



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Técnico Profesional en Psicología Social***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Técnico Profesional en Psicología Social

**duración total:** 180 horas

**horas teleformación:** 90 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Este curso de Técnico Profesional en Psicología Social le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que la Psicología Social se ocupa de la articulación entre los procesos psicológicos y sociales, así como de la mutua determinación entre ambos, esto es, de cómo los procesos psicológicos determinan la actividad social y los cambios sociales y, al mismo tiempo, de cómo el contexto social influye en distintos aspectos del funcionamiento psicológico.



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Explicar en qué consiste la perspectiva de estudio de la Psicología Social.
- Definir las actitudes y los procesos mediante los cuales éstas influyen en la conducta.
- Conocer los procesos de formación y cambio de las actitudes.
- Definir qué es un grupo desde la perspectiva psicosocial.
- Conocer los procesos grupales que influyen en la conducta individual.
- Realizar un análisis psicosocial del conflicto y del modo de resolverlo.

## *para qué te prepara*

Este Curso en Psicología Social le prepara para definir las actitudes y los procesos mediante los cuales éstas influyen en la conducta, conocer los procesos de formación y cambio de las actitudes, definir qué es un grupo desde la perspectiva psicosocial, conocer los procesos grupales que influyen en la conducta individual y realizar un análisis psicosocial del conflicto y del modo de resolverlo.

## *salidas laborales*

Psicología Social / Habilidades Sociales

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Social'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
  - 1.- Teorías individuales
  - 2.- Teorías sociales
  - 3.- Medir la personalidad
3. Formas de la conducta y de la conciencia
  - 1.- Actitudes. Conductas humanas
  - 2.- Operatividad
  - 3.- Formas elementales de conducta y conciencia
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
  - 1.- Represión
  - 2.- Negación de la realidad
  - 3.- Fantasías
  - 4.- Racionalización
  - 5.- Formación reactiva
  - 6.- Proyección
5. Tipos de temperamentos
  - 1.- Definiciones de temperamento
  - 2.- Sanguíneo
  - 3.- Colérico
  - 4.- Melancólico
  - 5.- Flemático

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA EN ADULTOS

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
  - 1.- La importancia científica de los modelos
  - 2.- Modelo psicométrico o del atributo
  - 3.- Modelo médico
  - 4.- Modelo Dinámico
  - 5.- Modelo fenomenológico
  - 6.- La evaluación conductual
  - 7.- Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
  - 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
  - 1.- Psiquiatras
  - 2.- Psicólogos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
  - 1.- Centros públicos
  - 2.- Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
  - 1.- Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico

- 2.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
- 3.- Tratamientos considerados eficaces
- 4.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
- 5.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
- 6.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

1. Concepto de salud
  - 1.- Salud y enfermedad
  - 2.- Protección de la salud
  - 3.- Factores que determinan la salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA SOCIAL**

1. Introducción
  - 1.- Concepto de Psicología Social
  - 2.- Comienzo de la Psicología Social
2. Principales experimentos en Psicología Social
  - 1.- Experimento de Solomon Asch (1951 - 1953)
  - 2.- Experimento de Stanley Milgram (1961)
  - 3.- Experimento de Darley y Bibb Latané (1968)
  - 4.- Experimento de Philip Zimbardo (1971)
  - 5.- Experimento de Darley y Batson (1973)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERACCIÓN SOCIAL**

1. Introducción
2. Reduccionismo psicológico
  - 1.- Principios del reduccionismo Psicológico
  - 2.- Determinismo social
  - 3.- Problemas derivados de la interacción social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COGNICIÓN SOCIAL**

1. La Cognición Social
2. Evaluación de la cognición social
3. Adicciones: una perspectiva desde la neurociencia cognitiva social
  - 1.- Deterioro en el procesamiento y la representación de la prominencia o recompensas
  - 2.- Deterioro del razonamiento social y la toma de decisiones
  - 3.- Deterioro del control voluntario
  - 4.- Deterioro del valor de la conciencia de las consecuencias adversas graves.
4. Categorización social y Prototipos
5. Esquemas Sociales
6. Inferencia Social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN**

