INESEM

BUSINESS SCHOOL

Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Logopedia y Trastornos del Lenguaje (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Logopedia y Trastornos del Lenguaje (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

duración total: 500 horas ***horas teleformación:*** 250 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas, por ello el Curso de Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Logopedia y Trastornos del Lenguaje es la herramienta ideal para llegar a conocer todos los procesos neurológicos, fisiológicos y anatómicos a nivel funcional, que te ayudarán a comprender este desarrollo tan complejo y fundamental para el desarrollo del ser humano: el lenguaje y la comunicación. Por otra parte, desde la Psicología se ha tratado de definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando tanto aspectos físicos como psicológicos, cognitivos o socioafectivos. Este curso aporta una visión general del curso evolutivo durante la infancia y las acciones que, desde la Psicología, se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Comprender y profundizar en los mecanismos neurológicos que intervienen en la producción del lenguaje.
- Comprender las causas y conocer la etiología de los distintos trastornos del habla y el lenguaje oral y escrito.
- Analizar e intervenir eficazmente ante los trastornos del habla y los trastornos específicos del lenguaje oral y del lenguaje escrito, teniendo en cuenta sus particularidades distintivas.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integre los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar un itinerario del curso evolutivo del niño, haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los doce años.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

para qué te prepara

El Curso de Técnico Profesional en Psicología Infantil + Especialización en Logopedia y Trastornos del Lenguaje te ayudará a conocer como se produce y se manifiesta el lenguaje, conociendo los mecanismos fisiológicos y los componentes anatómicos que componen todo el sistema nervioso y que participa directamente en la producción y comprensión del lenguaje. Además conocerá las estrategias para poder evaluar la conducta lingüística y nos informa de los diferentes trastornos que nos podemos encontrar en el lenguaje oral y escrito. Y las deficiencias y alteraciones del lenguaje relacionadas con distintas discapacidades.

salidas laborales

Centros Educativos / Asociaciones / Consultas Privadas / Centros de Psicología Infantil / Colegios de Educación Infantil / Ludotecas.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología: Trastornos de la Infancia'
- Manual teórico 'Neuroanatomía, Fisiología y Aspectos Evolutivos del Lenguaje'
- Manual teórico 'Patología del Lenguaje'
- Manual teórico 'Evaluación e Intervención en las Patologías del Lenguaje'
- Manual teórico 'Psicología Infantil'

profesorado y servicio de tutorías

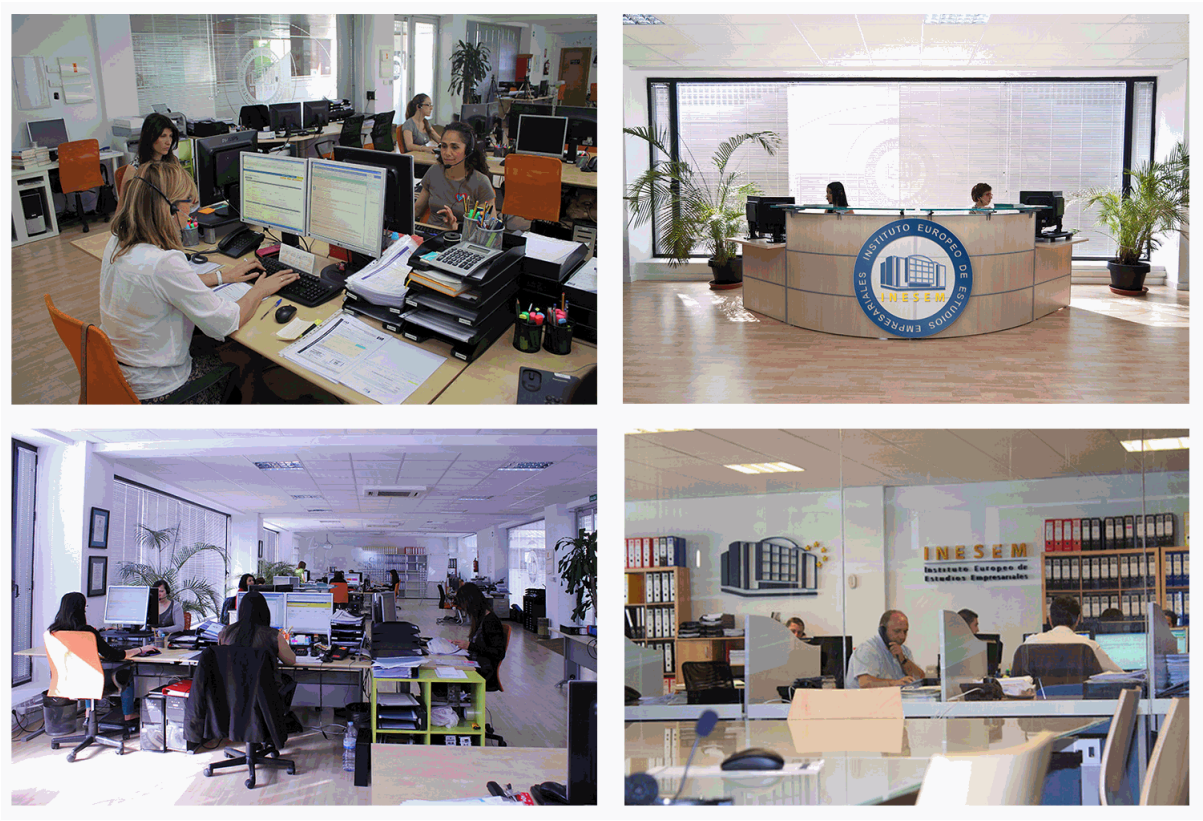
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1.Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2.Conceptos básicos en Psicología Infantil
3.Concepto actual de desarrollo
4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1.Etapas del desarrollo prenatal
2.La herencia genética
3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
2.Desarrollo físico y psicomotor
3.Desarrollo sensorial y percepción
4.Desarrollo cognitivo
5.Desarrollo del lenguaje
6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico
2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1.Introducción
2.Trastornos de ansiedad
3.Conductas agresivas y oposicionistas
4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5.Trastornos de la eliminación
6.Problemas y trastornos del sueño
7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1.Introducción

