



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

duración total: 425 horas

horas teleformación: 213 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Curso en Psicología Pediátrica ofrece una formación especializada en las áreas que se tratan. Debemos saber que hoy en día, en el ámbito laboral relacionado con menores, es necesario tanto tener una formación teórica y experiencial, como una certificación que permita ejercer la labor profesional. El siguiente curso en Psicología Pediátrica ofrece todo lo necesario para que el alumnado se desarrolle profesionalmente en campos de trabajo que tengan como función el cuidado infantil, adquiriendo conocimientos en psicología infantil, higiene infantil, alimentación infantil, anatomía patológica, puericultura prenatal, puericultura preventiva, etc.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Actualización y puesta al día en datos epidemiológicos y demográficos infantiles.
- Puesta al día en valoración infantil, patologías infantiles más frecuentes y su tratamiento clínico, incluyendo trastornos traumatológicos, infecciones de cualquier tipo o situaciones de urgencia infantiles.
- Aprender las enfermedades infantiles de declaración obligatoria.
- Puesta al día en alimentación infantil y adolescente, reconociendo los hábitos alimenticios saludables para cada edad.
- Conocer la legislación más importante que esté relacionada con los niños.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

para qué te prepara

El siguiente curso en Psicología Pediátrica, dota al alumnado de todos los conocimientos necesarios para trabajar en ámbitos laborales en los que tenga que tratar con bebés y niños/as, como jardines de infancia, centros infantiles, centros de menores, colegios, centros médicos, etc., haciéndole consciente de todos los cuidados que precisan durante su desarrollo físico y psíquico, hasta su entrada en el colegio.

salidas laborales

Asistente infantil especialista en la etapa educativa inicial de 0 a 3 años, Atención domiciliaria infantil, Animación infantil en centros lúdicos y guarderías. Psicología Infantil.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Pediatria y Puericultura'
- Manual teórico 'Psicología Infantil'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. CERTIFICACIÓN EN PEDIATRÍA Y PUERICULTURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 - 1.- Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
 - 2.- Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
 - 1.- Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
 - 1.- Documentación sanitaria
 - 2.- Documentación administrativa
 - 3.- Órdenes de prioridad en la atención
 - 4.- Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente
5. Personal sanitario
 - 1.- Personal sanitario en pediatría

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN MATERNO-INFANTIL

1. Maternidad y trabajo
 - 1.- Etapas y derechos de la embarazada
 - 2.- Derechos de la mujer embarazada y el trabajo
2. Legislación en la lactancia
3. Derechos del niño hospitalizado
 - 1.- Carta Europea de los Niños y Niñas Hospitalizados
4. Ética infantil
 - 1.- Consentimiento informado
5. Exploración genital infantil
6. Aspectos médicos-legales en las urgencias de pediatría
7. Parte judicial
 - 1.- Fallecimiento de un niño en Urgencias
8. Nuevo código penal y el ejercicio de la medicina

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PEDIATRÍA Y PUERICULTURA. PERIODO PRENATAL Y NEONATOLOGÍA

1. Pediatría
2. Puericultura
 - 1.- Clasificación de la puericultura
3. Periodo prenatal
 - 1.- Cromosomopatías
 - 2.- Embriopatía
 - 3.- Patología prenatal: gameopatías, blastopatías, embriopatías y fetopatías
4. Neonatología
 - 1.- Recién nacido normal
 - 2.- Características físicas del recién nacido
 - 3.- Clasificación de los recién nacidos
 - 4.- Sufrimiento fetal agudo
 - 5.- Distrés respiratorio en el recién nacido
 - 6.- Traumatismos obstétricos
 - 7.- Patología infecciosa neonatal
 - 8.- Síndrome hemorrágicos del recién nacido

9.- Ictericias del recién nacido

10.- Trastornos metabólicos del recién nacido

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EMBARAZO Y EL PARTO

1.1. Cambios de la mujer durante el embarazo

1.- Cambios en el cuerpo

2.- Cambios hormonales

3.- Cambios afectivos

2.Necesidades nutricionales durante el embarazo

1.- Energía

2.- Proteínas

3.- Lípidos

4.- Minerales

5.- Vitaminas

3.Riesgos y señales de alerta durante el embarazo

4.El parto

1.- Etapas del parto

2.- Clasificación de los partos

3.- Tipos de parto

5.La lactancia materna

1.- El puerperio

2.- Necesidades nutricionales en la lactancia

3.- Características principales de la lactancia

4.- Tipos de lactancia

5.- Duración y frecuencia en las tomas

6.- Problemas de la lactancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1.Procedimientos rutinarios

1.- Cuidados del recién nacido después del parto vaginal

2.Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido

1.- Exploración física

3.Exploración neurológica

4.Pronóstico del prematuro

5.Recién nacidos distróficos PEG o RCIU

6.Gemelaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOLOGÍA INFANTIL. PRIMERA INFANCIA (I)

