



Postgrado en Rehabilitación de las Actividades de la Vida Diaria Básicas e Instrumentales

+ Información Gratis

# Postgrado en Rehabilitación de las Actividades de la Vida Diaria Básicas e Instrumentales

duración total: 420 horas horas teleformación: 210 horas

precio: 0€\*

modalidad: Online

## descripción

Este Curso en Rehabilitación de las Actividades de la Vida Diária Básicas e Intrumentales le ofrece una formación especializada en la materia. La intervención del paciente cuyo objetivo es la readaptación a las actividades de la vida diaria, tiene como principio básico el mantenimiento y/o recuperación de la autonomía personal, entendiendo ésta como la capacidad de los individuos de vivir por sí mismos y sin depender de la ayuda constante de los demás. Así que con el presente Curso en Rehabilitación de las Actividades de la Vida Diária Básicas e Intrumentales se pretende que el alumno/a adquiera los conocimientos necesarios y suficientes para realizar la labor de recuperación de las personas de una manera efectiva para ayudarles a que sean autónomos y mantener su propio cuidado personal básico, su labor productiva, sus hobbies y vida social.



<sup>\*</sup> hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## objetivos

- Ser consciente de que todos en algún momento de nuestra vida dependemos de los demás.
- Ampliar conocimientos dentro del campo de los terapeutas ocupacionales.
- Mejorar, mantener o restaurar el mayor nivel de independencia funcional y autonomía personal, considerando tres ejes fundamentales de la actividad humana: el propio individuo, la actividad y el entorno, en sus distintas dimensiones.
- Mejorar la calidad de vida de un individuo empleando una ocupación, con un abordaje holístico.
- Describir la importancia de la ocupación en el aumento de la autonomía e independencia en personas con algún tipo de discapacidad o dificultad en la realización de las actividades rutinarias (AVD).
- Proporcionar una atención habilitadora integral, mediante programas de habilitación ocupacional y de ajuste personal y social, con la finalidad de conseguir el mayor desarrollo personal posible.
- Mejorar la calidad de vida de las personas que participan en la actividad del servicio ocupacional.
- Conocer la importancia del nivel de autonomía personal en personas con discapacidad.
- Posibilitar el aprendizaje, capacitación y desarrollo de habilidades relacionadas con el ámbito de la formación ocupacional.
- Contribuir, a través de la formación y la ocupación, a una mayor y más efectiva participación en la vida social, al desarrollo de su autonomía personal y a la mejora de su autoestima.

## para qué te prepara

Este Curso en Rehabilitación de las Actividades de la Vida Diária Básicas e Intrumentales te prepara para que adquieras los conocimientos necesarios y más importantes de la intervención del paciente para que por medio de la valoración de capacidades y problemas físicos, psíquicos, sensoriales y sociales del individuo, con una adecuada intervención sanitaria, el paciente pueda alcanzar el mayor grado de independencia posible en su vida diaria, ayudándole a que sea autónomo y facilitando la adaptación a su discapacidad.

## salidas laborales

Orientación, Asesoramiento y Tratamiento en la Rehabilitación de Niños y Adultos, reintegración Social y Familiar, centros sanitarios y mutuas de accidentes de trabajo, residencias de la tercera edad, colegios y escuelas públicas, apoyo a la educación especial, reinserción laboral de discapacitados, ejercicio libre de la profesión, administración pública, docencia e investigación.

fax: 958 050 245

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

#### materiales didácticos

- Manual teórico 'Salud e Intervención del Paciente. Readaptación AVD'
- Manual teórico 'Terapia Ocupacional Aplicada'



fax: 958 050 245

## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









## plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

#### campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

#### comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

#### secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

### programa formativo

## PARTE 1. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

- 1.La terapia ocupacional
- 2. Características de la terapia ocupacional
  - 1.- Perfil del terapeuta ocupacional
  - 2.- Ámbitos de actuación de la terapia ocupacional
  - 3.- Funciones del terapeuta ocupacional
- 3. Modelos para la práctica
  - 1.- Modelo de la Ocupación Humana: MOHO
  - 2.- Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional MCDO
  - 3.- Modelo del Funcionamiento ocupacional de Trombly

