 3.- Metodología, instrumentos y actuaciones de la educación ambiental formal
  - 4.- Características del destinatario en EA formal
  - 5.- La educación ambiental formal en el Sistema Educativo
- 2.Educación ambiental no formal
  - 1.- Definición y objetivos
  - 2.- Retos actuales y finalidad de la educación ambiental no formal
  - 3.- Metodología de la educación ambiental no formal
  - 4.- Características del destinatario en EA no formal
  - 5.- Tipos de actuaciones en EA no formal
  - 6.- Ámbito de aplicación de la educación ambiental no formal
- 3.Funciones y principios básicos de la educación ambiental
- 4.Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
  - 1.- La primera etapa: educación para el ambiente
  - 2.- La segunda etapa: educación en el ambiente
  - 3.- La etapa actual: educación para el desarrollo sostenible
- 5.Libro Blanco de la educación ambiental en España
- 6.Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
- 7.El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
- 8.Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos

Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de naturaleza, entre otros

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS**

1. La intervención psicoeducativa
  - 1.- Principios de la intervención socioeducativa
  - 2.- Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
  - 1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa
  - 2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
  - 3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
  - 1.- La evaluación del contexto y de necesidades
  - 2.- La evaluación del diseño y planificación del programa
  - 3.- La evaluación del proceso de implantación del programa
  - 4.- La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8. Principales modelos en evaluación de programas
  - 1.- El proceso a seguir en la evaluación de programas
  - 2.- El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
  - 1.- Determinar la finalidad de la evaluación
  - 2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
  - 3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
  - 4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
  - 5.- Estrategia metodológica
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evalua