



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Prevención Social en la Escuela +
Titulación Universitaria en Prevención de la
Drogodependencia con 5 Créditos ECTS***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Prevención Social en la Escuela + Titulación Universitaria en Prevención de la Drogodependencia con 5 Créditos ECTS

duración total: 305 horas

horas teleformación: 153 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Los diferentes problemas sociales que aquejan a nuestra comunidad son parte esencial en la educación. Los profesionales de la educación pueden apreciar desde la clase hasta qué punto incide en los niños o jóvenes el estado de desarticulación social que vivimos. Por eso, el presente Curso de Especialista en Prevención Social en la Escuela y en Prevención de la Drogodependencia ofrece unos conocimientos necesarios para atender las necesidades y resolver los problemas sociales en el aula, además de los aspectos más importantes sobre el problema de la drogas y los medios para su intervención en la educación.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Realizar una prevención de los problemas sociales en la comunidad escolar.
- Elaborar programas de Prevención.
- Aprender medidas para el adecuado crecimiento y desarrollo integral.
- Conocer las medidas para inculcar una vida sana y una dieta e higiene adecuada.
- Aprender los aspectos para la prevención sobre consumo de drogas, sobre la violencia, consumo y daños al medio ambiente.
- Fomentar el uso correcto de la tecnología.
- Conocer el fenómeno de las drogodependencias en profundidad, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros.
- Conocer los diferentes tipos de sustancias adictivas y sus efectos sobre el organismo.
- Ofrecer las bases teóricas y metodológicas para desarrollar la labor preventiva y diseñar actuaciones específicas en diferentes ámbitos.
- Fomentar entre las personas el rechazo a las drogas y la aceptación de vías alternativas para el ocio y la socialización.

para qué te prepara

Con este Curso de Especialista en Prevención Social en la Escuela y en Prevención de la Drogodependencia pretende preparar como docente para atender las necesidades y resolver los problemas sociales en el ámbito educativo y para elaborar programas preventivos escolares, y ofrecer la formación para el abordaje de los primeros consumos de jóvenes en riesgo, sobre todo en la etapa de la adolescencia.

salidas laborales

Educación, Servicios Sociales, Orientación, Prevención de la Drogodependencia.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia'
- Manual teórico 'Prevención Social en la Escuela'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

PARTE 1. PREVENCIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS EN EL ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN SOCIAL

- 1.La familia
- 2.Funciones educativas de la familia
- 3.Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- 4.Nuevos modelos familiares
- 5.Proceso de socialización
- 6.Familia y escuela: nuevos cambios
- 7.Colaboración entre la escuela y la familia
 - 1.- Tipos de colaboración entre padres y educadores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA: COEDUCACIÓN

- 1.Conceptos clave sobre igualdad
- 2.Coeducación en la actualidad
- 3.Figuras representativas de la coeducación
- 4.El androcentrismo del lenguaje
 - 1.- Recomendaciones para un uso no sexista del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL AULA: PREVENCIÓN DE PROBLEMÁTICAS

- 1.Maltrato infantil: concepto
 - 1.- Tipos de maltrato infantil
- 2.Desamparo
- 3.Integración social en el aula ante indicios de desamparo y malos tratos
- 4.La inmigración: nuevo paradigma de atención
- 5.Menores infractores
- 6.Adolescencia y violencia
 - 1.- Agresividad vs violencia
- 7.Sociedad de consumo: educar en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- 1.Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
 - 1.- Violencia Escolar
 - 2.- Acoso escolar
 - 3.- Abusos sexuales
- 2.Espacios virtuales como espacios para la violencia
 - 1.- Grooming
 - 2.- Sexting
- 3.Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN SEXUAL

- 5.Desarrollo de la sexología
- 6.Sexualidad en la infancia
- 7.Sexualidad y adolescencia
- 8.Enfermedades de transmisión sexual
 - 1.- Sífilis
 - 2.- Gonorrea
 - 3.- Herpes genital
 - 4.- Virus del papiloma humano
 - 5.- Virus de la inmunodeficiencia humana
 - 6.- Candidiasis vaginal

7.- Prevención de la ETS

9.Métodos anticonceptivos

- 1.- Preservativos de barrera
- 2.- Anticonceptivos hormonales
- 3.- Anticonceptivos irreversibles
- 4.- Dispositivo intrauterino (DIU)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.Concepto de salud

- 1.- Salud y enfermedad
- 2.- Protección de la salud
- 3.- Factores que determinan la salud

2.Niveles de prevención

3.Alimentación saludable en la infancia y la adolescencia

- 1.- La pirámide nutricional
- 2.- Alimentación del bebé
- 3.- Nutrición en la infancia
- 4.- Nutrición en la Adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ESCUELA

1.Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física

- 1.- Actividad física
- 2.- Ejercicio físico
- 3.- Condición física

2.La importancia de la actividad y el ejercicio físico en la infancia y la adolescencia

- 1.- Estrategia NAOS

3.El deporte como actividad educativa

4.Autonomía, autoestima y actividad física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1.Medioambiente: concepto

- 1.- Ecología

2.Impacto ambiental

- 1.- Tipos de impactos

3.Educación ambiental

- 1.- Componentes de la educación ambiental
- 2.- Objetivos de la Educación Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DROGODEPENDENCIA EN LA ADOLESCENCIA: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1.Conceptos básicos en drogodependencia

2.Las adicciones

- 1.- Consumo de drogas en la adolescencia
- 2.- Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM- V
- 3.- La prevención

3.Clasificación de las drogas

- 1.- Tabaco
- 2.- Alcohol
- 3.- Cannabis
- 4.- Cocaína
- 5.- Heroína

4.Prevenición del consumo de drogas para adolescentes

- 1.- Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LAS FAMILIAS PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

1.La familia y la prevención en un mal uso de las TIC

- 1.- Indicios de uso problemático con las TIC
- 2.Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
 - 1.- Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
- 3.Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC

PARTE 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS.

