



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Prevención Social en la Escuela +  
Agente de Integración Social (Doble Titulación)***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## ***Especialista en Prevención Social en la Escuela + Agente de Integración Social (Doble Titulación)***

**duración total:** 480 horas

**horas teleformación:** 240 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### ***descripción***

La integración es la cohesión y ausencia de conflictos en los componentes de un todo social, la acción relativa a este concepto es la de integrar, que no es más que cooperar o formar parte del conjunto. Los conjuntos o todos sociales, pueden tener distintas dimensiones. El ser humano forma parte de muchas cosas a la vez; la familia, el colegio, la universidad, el trabajo, la ciudad, el país, el continente, el mundo etc. En todos estos espacios de interacción, la integración de los individuos y de los elementos que forman parte de él, es trascendental, ya sea para el crecimiento personal y colectivo de los pueblos. Este Curso de Prevención Social en la Escuela + Curso de Agente de Integración Social le ofrece una formación especializada en la integración social en centros educativos.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que deberá poner en práctica el alumno a la hora de desempeñar sus funciones como Agente de integración social.
- Capacitar al alumno para analizar necesidades de integración que existan en su área de actuación.
- Adquirir habilidades transversales necesarias para el desempeño del trabajo en los nuevos marcos culturales.
- Conocer las diferentes pautas y técnicas de comunicación para desenvolverse de la manera más correcta posible.
- Realizar una prevención de los problemas sociales en la comunidad escolar.
- Elaborar programas de Prevención.
- Aprender medidas para el adecuado crecimiento y desarrollo integral.
- Conocer las medidas para inculcar una vida sana y una dieta e higiene adecuada en los alumnos.
- Aprender los aspectos para la prevención sobre consumo de drogas, sobre la violencia, consumo y daños al medio ambiente en los centros educativos.
- Fomentar el uso correcto de la tecnología.

## *para qué te prepara*

El Curso de Prevención Social en la Escuela + Curso de Agente de Integración Social le prepara para poder actuar como agente de Integración Social, además de para programar, organizar, desarrollar y evaluar las actividades de integración social y de atender las necesidades y resolver los problemas sociales en el ámbito educativo.

## *salidas laborales*

Agente de Integración Social, ONG, asociaciones, fundaciones, Centros de Servicios Sociales, Centros de acogida, Centros Educativos (colegios, institutos...).

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

  
MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Agente de Integración Social'
- Manual teórico 'Prevención Social en la Escuela'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

# PARTE 1. AGENTE DE INTEGRACIÓN SOCIAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Necesidad, Acción e Intervención Social
- 2.Bases Caritativas, Benéficas y Filantrópicas de la Acción Social
- 3.Beneficencia y Acción Social en España

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS GENERALES DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL

- 1.Campo de Acción

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA

- 1.Los Servicios Sociales y las Unidades de Convivencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Identificación de Métodos y Técnicas para la Obtención de Información (Cuantitativa y Cualitativa)
- 3.Aplicación de Métodos y Técnicas para el Análisis de Datos
- 4.Procedimiento de Presentación de Resultados
- 5.Proceso de Investigación Social
- 6.Proceso de Investigación-Acción Participativa
- 7.Procesos de Intervención Social
- 8.Aplicación de la Legislación referente a los Derechos Humanos y Derechos Fundamentales de la Persona en los Procesos de Intervención Social

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

- 1.Necesidad de Estudiar la Competencia Personal y Social
- 2.La Interacción Social y sus Componentes
- 3.Concepto de Habilidades Sociales: definiciones y características
- 4.Dimensiones de las Habilidades Sociales
- 5.Conducta y Destrezas Adaptativas

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INMIGRACIÓN. INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Situación social del Inmigrante
- 3.Mujer e inmigración
- 4.La Atención al Inmigrante

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD. INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.El Concepto de Discapacidad según la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- 2.La Ley de Integración Social de los Minusválidos
- 3.Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
- 4.Centros especiales de empleo
- 5.Programas de Orientación e inserción laboral
- 6.Contratación de Personas con Discapacidad y Subvenciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. DROGODEPENDENCIA. INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Conceptos básicos en drogodependencia
- 2.Recursos de Tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACOSO ENTRE IGUALES. BULLYING. INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Concepto de Bullying
- 3.Las cifras del Bullying
- 4.Características del Bullying
- 5.Tipos de Bullying
- 6.Perfiles psicosociales del agresor y la víctima