+ Información Gratis

2.Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1.Introducción
2.Trastornos de ansiedad
3.Conductas agresivas y oposicionistas
4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5.Trastornos de la eliminación
6.Problemas y trastornos del sueño
7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2.Trastornos del aprendizaje
3.Trastornos del lenguaje
4.Trastorno intelectual del desarrollo
5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3.Intervención familiar

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1.Introducción
2.Tipos de sueño
3.Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4.Problemas de sueño en niños y adolescentes
5.Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

1.Hábitos alimentarios
2.Los principales errores alimentarios
3.Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1.Introducción
2.Enuresis
3.Control de esfínteres. Factores físicos
4.Control de esfínteres. Factores psicológicos
5.Entrenamiento en retención y control
6.Alarmas de enuresis
7.Entrenamiento en mantener la cama seca
8.Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1.Introducción
2.Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3.¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4.Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1.Introducción
2.Cambios en la familia causados por el divorcio
3.Etapas del divorcio
4.El niño en el centro de la separación
5.Tareas del pediatra
6.¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1.Introducción
2.La ansiedad
3.Desórdenes por ansiedad
4.Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5.Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

1.¿Qué son los celos infantiles?
2.Algunos ejemplos reales
3.Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4.¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1.Introducción
2.Aspectos del dibujo
3.Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

1.Introducción
2.¿Cómo se construye la autoestima?
3.Orígenes de la autoestima
4.Importancia de la autoestima
5.Evaluación de la autoestima
6.Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 10. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1.Juegos que favorecen la autoestima
2.Cuentos para favorecer la autoestima

PARTE 2. LOGOPEDIA Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

MÓDULO 1. NEUROANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS

1.Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2.Fisiología del sistema nervioso
3.Sistema nervioso periférico
4.Sistema nervioso central
5.El tronco encefálico
6.El cerebro
7.La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1.Bases neurobiológicas del lenguaje
2.Áreas corticales
3.Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4.Mecanismos neurológicos del lenguaje
5.Procesos de codificación y decodificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1.Aparato fonoarticulatorio
2.Órganos respiratorios
3.Órganos de la fonación
4.Órganos de la articulación

+ Información Gratis

5.Órganos de la audición. El sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1.Comunicación, lenguaje y habla
2.Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
3.Componentes del sistema lingüístico-oral
4.Fonética
5.Fonética articulatoria
6.Fonología
7.La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1.Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2.El lenguaje oral: dimensiones y componentes
3.Lenguaje y procesos cognitivos
4.La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
5.El lenguaje escrito: proceses intervinientes
6.Etapas en la adquisición de la lectura
7.Estrategias para la estimulación del lenguaje

MÓDULO 2. PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1.Trastornos y patología del lenguaje
2.Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3.Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1.Trastornos de la articulación y el habla
2.Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3.Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4.Trastornos de la articulación: la disartria
5.Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6.Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1.Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2.El retraso simple del lenguaje
3.Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
4.Retraso grave del lenguaje
5.Trastorno específico del lenguaje
6.Afasia
7.El niño que no habla

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1.Importancia de la lectura y la escritura
2.Dificultades del aprendizaje de la lectura
3.Trastornos de la lectura: dislexia
4.Dificultades del aprendizaje de la escritura
5.Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1.Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2.Discapacidad auditiva
3.Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4.Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5.Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1.Discapacidad motora
2.Parálisis cerebral
3.Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4.Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1.Discapacidad intelectual
2.Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3.Etiología de la discapacidad intelectual
4.Desarrollo en discapacidad intelectual
5.Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6.Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

MÓDULO 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1.La evaluación del lenguaje
2.Objetivos de la evaluación del lenguaje
3.Contenidos de la evaluación del lenguaje
4.Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5.Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6.La intervención del lenguaje
7.Objetivos de la intervención del lenguaje
8.Contenidos de la intervención del lenguaje
9.Procedimientos de intervención: modelos y estrategias.
10.Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 14. EVALUACIÓN E INTEVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1.Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2.Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3.Áreas de evaluación recomendadas
4.Intervención logopédica en alteraciones del habla
5.Intervención logopédica en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 15. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1.Evaluación de las dificultades de la lectura
2.Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3.Tratamientos educativo de las dificultades de la lectura
4.Evaluación de los trastornos de la escritura
5.Tratamiento de los trastornos de la escritura
6.Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7.Detección de la dislexia
8.Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

1.Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3.Evaluación audiológica
4.Evaluación logopédica
5.Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 17. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA

1.Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora

+ Información Gratis

3.Intervención del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1.Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
3.Alteraciones logopédicas en discapacidad intelectual
4.Evaluación logopédica