CONCEPTO DE PREVENCIÓN

- 1.Las adicciones
 - 1.- Concepto de Drogodependencia
- 2.La adolescencia y el consumo de drogas
 - 1.- Características generales de la adolescencia
 - 2.- La adolescencia y las drogas
- 3.La prevención: enfoques y modelos
 - 1.- Concepto de prevención
 - 2.- Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

- 1.El alcohol
- 2.El etanol
 - 1.- Mecanismos de acción cerebral del etanol
 - 2.- Farmacocinética del etanol
- 3.Los efectos del alcohol
 - 1.- Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
 - 2.- Efectos psicológicos
 - 3.- Efectos fisiológicos
- 4.Fases de la exposición aguda a alcohol
- 5.Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
- 6.Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

- 1.Recorrido histórico
- 2.El tabaco
- 3.La nicotina
- 4.Consecuencias del consumo de tabaco
 - 1.- A corto plazo
 - 2.- Consumo crónico
- 5.Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

- 1.Introducción
- 2.Las xantinas y la coca
 - 1.- El café
 - 2.- La coca
 - 3.- Otros estimulantes de origen vegetal
- 3.La cocaína
 - 1.- La droga
 - 2.- Efectos de la cocaína
 - 3.- Patrones de consumo
 - 4.- Tratamientos de la dependencia de la cocaína
- 4.Anfetaminas
 - 1.- Efectos de las anfetaminas
 - 2.- La anfetamina en el cerebro

5.La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

- 1.Introducción
- 2.Opiáceos
 - 1.- La heroína
 - 2.- La metadona
- 3.Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
- 4.Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
- 5.Barbitúricos
- 6.Inhalantes
 - 1.- Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

- 1.Introducción
- 2.Cannabis
 - 1.- Efectos psicológicos y fisiológicos
 - 2.- Riesgos del consumo
- 3.Drogas de síntesis o diseño: MDMA
 - 1.- Efectos fisiológicos y psicológicos
 - 2.- Riesgos del consumo
- 4.LSD
 - 1.- Efectos fisiológicos y psicológicos
 - 2.- Riesgos de la LSD
- 5.Feniciclina o PCP o polvo de angel
- 6.La mescalina
- 7.Psilobicina y psilocina
- 8.Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

- 1.Recursos asistenciales
 - 1.- Centros De Tratamiento Ambulatorio
 - 2.- Dispositivos De Apoyo
 - 3.- Programas
- 2.Centros de día (CD)
 - 1.- Destinatarios
 - 2.- Objetivos
 - 3.- Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
 - 4.- Duración Del Proceso
- 3.Centro de encuentro y acogida (CEA)
 - 1.- Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
 - 2.- Objetivos
 - 3.- Metodología
 - 4.- Programa
- 4.Comunidad terapéutica (CT)
 - 1.- Criterios de admisión y de exclusión
 - 2.- Procedimiento de ingreso y estancia
 - 3.- Objetivos
 - 4.- Metodología
- 5.Unidades de desintoxicación
 - 1.- Objetivos
 - 2.- Metodología
- 6.Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)

- 1.- Criterios generales de admisión y exclusión
- 2.- Objetivos
- 3.- Metodología

7.Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

- 1.Orientaciones generales
 - 1.- Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
 - 2.- Reducción de la oferta y la demanda
 - 3.- Interrelación entre huésped, agente y ambiente
- 2.Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
 - 1.- Clasificación según sus objetivos
 - 2.- Clasificación según sus bases teóricas
 - 3.- Clasificación según diversos criterios
 - 4.- Clasificación de programas de reducción de la demanda
 - 5.- Orientaciones actuales de los programas de prevención
- 3.Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
 - 1.- Prevención = intervención X transformación
 - 2.- Componentes básicos de la prevención
 - 3.- Procesos y mecanismos de la prevención
- 4.Es necesario enseñar a prevenir
 - 1.- Escuchar: una premisa básica
 - 2.- Hablar: una proposición conveniente
 - 3.- El binomio: Independencia/Dependencia
 - 4.- La Salud: una garantía de calidad
 - 5.- Potenciamos una vida rica e interesante

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

- 1.Finalidades educativas
- 2.Proyecto curricular de centro
 - 1.- Plan de orientación y Acción Tutorial
- 3.Reglamento de ordenación y funcionamiento
- 4.La actuación de los padres en el centro
 - 1.- El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
 - 2.- La participación en la planificación y desarrollo del PCC
 - 3.- La optimización de los recursos escolares
 - 4.- La coordinación con otros agentes sociales
 - 5.- La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

- 1.Legislación actual
 - 1.- Normativa del ámbito Estatal
 - 2.- Normativa del ámbito Autonómico
 - 3.- Normativa Internacional
- 2.Factores de riesgo y de protección
 - 1.- Factores de riesgo
 - 2.- Factores de protección
- 3.Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
 - 1.- Metodología de la intervención preventiva
- 4.Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
 - 1.- Intervención individual
 - 2.- Intervención familiar

3.- Intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven
5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
 - 1.- Objetivos generales del programa
 - 2.- Primera sesión: toma de contacto
 - 3.- Segunda sesión: tabaco y alcohol
 - 4.- Tercera sesión: publicidad
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red