



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística***

**duración total:** 240 horas

**horas teleformación:** 120 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

En la psicoterapia, es importante conocer las diferentes vertientes psicológicas que se pueden utilizar para intervenir en la problemática de una persona, siendo unas de las más utilizadas la psicoterapia cognitivo-conductual, conocida como la psicoterapia tradicional, así como otras vertientes más holísticas que pueden beneficiar a las personas a diferentes niveles, tales como psicoterapia sistémica, counseling, Gestalt, narrativa terapéutica y PNL, entre otras. Por tanto, para poder realizar psicoterapia es necesario conocer cada una de estas técnicas para ajustar a cada persona la intervención.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Describir en qué consiste la estimulación cognitiva y las diferentes técnicas de estimulación que se utilizan.
- Definir la psicoterapia desde la vertiente Gestalt y counseling, diferenciando entre ambas.
- Establecer el abordaje de la problemática de la persona desde la programación neurolingüística.
- Analizar las constelaciones familiares desde la psicoterapia sistémica.
- Conocer otras aproximaciones de realización de psicoterapia.

## *para qué te prepara*

Este curso te prepara para conocer los diferentes métodos y técnicas que se utilizan para intervenir en psicoterapia desde distintas perspectivas psicológicas, de forma que te permita seleccionar las técnicas que más benefician a cada persona, eligiendo entre la psicoterapia cognitivo-conductual o bien las psicoterapias de tipo holístico. También te prepara para adquirir las habilidades suficientes para desarrollar la psicoterapia en el mundo profesional.

## *salidas laborales*

Psicología, Psicoterapia, Psicopedagogía, Terapéutica, Educación Emocional

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Afectación cognitivas en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
  - 1.- Estructura de una sesión

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Programas de entrenamiento cognitivo
  - 1.- Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación espacial
  - 2.- Atención y memoria
  - 3.- Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
  - 4.- Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
3. Estrategias compensatorias
  - 1.- Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
4. Evaluación de las áreas de deficiencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Organización perceptual
  - 1.- Importancia de la pregnancia en la percepción
3. Percepción. Concepto perceptual
4. Introducción a la terapia gestáltica
  - 1.- Técnicas centradas en el presente
  - 2.- Técnicas expresivas
  - 3.- Técnicas supresivas
  - 4.- Técnicas de integración
  - 5.- Estrategia de trabajo directo e indirecto
  - 6.- Trabajo con los sueños
5. Revisión de la terapia Gestalt
6. Relación y proceso terapéutico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COUNSELING

1. Introducción al Counseling
2. Teorías del counseling
3. El papel del counselor
4. El counseling psicodinámico
  - 1.- Transferencia y contratransferencia
  - 2.- Habilidades del Counseling psicodinámico
  - 3.- Enfoque psicodinámico de Adler
5. Teorías del enfoque humanista
6. Análisis transaccional
  - 1.- Transacciones entre estados

- 2.- Guiones de vida
- 7.Trabajo en grupo y dinámicas de grupo
  - 1.- Criterios de elección de la técnica adecuada
  - 2.- Principales dinámicas de grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA**

- 1.Introducción. Concepto y objetivos
  - 1.- Principios de funcionamiento
- 2.Elementos básicos de PNL
- 3.Sistemas representacionales
- 4.Metamodelos y metaprogramas
  - 1.- Metamodelo del lenguaje
  - 2.- Metaprogramas
- 5.Estrategias empleadas en PNL
  - 1.- Estrategias de cambio
  - 2.- Estrategias de negociación
- 6.Aplicaciones de PNL

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIPNOSIS**

- 1.Concepto de hipnosis
- 2.Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
- 3.Práctica de la hipnosis
  - 1.- La personalidad del sujeto hipnotizado
- 4.Técnicas de hipnosis
  - 1.- Principales técnicas de hipnosis
- 5.Aplicaciones clínicas de la hipnosis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA SISTÉMICA. CONSTELACIONES FAMILIARES**

- 1.Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
- 2.Enfoque de las constelaciones familiares
- 3.Sentimientos y necesidades básicas
- 4.Comprensión teórica de los procesos sistémicos
- 5.Procedimiento cliente-constelador
- 6.Teoría de la comunicación
- 7.Habilidades básicas de intervención
  - 1.- Grado de participación del grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. NARRATIVA TERAPÉUTICA**

- 1.El poder de las palabras
- 2.Organización de la narrativa terapéutica
- 3.Herramientas de la narrativa terapéutica: foco, lupa y microscopio
  - 1.- Metáforas
  - 2.- Escritura del yo
  - 3.- La historia latente o dominante
  - 4.- El viaje del héroe
- 4.El valor del relato en la resolución de conflictos
- 5.Narrativa y creatividad
- 6.Lectoterapia, cineterapia y escritura

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS APROXIMACIONES**

- 1.Influencia del Reiki
  - 1.- Estructura del Reiki Ho
- 2.Medicina tradicional china
  - 1.- Teoría del Ying-Yang
  - 2.- Teoría de los cinco movimientos o elementos

3.- Teoría de los órganos Zang-Fu

3.Flores de Bach

1.- Preparación de las Flores de Bach

2.- Beneficios y contraindicaciones

4.Cromoterapia

1.- Fundamentos teóricos

2.- Aplicaciones terapéuticas

5.Homeopatía

1.- Origen de los productos homeopáticos

2.- Preparación y receta de los productos

6.EMDR