7. Factores que facilitan la aparición del Bullying
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying
9. Consejos si sufre Bullying

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN LABORAL**

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
3. La mujer y el empleo
4. Inmigrantes y empleo
5. Discapacidad y empleo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de Servicios Sociales en España
4. Programas preventivos, participación y voluntariado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PAUTAS BÁSICAS Y SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN**

1. La Comunicación como Proceso
2. Técnicas de comunicación efectiva
3. La Comunicación Oral
4. La Comunicación Escrita

## **PARTE 2. PREVENCIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS EN EL ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN SOCIAL**

1. La familia
2. Funciones educativas de la familia
3. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
4. Nuevos modelos familiares
5. Proceso de socialización
6. Familia y escuela: nuevos cambios
7. Colaboración entre la escuela y la familia
  - 1.- Tipos de colaboración entre padres y educadores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA: COEDUCACIÓN**

1. Conceptos clave sobre igualdad
2. Coeducación en la actualidad
3. Figuras representativas de la coeducación
4. El androcentrismo del lenguaje
  - 1.- Recomendaciones para un uso no sexista del lenguaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL AULA: PREVENCIÓN DE PROBLEMÁTICAS**

1. Maltrato infantil: concepto
  - 1.- Tipos de maltrato infantil
2. Desamparo
3. Integración social en el aula ante indicios de desamparo y malos tratos
4. La inmigración: nuevo paradigma de atención
5. Menores infractores
6. Adolescencia y violencia
  - 1.- Agresividad vs violencia
7. Sociedad de consumo: educar en valores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
  - 1.- Violencia Escolar
  - 2.- Acoso escolar
  - 3.- Abusos sexuales

2. Espacios virtuales como espacios para la violencia
  - 1.- Grooming
  - 2.- Sexting
3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes
4. UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN SEXUAL
5. Desarrollo de la sexología
6. Sexualidad en la infancia
7. Sexualidad y adolescencia
8. Enfermedades de transmisión sexual
  - 1.- Sífilis
  - 2.- Gonorrea
  - 3.- Herpes genital
  - 4.- Virus del papiloma humano
  - 5.- Virus de la inmunodeficiencia humana
  - 6.- Candidiasis vaginal
  - 7.- Prevención de la ETS
9. Métodos anticonceptivos
  - 1.- Preservativos de barrera
  - 2.- Anticonceptivos hormonales
  - 3.- Anticonceptivos irreversibles
  - 4.- Dispositivo intrauterino (DIU)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

1. Concepto de salud
  - 1.- Salud y enfermedad
  - 2.- Protección de la salud
  - 3.- Factores que determinan la salud
2. Niveles de prevención
3. Alimentación saludable en la infancia y la adolescencia
  - 1.- La pirámide nutricional
  - 2.- Alimentación del bebé
  - 3.- Nutrición en la infancia
  - 4.- Nutrición en la Adolescencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ESCUELA**

1. Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física
  - 1.- Actividad física
  - 2.- Ejercicio físico
  - 3.- Condición física
2. La importancia de la actividad y el ejercicio físico en la infancia y la adolescencia
  - 1.- Estrategia NAOS
3. El deporte como actividad educativa
4. Autonomía, autoestima y actividad física

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL**

1. Medioambiente: concepto
  - 1.- Ecología
2. Impacto ambiental
  - 1.- Tipos de impactos
3. Educación ambiental
  - 1.- Componentes de la educación ambiental
  - 2.- Objetivos de la Educación Ambiental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DROGODEPENDENCIA EN LA ADOLESCENCIA: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO**

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones

- 1.- Consumo de drogas en la adolescencia
- 2.- Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM- V
- 3.- La prevención

3. Clasificación de las drogas

- 1.- Tabaco
- 2.- Alcohol
- 3.- Cannabis
- 4.- Cocaína
- 5.- Heroína

4. Prevención del consumo de drogas para adolescentes

- 1.- Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LAS FAMILIAS PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC**

1. La familia y la prevención en un mal uso de las TIC

- 1.- Indicios de uso problemático con las TIC

2. Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC

- 1.- Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales

3. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC