



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso de Programación Neurolingüística PNL (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso de Programación Neurolingüística PNL (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

duración total: 125 horas

horas teleformación: 63 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La PNL aplicada a la empresa nos permitirá mejorar la capacidad de aprendizaje. De ésta manera, no sólo podremos gestionar cambios sino también iniciarlos, y así dirigir y ejercer el control sobre nuestros intereses profesionales. La Programación Neurolingüística también nos ayudará a mejorar nuestra capacidad de elección y ganar influencia en las situaciones que se nos pueden presentar en nuestra vida laboral.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los componentes y el significado general de la Programación Neurolingüística.
- Aprender la técnica del modelado para conseguir mejores habilidades y capacidades.
- Adquirir las habilidades necesarias, dentro de la PNL, para el diseño de estrategias.
- Identificar los objetivos y valores de la dirección de personas para un directivo-coach.
- Reconocer la importancia de la PNL en el ámbito de las ventas.

para qué te prepara

La programación neurolingüística nos permite conocer aquellos procesos mentales que conforman la experiencia. La forma de acceder a ellos e interpretar cómo están organizados, para modificarlos mediante procesos en favor de conductas eficientes, adecuando el lenguaje verbal y corporal, hacia el logro de objetivos, tanto en la vida personal como en el ámbito empresarial

salidas laborales

Empresas

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Programación Neurolingüística PNL. Vol 1'
- Manual teórico 'Programación Neurolingüística PNL. Vol 2'



profesorado y servicio de tutorías

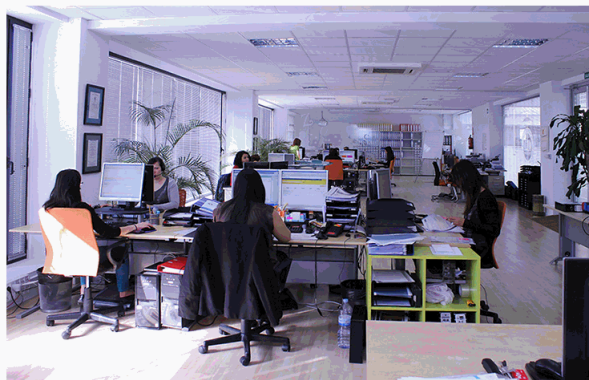
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

- 1.¿Qué es la Programación Neurolingüística?
- 2.Breve recorrido histórico
- 3.Objetivos de la PNL
- 4.¿Cómo funciona la PNL? Principios
- 5.Marcos de la PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

- 1.Programación
 - 1.- El uso de las estrategias
 - 2.- El modelado en la empresa
 - 3.- El descubrimiento de la excelencia mediante el modelado
- 2.Neuro
 - 1.- El cerebro
 - 2.- Los patrones mentales
- 3.Filtros
- 4.Lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISUNIDAD DIDÁCTICAS REPRESENTACIONALES

- 1.Diferentes formas de pensar
 - 1.- Visual
 - 2.- Auditiva
 - 3.- Kinestésica
- 2.Calibrage
- 3.Proceso de cambio y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

- 1.Introducción
- 2.Metamodelo del lenguaje
- 3.Violaciones del metalenguaje
 - 1.- Generalizaciones
 - 2.- Eliminaciones
 - 3.- Distorsiones
- 4.Los metaprogramas en PNL
- 5.Tipos de metaprogramas
 - 1.- Tipología de metaprogramas para la captación de la personalidad
 - 2.- Tipología de metaprogramas según otras clasificaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

- 1.Introducción
- 2.PNL en las aulas
- 3.PNL en la salud
 - 1.- Método IP: Sympton-dialog
 - 2.- Método PNL: modificar las submodalidades
 - 3.- Método PNL: Sympton reframing
- 4.PNL y coaching
- 5.PNL y RRHH
- 6.PNL y negocios
 - 1.- Modelado en el mundo de los negocios
 - 2.- Creencias que favorecen la negociación
 - 3.- Objetivos bien formulados

MÓDULO 2. RECURSOS AL PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Definición de empatía
 - 1.- Fases de la empatía
 - 2.- Efectos de la empatía
 - 3.- Dificultades de la empatía
2. Rapport
 - 1.- Creación del rapport
3. Inteligencia emocional
 - 1.- Emociones e inteligencia emocional
 - 2.- Cerebro e inteligencia emocional
 - 3.- Inteligencia emocional y PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

1. Introducción
2. El lenguaje verbal
 - 1.- Estructura del lenguaje verbal
 - 2.- Funciones del lenguaje verbal
3. Comunicación
 - 1.- Parámetros constitutivos de la comunicación
 - 2.- Elementos de la comunicación
 - 3.- Obstáculos en la comunicación
4. Técnicas de intervención verbal
 - 1.- Técnicas directivas
 - 2.- Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

