



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Perito Judicial en Neurorehabilitación + Titulación
Universitaria en Elaboración de Informes Periciales
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Perito Judicial en Neurorehabilitación + Titulación Universitaria en Elaboración de Informes Periciales (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 425 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el ámbito de la peritación judicial y quiere conocer los aspectos esenciales de este entorno en relación con la neurorehabilitación este es su momento, con el Curso de Perito Judicial en Neurorehabilitación podrá adquirir los conocimientos fundamentales para realizar esta labor con éxito. Este curso le capacita para el libre ejercicio del Perito Judicial en Neurorehabilitación en procesos judiciales de ámbito civil, laboral o penal, así como para trabajar por cuenta ajena. Este Curso de Perito Judicial contiene todo lo necesario para poder ejercer como Perito Judicial en Neurorehabilitación, desarrollando con éxito esta actividad, además una vez obtenido el diploma va a poder tramitar el alta en los Juzgados que él designe. Este curso de Perito Judicial incluye toda la legislación actual en el mundo del Peritaje.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las funciones, procedimientos, técnicas e instrumentos de la Peritación judicial.
- Conocer los diferentes tipos de Peritaje que podemos encontrarnos.
- Interpretar el sistema de mediación y la importancia de éste en la implicación de los afectados.
- Diferenciar entre los tipos de informes periciales.
- Conocer el proceso de elaboración de los informes periciales.
- Analizar las pruebas judiciales, desde su concepto hasta la práctica de dicha prueba.
- Analizar cómo valorar la prueba pericial.
- Introducir los conocimientos básicos sobre las aplicaciones y posibilidades de la rehabilitación neurológica.
- Conocer la metodología aplicada a la neurorehabilitación.
- Introducir las metodologías de valoración del paciente neurológico.

para qué te prepara

Este Curso de Perito Judicial en Neurorehabilitación le prepara para obtener los conocimientos necesarios para intervenir como Perito en los juzgados y Tribunales de Justicia, especialmente en el ámbito civil y penal. El artículo 335.1 de la LEC (Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil) se refiere a esta figura y establece que: "Cuando sean necesarios conocimientos científicos, artísticos, técnicos o prácticos para valorar hechos o circunstancias relevantes en el asunto o adquirir certeza sobre ellos, las partes podrán aportar al proceso el dictamen de peritos que posean los conocimientos correspondientes..." Con este Curso de Perito Judicial podrás ejercer ante demandas de Particulares y Sociedades, Administración y Justicia. El alumno, al finalizar el curso, obtendrá un Diploma que le permitirá darse de Alta como Asociado Profesional en ASPEJURE y poder ejercer en los Juzgados y Tribunales. Es un curso apto para el acceso a las Listas de los Juzgados.

salidas laborales

Peritaje judicial / Elaboración de informes periciales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General


MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Perito Judicial'
- Manual teórico 'Elaboración de Informes Periciales'
- Manual teórico 'Neurorehabilitación'



profesorado y servicio de tutorías

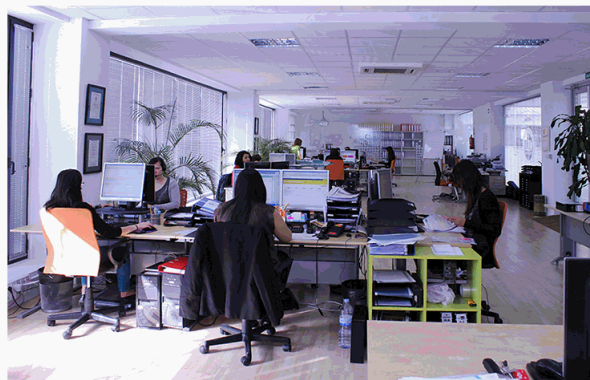
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. PERITO JUDICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERITACIÓN Y TASACIÓN

1. Delimitación de los términos peritaje y tasación
2. La peritación
3. La tasación pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA BÁSICA NACIONAL

1. Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial
2. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil
3. Ley de Enjuiciamiento Criminal, de 1882
4. Ley 1/1996, de 10 de enero, de Asistencia Jurídica Gratuita

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PERITOS

1. Concepto
2. Clases de perito judicial
3. Procedimiento para la designación de peritos
4. Condiciones que debe reunir un perito
5. Control de la imparcialidad de peritos
6. Honorarios de los peritos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL RECONOCIMIENTO PERICIAL

1. El reconocimiento pericial
2. El examen pericial
3. Los dictámenes e informes periciales judiciales
4. Valoración de la prueba pericial
5. Actuación de los peritos en el juicio o vista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LEGISLACIÓN REFERENTE A LA PRÁCTICA DE LA PROFESIÓN EN LOS TRIBUNALES

1. Funcionamiento y legislación
2. El código deontológico del Perito Judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RESPONSABILIDAD

1. La responsabilidad
2. Distintos tipos de responsabilidad
 - 1.- Responsabilidad civil
 - 2.- Responsabilidad penal
 - 3.- Responsabilidad disciplinaria
3. El seguro de responsabilidad civil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERITACIONES

1. La peritación médico-legal
 - 1.- Daño corporal
 - 2.- Secuelas
2. Peritaciones psicológicas
 - 1.- Informe pericial del peritaje psicológico
3. Peritajes informáticos
4. Peritaciones inmobiliarias

MÓDULO 2. ELABORACIÓN DE INFORMES PERICIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERITO, INFORME PERICIAL Y ATESTADO POLICIAL

1. Concepto de perito
2. Atestado policial
3. Informe pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE INFORMES PERICIALES

1. Informes periciales por cláusulas de suelo

2. Informes periciales para justificación de despidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE INFORMES PERICIALES

1. Informes periciales de carácter económico, contable y financiero

2. Informes especiales de carácter pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS PRUEBAS JUDICIALES Y EXTRAJUDICIALES

1. Concepto de prueba

2. Medios de prueba

3. Clases de pruebas

4. Principales ámbitos de actuación

5. Momento en que se solicita la prueba pericial

6. Práctica de la prueba

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN DEL INFORME TÉCNICO

1. ¿Qué es el informe técnico?

2. Diferencia entre informe técnico y dictamen pericial

3. Objetivos del informe pericial

4. Estructura del informe técnico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DEL DICTAMEN PERICIAL

1. Características generales y estructura básica

2. Las exigencias del dictamen pericial

3. Orientaciones para la presentación del dictamen pericial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE LA PRUEBA PERICIAL

1. Valoración de la prueba judicial

2. Valoración de la prueba pericial por Jueces y Tribunales

MÓDULO 3. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología

1.- Áreas de la Neuropsicología

2.- Áreas de actuación de la Neuropsicología

2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia

1.- Condiciones específicas

3. La neurorehabilitación y sus implicaciones

1.- Los objetivos de la rehabilitación neurológica

2.- Campo de acción de la rehabilitación

4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación

1.- ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología

1.- La neurona

2.- Prolongaciones neuronales

3.- Clasificación de las neuronas

4.- Sinapsis

5.- Neuroglia o células gliales

6.- Funciones de las neuroglias

2. Fisiología del Sistema Nervioso

1.- Sistema Nervioso Central

2.- Encéfalo

3.- Médula espinal

4.- Núcleos y haces más importantes

5.- Sistema Nervioso Periférico

6.- Sistema Nervioso Autónomo

7.- Sistema Nervioso Simpático

- 8.- Sistema Nervioso Parasimpático
- 9.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

- 1.Determinación del estado neurológico
- 2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
- 3.Examen de la función neurológica del paciente
 - 1.- Valoración del nivel de conciencia
 - 2.- Valoración pupilar
 - 3.- Valoración de la función motora
 - 4.- Valoración de los reflejos y reacciones
- 4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 - 1.- Neuroimagen anatómica
 - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
 - 3.- Actividad eléctrica cerebral
 - 4.- Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
- 2.Medicina
- 3.Fisioterapia
- 4.Terapia física
- 5.Logopedia
- 6.Neuropsicología
- 7.Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

- 1.Lesión cerebral adquirida
 - 1.- Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
 - 2.- Accidentes cerebrovasculares (ACV)
 - 3.- Infecciones
 - 4.- Tumores
- 2.Afasia, apraxias y agnosias
- 3.Crisis convulsivas
 - 1.- Convulsiones parciales (focales)
 - 2.- Convulsiones generalizadas
- 4.Patologías degenerativas
- 5.Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

- 1.Introducción
- 2.Objetivos
- 3.Mapa Conceptual
- 4.Aspectos generales
 - 1.- Plasticidad neuronal en niños
 - 2.- Plasticidad neuronal en adultos
- 5.Tipos de plasticidad
 - 1.- Plasticidad funcional
 - 2.- Plasticidad sináptica
 - 3.- Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

- 1.Características básicas del daño cerebral en la infancia
- 2.La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- 3.Principios de neurorehabilitación en el niño
- 4.Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
 - 1.- Características de la neurorehabilitación y las TIC en la actualidad
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica
7. Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas
 - 1.- Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
 - 2.- Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
2. La percepción
3. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención
 - 1.- Actividades para trabajar la atención
2. Orientación espacial, temporal y personal
 - 1.- Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial
3. Razonamiento
 - 1.- Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje
 - 1.- Componentes del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje
 - 1.- Actividades para el entrenamiento del lenguaje
3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones
 - 1.- Primera sesión de entrenamiento
 - 2.- Segunda sesión de entrenamiento
 - 3.- Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Introducción a las funciones ejecutivas
- 2.Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- 3.Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
- 4.Funciones motoras. Praxias
 - 1.- Praxias complejas
 - 2.- Trastornos de las praxias
- 5.Problemas motores en la EA
- 6.Estimulación y mejora en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Actividades de la vida diaria
- 2.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
 - 1.- Alimentación
 - 2.- Eliminación
 - 3.- Vestido
 - 4.- Higiene y aseo personal
 - 5.- Movilidad funcional
- 3.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

MÓDULO 4. LEGISLACIÓN NACIONAL APLICABLE AL SECTOR DEL PERITAJE