



+ Información Gratis

duración total: 400 horas horas teleformación: 200 horas

precio: 0 € \*

modalidad: Online

## descripción

La realidad no es lo que se nos muestra, sino lo que cada uno vemos, oímos, tocamos, sentimos... Cada experiencia es única en la medida en que depende de la representación que construyamos de ella y esa experiencia puede ser modificada, enriquecida y potenciada mediante el cambio, no de los hechos, sino de la propia codificación que hagamos de ellos. No podemos controlar la realidad, pero sí podemos manipular la influencia que esta ejerza sobre nosotros.

La Programación Neurolingüística está despuntando en España y más allá de nuestras fronteras como una innovadora herramienta para la mejora y el crecimiento personal y organizacional. Mediante la evaluación y entrenamiento de las representaciones sensoriales de cada individuo, la PNL consigue una significativa mejora de los procesos de comunicación y relación inter e intrapersonal, el autoconocimiento, la superación de barreras y el impulso de las capacidades y destrezas humanas.

El presente Curso Superior en Practitioner en Programación Neurolingüística en PNL se enmarca en un nivel inicial practitioner, el primer nivel de formación en PNL, en el que comprenderá el modelo y aprenderá a aplicar las técnicas básicas. Además, dada la expansión que esta metodología está experimentando a nivel empresarial, hemos incluido un módulo de formación en esta área, en el que descubrirá las importantes aportaciones que la PNL puede ofrecer a directivos, equipos de trabajo y empresas de todo tipo.

fax: 958 050 245

<sup>\*</sup> hasta 100 % bonificable para trabajadores.



# a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

# objetivos

- Realizar un acercamiento a la programación neurolingüística como herramienta para el cambio y el crecimiento personal y organizacional.
- Iniciarse en la aplicación de técnicas básicas de PNL a nivel individual y de equipos.
- Orientar la implementación de las estrategias de PNL a la actividad empresarial, para introducirnos en el trabajo con equipos, directivos y departamentos.

para qué te prepara

Con el Curso Superior en Practitioner en Programación Neurolingüística en PNL estará preparado para aumentar y acutalizar su formación y habilidades en el ámbito del desarrollo personal, ejecutivo y organizacional.

Podrá detectar las creencias limitadoras que impiden el avance personal y transformarlas en elementos facilitadores de mejora y expansión; mejorará sus habilidades de negociación, motivación y persuasión. Podrá, igualmente introducir mejoras significativas en los flujos de comunicación en cualquier tipo de organización, mejorando así el clima y la eficiencia de los procesos de trabajo. En definitiva, estará capacitado para aplicar técnicas básicas de cambio personal y organizacional, con el objeto permanente de la búsqueda de la excelencia.

#### salidas laborales

Departamentos de recursos humanos, centros de terapia, organizaciones de todo tipo, asesorías y consultorías de recursos humanos, asociaciones de ayuda mutua, grupos de ventas, equipos de marketing y publicidad, centros de formación, asesoramiento y acompañamiento personal individualizado, etc.

fax: 958 050 245

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



#### forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

#### materiales didácticos

- Manual teórico 'Conceptualización y Aplicaciones de la Programación Neurolingüística'
- Manual teórico 'Áreas de Trabajo y Estrategias en Programación Neurolingüística'
- Manual teórico 'Aplicación de las Técnicas de PNL en la Gestión Empresarial'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









## plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

#### comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

# revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

#### secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

# programa formativo

# MÓDULO 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PNL PARA LA EXCELENCIA

- 1.¿Qué es la Programación Neuro Lingüística?
- 2.Los orígenes de la PNL
- 3. Doble objetivo de la PNL
- 4.Los 10 principios de la Programación Neurolingüística
- 5.Los marcos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES DE LA PNL

- 1.Primer elemento: el programa
- 2. Segundo elemento: el procesamiento neurológico
- 3.Los filtros
- 4. Tercer elemento: el lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS REPRESENTACIONALES Y LOS MODELOS DE CAMBIO

- 1. Sistemas de representación mental de la información
- 2.El calibraje
- 3.Los modelos de cambio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE LOS METAMODELOS Y METAPROGRAMAS

- 1.Metamodelos y metaprogramas
- 2.El metalenguaje
- 3. Generalizaciones, eliminaciones y distorsiones en el lenguaje
- 4.Los metaprogramas
- 5. Clasificación de los metaprogramas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITO DE APLICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