1. Procesos de atribución
2. Teorías de la atribución
3. Errores de la atribución
4. La Heurística
  - 1.- Tipos de heurísticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL GRUPO: ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y ROLES**

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
  - 1.- Grupos según la relación afectiva que se establece entre ellos

2.- Grupos según la adscripción del individuo al grupo

3.- Grupos según el motivo de su constitución

3. Estructura del grupo

1.- Estructura afectiva: el análisis sociométrico

2.- Estructura de poder

3.- Estructura comunicativa

4. Funciones de los grupos

5. Etapas de formación de los grupos

6. Los roles en los grupos

7. La cohesión en el grupo

8. Principios de funcionamiento del grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL LIDERAZGO EFICAZ DENTRO DEL GRUPO**

1. Conceptualización

1.- Definición de liderazgo

2.- Evolución histórica del liderazgo

2. Estilos de liderazgo

1.- Estilo coercitivo

2.- Estilo orientativo

3.- Estilo participativo

4.- Estilo afiliativo

5.- Estilo imitativo

6.- Estilo capacitador

3. El líder

1.- Cualidades que debe tener un líder eficaz

2.- Características de un líder eficaz

4. Papel del líder dentro del grupo

5. Estrategias y posibilidades para liderar de forma eficaz

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA COMUNICACIÓN**

1. La comunicación y sus elementos

2. La comunicación verbal

3. La comunicación no verbal

1.- El paralenguaje

2.- La kinésica

3.- La próxemica

4. La escucha activa

1.- ¿Cuál es la diferencia entre oír y escuchar?

2.- Barreras y obstáculos de la escucha activa

3.- Consejos para escuchar activamente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

1. ¿Qué es el conflicto?

1.- Causas de los conflictos

2.- Tipos de conflicto

3.- Formas negativas de enfrentarse al conflicto

2. La resolución de conflictos

1.- Pasos para la resolución de conflictos

2.- Vías para la resolución de conflictos

3. La negociación

1.- Pasos a seguir en la negociación

2.- Estilos para la resolución de conflictos

3.- Estrategias para afrontar los conflictos

4.- Habilidades y técnicas de negociación

4. La creatividad en la toma de decisiones ante un conflicto

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
  - 1.- Clases de habilidades sociales
  - 2.- Relación de habilidades sociales
2. La asertividad
  - 1.- Estrategias para mejorar la asertividad
  - 2.- Técnicas o conductas asertivas
3. La Inteligencia emocional
  - 1.- Orígenes de la inteligencia emocional
  - 2.- La aparición de la inteligencia emocional
  - 3.- Las competencias emocionales de Goleman
4. Autoconcepto y autoestima
5. La empatía

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO**

1. ¿Qué es la dinámica de grupos?
  - 1.- Definición
  - 2.- Orígenes históricos
2. ¿Qué son las técnicas grupales?
  - 1.- Definición y objetivos de las técnicas grupales
  - 2.- Utilidad de las técnicas grupales
3. Clasificación de las técnicas grupales
  - 1.- Técnicas de discusión y obtención de ideas
  - 2.- Técnicas de dramatización
  - 3.- Técnicas de formación de grupos
  - 4.- La ventana de Johari
4. Fundamentos de selección y aplicación de las técnicas grupales
  - 1.- Criterios de selección de la técnica
  - 2.- Normas generales para el uso de las técnicas de grupo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO**

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. EVALUACIÓN DE SÍ MISMO. TÉCNICAS DE LA PERSONALIDAD**

1. Inteligencias múltiples
  - 1.- Inteligencia intrapersonal
  - 2.- Inteligencia interpersonal
  - 3.- Inteligencia emocional
2. Técnicas de afirmación de la personalidad; la autoestima
  - 1.- Autoestima alta y baja
  - 2.- Cómo se forma la autoestima
  - 3.- Técnicas para mejorar la autoestima
3. Técnicas de afirmación de la personalidad; el autorrespeto
  - 1.- Detención del pensamiento
  - 2.- Pasos a seguir para desarrollar esta técnica
4. Técnicas de afirmación de la personalidad; la asertividad
  - 1.- Conducta inhibida, agresiva y asertiva
  - 2.- Entrenamiento en asertividad
  - 3.- Técnicas para hacer frente a las críticas