1.Conceptos básicos en Psicología Infantil

2.Concepto actual de desarrollo

3.Etapas del desarrollo prenatal

1.- Etapa celular: el origen del desarrollo

2.- Etapa embrionaria

3.- Etapa fetal

4.Problemas en el desarrollo prenatal

1.- Ambiente y factores teratogénicos

2.- Anomalías genéticas

3.- Detección precoz de las alteraciones en el desarrollo prenatal

4.- El control del neonato

5.Desarrollo físico y psicomotor

1.- La conducta refleja

2.- Pautas del crecimiento

3.- Las habilidades motoras gruesas

4.- Las destrezas motoras finas

6.Desarrollo sensorial y perceptivo

- 1.- Desarrollo de la audición
- 2.- Desarrollo de la visión
- 3.- Desarrollo del olfato
- 4.- Desarrollo del tacto
- 5.- Desarrollo del gusto
- 6.- Desarrollo de la percepción intermodal
7. Desarrollo cognitivo
8. Desarrollo del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA INFANTIL. PRIMERA INFANCIA (II)

1. Desarrollo psico-social y afectivo
 - 1.- Desarrollo socio-afectivo: el apego
 - 2.- El origen del autoconcepto
2. Desarrollo físico y psicomotor
 - 1.- Locomoción
 - 2.- Manipulación
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo del lenguaje
 - 1.- Aprendizaje del vocabulario
 - 2.- Las primeras oraciones
 - 3.- El desarrollo sintáctico
5. Desarrollo psico-social y afectivo
 - 1.- El juego
 - 2.- Los juguetes
 - 3.- Vergüenza y desconfianza
 - 4.- La rebeldía
6. Desarrollo psicomotor
 - 1.- El espacio
 - 2.- Resumen del desarrollo motor de los cuatro a los seis años
7. Desarrollo cognitivo
 - 1.- El pensamiento preoperacional
8. Desarrollo del lenguaje
 - 1.- Tres-cuatro años
 - 2.- Cinco años
 - 3.- Seis años
9. Desarrollo psico-social y afectivo
 - 1.- La problemática afectiva del niño de tres a seis años
 - 2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO

1. Desarrollo orgánico del niño
 - 1.- El peso
 - 2.- Talla
 - 3.- Desarrollo craneal y cefálico
2. Desarrollo dentario
3. Desarrollo funcional
 - 1.- Hipo, eructos, regurgitaciones y vómitos
 - 2.- Secreción salivar, babeo
 - 3.- Evolución de la eliminación urinaria
4. Desarrollo inmunitario
5. Vacunaciones
 - 1.- Vacuna antivariólica
 - 2.- Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tosferina)
 - 3.- Vacuna antipoliomielítica

- 4.- Vacuna antituberculosa
- 5.- Vacuna antisarampiosa
- 6.- Vacuna contra la rubeola
- 7.- Vacunación contra la parotiditis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS INFANTILES

1. Patologías infantiles
 - 1.- Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal
2. Malformaciones congénitas
3. Síndrome de down
4. Otras malformaciones en el recién nacido
 - 1.- Espina bífida
 - 2.- Labio leporino, fisura palatina
 - 3.- Luxación congénita de cadera
5. Principales enfermedades del recién nacido: hipoxia o asfixia perinatal
6. Neumopatías neonatales
 - 1.- Síndrome del distress respiratorio del neonato
 - 2.- Enfermedad de la membrana hialina
 - 3.- Aspiración pulmonar
 - 4.- Neumonías
7. Cardiopatías congénitas
8. Ictericia del recién nacido
9. Alteraciones metabólicas
 - 1.- Hipoglucemia
 - 2.- Hipocalcemia
 - 3.- Hipomagnesemia
 - 4.- Hipercalcemia e hiperglucemia
10. Enfermedad hemorrágica del recién nacido

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDADES EN NIÑOS Y LACTANTES

1. El recién nacido: pretérmino y término
 - 1.- Características de los recién nacidos
2. Enfermedades del recién nacido
 - 1.- Trastornos respiratorios
 - 2.- Trastornos digestivos
 - 3.- Anomalías de los testículos
 - 4.- Trastornos de la sangre y el metabolismo
 - 5.- Infecciones congénitas
 - 6.- Luxación congénita de la cadera
 - 7.- Espina bífida
3. Enfermedades en la infancia
 - 1.- Enfermedades infecciosas
 - 2.- Trastornos dermatológicos
 - 3.- Trastornos oftalmológicos
 - 4.- Trastornos digestivos
 - 5.- Trastornos de la vía respiratoria
 - 6.- Trastornos hormonales
 - 7.- Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS OTORRINOLARINGOLÓGICOS, ORTOPÉDICOS Y TRAUMATOLÓGICOS

