INESEM

BUSINESS SCHOOL

Experto en Psicomotricidad Infantil a través del Juego para Maestros de Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de sterio de Infantil + 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Experto en Psicomotricidad Infantil a través del Juego para Maestros de Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de Magisterio de Infantil + 5 Créditos ECTS)

duración total: 335 horas ***horas teleformación:*** 168 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Curso de Experto en Psicomotricidad Infantil a través del Juego para Maestros de Educación Infantil ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que n la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, sanitario y sociocomunitario, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. Si la Psicomotricidad se lleva a cabo a través del Juego esta mejor el comportamiento psicomotor de los niños y niñas de Educación Infantil.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal.
- Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención socioeducativa psicomotriz.
- Conocer los diferentes talleres y rincones de Juegos en Educación Infantil.

para qué te prepara

El presente Curso de Experto en Psicomotricidad Infantil a través del Juego para Maestros de Educación Infantil está Acreditado con 5 Créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007)

salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.
Orientadores en Centros Educativos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicomotricidad Socioeducativa'

- Manual teórico 'Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil'

profesorado y servicio de tutorías

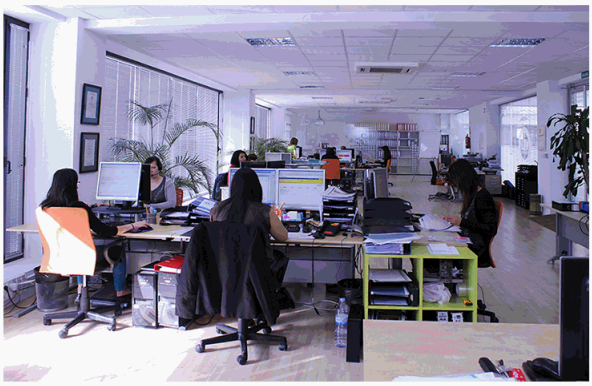
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

MÓDULO 1. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

1.Psicomotricidad
2.Psicomotricidad y calidad de vida
3.Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
4.La sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1.El cuerpo
2.El desarrollo psicomotor
3.La vivencia psicomotriz
4.Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
5.Psicomotricidad educativa y de integración
6.Reeducación psicomotriz
7.La terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1.Aspectos neurobiológicos generales
2.Neurofisiología de los diferentes sistemas
3.Anatomía básica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

1.Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
2.Alteraciones psicosomáticas
3.Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento
4.Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del cuerpo
5.Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1.La psicomotricidad en el marco educativo
2.La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa
3.Escuela comprensiva para todos
4.La educación para la salud
5.La educación sexual
6.Equipos de atención temprana
7.La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

1.Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
2.El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
3.Recursos documentales a utilizar
4.Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
5.Normas de uso y limpieza de los materiales
6.Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1.La evaluación psicomotriz
2.Medios y recursos de observación
3.La investigación en psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA

1.Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo

2.Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
3.Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

1.Tareas y espacios profesionales
2.Momentos importantes a destacar en la intervención
3.El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

1.Relajaciones segmentarias
2.Relajaciones globales
3.Desplazamientos, giros, saltos, etc.
4.Diferentes formas de caminar
5.La relación espacio-temporal
6.Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
7.Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
8.Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
9.Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
10.Ejercicios de estimulación sensorial
11.Ejercicios respiratorios
12.Ejercicios de motricidad gruesa y fina
13.Ejercicios del esquema corporal
14.Ejercicios de imagen corporal
15.Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales

MÓDULO 2. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1.Principales teorías del desarrollo
2.Características generales en el desarrollo Infantil
3.Dimensiones del desarrollo
4.Necesidades del alumnado
5.La socialización en la etapa de Educación Infantil
6.La imaginación y la creatividad Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1.Concepto de Psicomotricidad
2.La Estimulación Psicomotriz
3.La Intervención Psicomotriz
4.La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
5.La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA

1.Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2.Principios básicos de la Atención Temprana
3.Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Estructura educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.El aula
2.El espacio escolar
3.El tiempo
4.Materiales didácticos y recursos

+ Información Gratis

5.Agrupamientos del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Concepto y características del juego
2.Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
3.Teorías del juego
4.El juego como aprendizaje y enseñanza
5.La metodología lúdica
6.El juguete didáctico
7.La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
8.El papel del educador
9.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS

1.Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.
2.Características de los Rincones Educativos
3.Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS

1.Clasificación y organización de los Rincones Educativos
2.Rincón de la alfombra
3.Rincón de las matemáticas
4.Rincón de la música
5.Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
6.Rincón de la percepción
7.Rincón de la plástica y las manualidades
8.Rincón del agua
9.Rincón del juego simbólico
10.Rincón del lenguaje
11.Rincón de la naturaleza
12.Rincón de las construcciones
13.Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

1.Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
2.Consideraciones psicopedagógicas
3.Características de los Talleres Educativos
4.Etapas en el planteamiento de un taller
5.La participación de los padres y madres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

1.Talleres del juego simbólico
2.Talleres de Construcciones
3.Talleres de Lectura o Cuentacuentos
4.Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
5.Talleres de música
6.Talleres de Experimentación e Investigación

+ Información Gratis