1. Introducción
 - 1.- Lenguaje no verbal y emociones
 - 2.- Lenguaje no verbal y cultura
 - 3.- Niveles de la comunicación no verbal
 - 4.- Movimientos oculares
2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
3. Entablar relaciones
 - 1.- Establecer la distancia en la relación
 - 2.- Mimetismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

1. Introducción
2. Tipos de escucha
3. La escucha activa
 - 1.- Tipos de escucha activa
4. Beneficios y obstáculos de la escucha activa
5. Proceso de escucha activa
6. Cómo mejorar la escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

1. Introducción
2. Valores
3. Las creencias
 - 1.- Construcción de las creencias
 - 2.- Creencias y PNL
4. Metáforas
 - 1.- Tipos de metáforas
 - 2.- Metáfora y PNL

5.Asertividad

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)

- 1.Introducción
- 2.El proceso POPS
- 3.Procesos de obtención de estrategias: desembalaje
- 4.Uso de estrategias
- 5.Acceso a la estrategia: anclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

- 1.Diseño de estrategias
 - 1.- Condiciones para el diseño de una estrategia eficiente y efectiva
 - 2.- Instalación de estrategias
- 2.Modificación de estrategias
 - 1.- Interrupción por sobrecarga
 - 2.- Interrupción por desvío
 - 3.- Técnica del chasquido
- 3.Negociación estratégica
 - 1.- Tipos de negociadores según la PNL
 - 2.- Estrategias
- 4.Planificación y meta

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

- 1.Establecimiento de metas
 - 1.- Establecer una misión
 - 2.- Determinar una meta: técnica Wellformed Outcome
- 2.Motivación
 - 1.- Tipos de motivación
 - 2.- Búsqueda de motivaciones: cómo conseguirlas
- 3.Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo
- 4.Gestión del tiempo

MÓDULO 4. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

- 1.Gerencia del siglo XXI
 - 1.- El enfoque
 - 2.- La orientación
- 2.Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL
- 3.Estrategias en la organización
 - 1.- Alineación organizacional
 - 2.- Comunicación
 - 3.- Motivación
- 4.Elementos clave de la organización con PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

- 1.Introducción general a la comunicación empresarial
- 2.Canales de comunicación
- 3.Optimizar la comunicación
- 4.Ventajas de la comunicación neurolingüística
 - 1.- Exposición de resultados
 - 2.- Exposición de nuevos proyectos
 - 3.- Presentaciones para motivar al grupo
 - 4.- Celebraciones
- 5.Comunicación exitosa

- 1.- Visual
- 2.- Auditiva
- 3.- Kinestésica

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

- 1.Introducción al coaching
- 2.Objetivos, metas y valores: coaching y empresa
- 3.Habilidades, prácticas y procesos en coaching
 - 1.- Calibrar
 - 2.- Escuchar
 - 3.- Posiciones perceptivas
- 4.El directivo como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

- 1.Niveles lógicos de cambio
- 2.Características personales
 - 1.- Características implicadas en el desarrollo profesional
 - 2.- Gerencia creativa con PNL
- 3.Gestión del conocimiento y trabajo en equipo
- 4.Liderazgo
 - 1.- Funciones del líder
 - 2.- Características del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Introducción a la Inteligencia Emocional
- 2.Importancia de la IE para los directivos
- 3.Componentes y competencias de la inteligencia emocional
 - 1.- Competencia personal
- 4.Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa
 - 1.- El papel de la inteligencia emocional en el departamento de Recursos Humanos
 - 2.- Trabajar la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

- 1.Recursos humanos
- 2.Proceso de selección
 - 1.- Los test psicológicos
 - 2.- Las dinámicas de grupo
 - 3.- La entrevista
- 3.Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades
 - 1.- Fuentes de conflicto en las organizaciones
 - 2.- Tácticas para la gestión de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

- 1.Motivación y esfuerzo del equipo
 - 1.- Teoría del comportamiento
 - 2.- Teoría de las expectativas
 - 3.- Teoría de los objetivos
 - 4.- Teoría de la equidad
- 2.Gestión del estrés
 - 1.- Factores determinantes del estrés laboral
 - 2.- Estrategia: mantener la calma en situaciones de estrés
- 3.Gestión de la creatividad
 - 1.- Características de la creatividad
 - 2.- Características de la persona creativa
 - 3.- Organización innovadora, grupos creativos
 - 4.- Técnicas para potenciar la creatividad

4.Gestión de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

1.PNL y ventas

2.Aumentar las ventas

3.Diseño del proceso de venta

4.La PNL aplicada a la negociación

5.Técnicas de ventas y objetivos

1.- Vender a una persona visual

2.- Vender a una persona auditiva

3.- Vender a una persona kinética