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA ÓSEO

- 1.Morfología
- 2.Fisiología
- 3. División del esqueleto
- 4.Desarrollo óseo
- 5. Sistema óseo
  - 1.- Columna vertebral
  - 2.- Tronco
  - 3.- Extremidades
  - 4.- Cartílagos
  - 5.- Esqueleto apendicular
- 6.Articulaciones y movimiento
  - 1.- Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
  - 2.- Articulación de la rodilla
  - 3.- Articulación coxo-femoral
  - 4.- Articulación escapulo humeral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA MUSCULAR

- 1.Introducción
- 2. Tejido muscular
- 3. Clasificación muscular
- 4. Acciones musculares
- 5.Ligamentos
- 6.Musculatura dorsal
- 7.Tendones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA HUMANA

- 1. Conceptualización y evolución de la cinesiología y biomecánica articular
- 2. Fundamentos anatómicos del movimiento
  - 1.- Planos de movimiento
  - 2.- Ejes de movimiento
  - 3.- Tipos de movimiento
- 3. Cinesiología de la marcha humana
  - 1.- Cinética de la marcha
  - 2.- Ciclo de marcha

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AL ÁMBITO GERIÁTRICO

- 1.Terapia ocupacional en geriatría y gerontología
  - 1.- Introducción de la terapia ocupacional en el ámbito de la geriatría y gerontología
  - 2.- La autonomía

- 3.- La ocupación en la vejez
- 4.- Discapacidad y dependencia en la vejez
- 2. Proceso de intervención
- 3.La rehabilitación geriátrica
  - 1.- Objetivos generales
  - 2.- Principios de la rehabilitación geriátrica
  - 3.- Evaluación previa a la rehabilitación geriátrica
  - 4.- Clasificación general de la rehabilitación
  - 5.- Medios terapéuticos en rehabilitación
  - 6.- Niveles asistenciales
- 4.La práctica de la terapia ocupacional en diferentes áreas de ocupación
  - 1.- Actividades de la vida diaria (AVD)
  - 2.- Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)
  - 3.- Educación
  - 4.- Participación social
  - 5.- Ocio y tiempo libre
- 5. Funciones del terapeuta ocupacional en el ámbito geriátrico
  - 1.- Funciones del terapeuta ocupacional según el área de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA INFANCIA

- 1.Fundamentación de la terapia ocupacional aplicada en el ámbito infantil. Elementos clave
  - 1.- Ámbitos de actuación
  - 2.- Intervención del terapeuta ocupacional
  - 3.- La terapia ocupacional en el ámbito educativo
  - 4.- El juego como herramienta terapéutica
- 2.La terapia ocupacional en las dificultades de aprendizaje
- 3. Hiperactividad del niño y la terapia ocupacional
  - 1.- Presencia de la terapia ocupacional en la hiperactividad
  - 2.- Metodología
  - 3.- Proceso de intervención desde la terapia ocupacional
- 4.El autismo desde la terapia ocupacional
  - 1.- El autismo a través de la terapia ocupacional. Elementos clave.
  - 2.- Terapia de la integración sensorial
  - 3.- Ludoterapia
- 5. Discapacidad y terapia ocupacional
  - 1.- Discapacidad intelectual
  - 2.- Discapacidad física

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA NEUROLOGÍA

- 1.Introducción a la terapia ocupacional aplicada a la neurología
- 2. Principales patologías neurológicas y su intervención desde la terapia ocupacional
  - 1.- Ictus
  - 2.- Esclerosis múltiple
  - 3.- Lesión medular
  - 4.- Alzheimer
  - 5.- Enfermedad de Parkinson
  - 6.- Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 3. Materiales rehabilitadores cognitivos
  - 1.- Materiales para la mejora de la atención
  - 2.- Materiales para mejorar la memoria
  - 3.- Materiales para mejorar la orientación espacial

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES GENÉTICAS Y SU REHABILITACIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1.Introducción a las enfermedades genéticas