- 1. Aplicaciones de la PNL
- 2.PNL en el ámbito educativo
- 3.PNL en el ámbito de la salud y el bienestar
- 4.PNL como complemento del Coaching
- 5.PNL en el ámbito de los recursos humanos
- 6.PNL en el ámbito comercial y de negocios

# MÓDULO 2. ÁREAS DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA, RAPPORT E IE

- 1. Capacidad para ponerse en lugar del otro: la empatía
- 2.Buena comunicación: el rapport
- 3.La inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE ESCRITO Y ORAL

- 1.El lenguaje como forma de comunicación
- 2.El lenguaje verbal: estructura y funciones
- 3.El proceso de comunicación
- 4. Técnicas directivas y no directivas de intervención verbal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE NO VERBAL

- 1.Descripción del lenguaje no verbal
- 2. Relaciones de repetición, contradicción y acentuación entre los elementos verbales y no verbales
- 3. Situaciones de interacción comunicativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CAPACIDAD DE ESCUCHA EN LA COMUNICACIÓN

1.Pautas de la escucha activa

+ Información Gratis

- 2. Tipos y niveles de escucha
- 3.Las claves de la escucha activa
- 4. Obstrucción de la escucha activa
- 5. Emisión y recepción del mensaje
- 6. Pautas para la mejora y optimización del proceso

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL SISTEMA DE CREENCIAS E IDEALES PERSONALES

- 1.La influencia de los valores y las creencias personales
- 2.Los valores e ideales
- 3. Creencias y esquemas de pensamiento
- 4.La metáfora como recurso lingüístico
- 5. Derechos asertivos y manejo de situaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS ESTRATEGIAS EN PNL

- 1.Introducción al análisis de estrategias en programación neurolingüística
- 2. Prueba, Operación, Prueba, Salida. El modelo POPS
- 3. Análisis de estrategias individuales. El desembalaje
- 4. Obtención y utilización de estrategias
- 5.El anclaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LAS ESTRATEGIAS EN PNL II

- 1.Diseño e instalación de estrategias efectivas y eficientes
- 2. Modificación e interrupción de estrategias
- 3. Estrategias en el proceso de negociación
- 4. Estrategias en el proceso de planificación

# MÓDULO 3. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PNL EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA EL DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA EMPRESA

- 1. Nuevas tendencias en la dirección y gestión organizacional
- 2. Capacitación y desarrollo de la organización
- 3. Aplicación de estrategias en el ámbito empresarial
- 4. Mejora del clima y la cultura organizacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS FLUJOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

- 1.La comunicación en la empresa
- 2. Análisis de los canales de comunicación
- 3. Reprogramación para la mejora de la comunicación
- 4. Comunicación neurolingüística
- 5. Comunicación enriquecida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. RECURSOS DE COACHING PARA LA PNL ORGANIZACIONAL

- 1.Interrelación Coaching-PNL
- 2.El establecimiento de objetivos
- 3. Calibraje, escucha y posiciones perceptivas
- 4.El directivo-coach

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. PNL PARA EL DESARROLLO DIRECTIVO

- 1. Categorías lógicas de aprendizaje y niveles de cambio
- 2.Desarrollo de destrezas personales para la gerencia
- 3. Mantenimiento de la ventaja competitiva a través de la gestión del conocimiento
- 4. Desarrollo del liderazgo directivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. PNL PARA EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

- 1. Aplicaciones de la PNL en la gestión de personas
- 2. Aplicaciones en la selección de personal
- 3. Aplicaciones en la gestión de relaciones, afrontamiento y resolución de conflictos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL PARA EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS II

- 1. Manejo de refuerzos para la motivación de los equipos
- 2. Control del estrés en los equipos de trabajo
- 3.Desarrollo de la creatividad y la innovación
- 4. Interiorización de valores en los recursos humanos

### UNIDAD DIDÁCTICA 19. PNL PARA LA EL AUMENTO DE LAS VENTAS

- 1. Utilidad de la PNL en los intercambios comerciales
- 2. Optimización del mensaje comercial
- 3.Diseño del proceso de venta
- 4. Mejora de las negociaciones
- 5. Técnicas de venta en función del canal de percepción