1. Hipertrofia de amígdalas palatinas y amígdala faríngea
 - 1.- Amígdalas palatinas
 - 2.- Amígdalas faríngeas
2. Hipoacusias
 - 1.- Hipoacusia neurosensorial

3. Disfonías y Afonías
4. Trastornos ortopédicos más frecuentes
 - 1.- Alteraciones del pie
 - 2.- Alteraciones en los dedos
 - 3.- Alteraciones en las piernas
 - 4.- Alteraciones en la espalda
 - 5.- Tortícolis congénita
 - 6.- Pronación dolorosa
 - 7.- Dolores de crecimiento
5. Fracturas del miembro inferior
 - 1.- Fractura de cadera
 - 2.- Fractura diafisarias de fémur
 - 3.- Fractura de rótula
 - 4.- Fracturas diafisarias de tibia
 - 5.- Fracturas de tobillo
 - 6.- Fracturas de calcáneo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRAS ALTERACIONES, PATOLOGÍAS, ENFERMEDADES Y SÍNDROMES PRESENTES EN LA INFANCIA

1. Ojo enrojecido en la niñez
 - 1.- Conjuntivitis
 - 2.- Orzuelo
 - 3.- Obstrucción del lagrimal
2. Patología e infecciones en las vías urinarias
3. Gastroenterología
 - 1.- Desarrollo del aparato digestivo
 - 2.- Enfermedad ulcerosa péptica
 - 3.- Gastroenteritis aguda
 - 4.- Celiaquía
 - 5.- Estreñimiento
 - 6.- Enfermedades parasitarias intestinales
4. Cólico del lactante
 - 1.- Candidiasis bucal
 - 2.- Fisura del ano
5. Enfermedades respiratorias
 - 1.- Asma bronquial
 - 2.- Bronquitis
 - 3.- Sinusitis
 - 4.- Laringitis
6. Patología abdominal: apendicitis
7. Diabetes Mellitus o Tipo I
8. Meningitis
9. Síndrome de la muerte súbita del lactante
 - 1.- Epidemiología
 - 2.- Cierre del caso por un equipo multidisciplinar
10. Enfermedades infecciosas
 - 1.- Sarampión
 - 2.- Exantema súbito o roséola
 - 3.- Varicela
 - 4.- Parotiditis
 - 5.- Difteria
 - 6.- Tos ferina

UNIDAD DIDÁCTICA 13. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1.Intoxicaciones

- 1.- Tratamiento general de las intoxicaciones
- 2.- Intoxicaciones más frecuentes en pediatría

2.Urgencias pediátricas

- 1.- Formación del médico de Urgencias Pediátricas
- 2.- Tratamientos que proporcionan los médicos de Urgencias Pediátricas
- 3.- Localización de un Médico de Urgencias Pediátricas

3.Soporte vital básico. El Soporte Vital en Pediatría: RCP pediátrico

- 1.- Comprobación del nivel de conciencia
- 2.- Vía aérea
- 3.- Circulación
- 4.- Posición de reanimación cardio-pulmonar (RCP)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. MALTRATO INFANTIL. CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

1.Definición del maltrato en la infancia

2.Definiciones alternativas

- 1.- Ministerio de Salud
- 2.- UNICEF

3.Tipos de malos tratos

- 1.- Formas raras y graves de maltrato infantil
- 2.- Otras formas de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1.Introducción

2.Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil

3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos

- 1.- Signos de maltrato físico
- 2.- Formas de maltrato físico
- 3.- Signos de abandono
- 4.- Signos de maltrato emocional
- 5.- Signos de abuso sexual

4.Detección de malos tratos infantiles en hospitales

- 1.- ¿Sospechas que un niño/a ha sido maltratado?

5.Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

6.Valoración de los malos tratos en la infancia

- 1.- Características básicas para la consideración de los malos tratos a la infancia
- 2.- Valoración del riesgo
- 3.- Análisis del caso
- 4.- Mitos y engaños frecuentes a desterrar acerca de los malos tratos en la infancia

PARTE 2. CERTIFICACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- 2.Conceptos básicos en psicología infantil
- 3.Concepto actual de desarrollo
- 4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- 1.Etapas del desarrollo prenatal
- 2.La herencia genética
- 3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- 1.Nacimiento
- 2.Desarrollo físico y psicomotor

- 3.Desarrollo sensorial y perceptivo
- 4.Desarrollo cognitivo
- 5.Desarrollo del lenguaje
- 6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1.Conceptos de salud y enfermedad
- 2.Otros conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- 1.Introducción
- 2.Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas
- 4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño
- 7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 2.Trastornos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Trastorno intelectual del desarrollo
- 5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