- 2.Síndrome de Down
  - 1.- Efectos del Síndrome de Down en el desarrollo cognitivo del niño
  - 2.- Síndrome de Down y la terapia ocupacional
- 3.Distrofia muscular
  - 1.- Terapia ocupacional y distrofia muscular
- 4. Enfermedad de Huntington
  - 1.- Diagnóstico
  - 2.- El terapeuta ocupacional en la enfermedad de Huntington

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA REUMATOLOGÍA. AYUDAS TÉCNICAS

- 1.Introducción a la terapia ocupacional aplicada a la reumatología
  - 1.- Intervenciones del terapeuta ocupacional al paciente
- 2. Principales afectaciones reumáticas y su rehabilitación desde la terapia ocupacional
  - 1.- Artritis
  - 2.- Fibromialgia
- 3. Ayudas técnicas
  - 1.- Características
  - 2.- Clasificación y finalidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÓRTESIS DE MIEMBRO INFERIOR

- 1.Órtesis de pies (FO)
- 2. Órtesis del complejo tobillo-pie (AFO)
- 3. Órtesis de rodilla-tobillo-pie (KAFO)
- 4. Órtesis de cadera-rodilla-tobillo-pie (HKAFO)
- 5. Órtesis de rodilla (KO)
- 6.Órtesis de cadera (HO)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÓRTESIS DE MIEMBRO SUPERIOR

- 1.Órtesis de manos (HO)
- 2.Órtesis de muñeca-mano (WHO)
- 3. Órtesis de antebrazo-muñeca-mano (FWHO)
- 4. Órtesis de codo-muñeca-mano (EWHO)
- 5. Órtesis de hombro-codo-muñeca-mano (SEWHO)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ÓRTESIS DE RAQUIS (SO)**

- 1. Clasificación de las órtesis de raquis
  - 1.- Órtesis cervicales (CO)
  - 2.- Cervicotorácicas (CTO)
  - 3.- Cervicotoracolumbares (CTLSO)
  - 4.- Toracolumbosacras (TLSO)
  - 5.- Lumbosacras (LSO)
  - 6.- Sacroiliacas (SIO)
- 2. Órtesis espinales clásicas
  - 1.- Órtesis de sostén y descarga
  - 2.- Órtesis para el manejo de las deformidades vertebrales
  - 3.- Órtesis en el tratamiento del dolor de espalda
  - 4.- Órtesis en el tratamiento de fracturas vertebrales
  - 5.- Órtesis para inestabilidad cervical
  - 6.- Otras órtesis de tronco

# PARTE 2. SALUD E INTERVENCIÓN DEL PACIENTE.READPTACIÓN AVD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVIDADES OCUPACIONALES Y TERAPIA OCUPACIONAL

1. Definición de terapia ocupacional

#### Postgrado en Rehabilitación de las Actividades de la Vida Diaria Básicas e Instrumentales

- 2. Aproximación histórica: desarrollo de la Terapia Ocupacional en España
- 3. Características de la Terapia Ocupacional
- 4. Modelos para la práctica
- 5. Código deontológico en la profesión de terapeuta profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN EN LA READAPTACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

- 1.La ocupación
- 2.Discapacidad y terapia ocupacional
- 3. Proceso de intervención
- 4. Terapia ocupacional en la geriatría y gerontología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

- 1.Cognición
- 2. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
- 3. Afectación cognitiva en distintas patologías
- 4. Evaluación cognitiva
- 5. Técnicas cognitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN A NIVEL FÍSICO

- 1. Definición de rehabilitación física y principios básicos
- 2. Exploración física en rehabilitación
- 3. Afectación física en distintas patologías
- 4. Tratamiento físico rehabilitador

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN A NIVEL FUNCIONAL EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD), SOCIAL Y DE LA MOVILIDAD DEL PACIENTE

- 1. Valoración funcional
- 2. Concepto de función
- 3. Discapacidad y sus caminos
- 4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5. Valoración socio-ambiental
- 6. Valoración cognitiva
- 7.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 8. Valoración del estado emocional
- 9. Valoración de la movilidad del paciente
- 10. Técnicas de tratamiento. Ayudas técnicas

fax: 958 050 245