



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Especialista en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Especialista en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave***

**duración total:** 240 horas

**horas teleformación:** 120 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

Si le interesa el ámbito de los trastornos mentales y quiere aprender todo lo referente a la rehabilitación de dichos trastornos mentales en una grave situación este es su momento, con el Postgrado en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta función de la mejor manera posible. Realizando este Curso en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave conocerá los principios teóricos y prácticos de la rehabilitación psicosocial, además de estrategias para la evaluación y diseño de un plan para tratar este fenómeno.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer los principios de psiquiatría comunitaria.
- Aprender las características de los enfermos mentales graves.
- Conocer los problemas de rehabilitación cognitiva.
- Aprender en qué se basa el modelo de ocupación humana.
- Conocer los fundamentos teóricos para la intervención en patología dual.

## *para qué te prepara*

Este Curso en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave le prepara para conocer a fondo el ámbito de la rehabilitación en casos de trastorno mental grave, adquiriendo las técnicas oportunas para evaluar e intervenir en este tipo de situaciones además de ser capaz de diseñar un programa para tratar este fenómeno con profesionalidad.

## *salidas laborales*

Psicología / Especialista en trastornos mentales / Psiquiatría / Intervención psicosocial / Intervención social / Trabajo social.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Rehabilitación del Trastorno Mental Grave'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- 1.La neurona
  - 1.- Partes fundamentales de las neuronas
  - 2.- Prolongaciones neuronales
  - 3.- Clasificación de las neuronas
  - 4.- Sinapsis
- 2.Neuroglía o células gliales
  - 1.- Clasificación de las neuroglías
  - 2.- Funciones de las neuroglías

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

- 1.Los hemisferios cerebrales
  - 1.- El hemisferio izquierdo
  - 2.- El hemisferio derecho
  - 3.- Dominancia cerebral
- 2.La corteza cerebral
  - 1.- Células y capas de la corteza cerebral
  - 2.- Localización funcional de la corteza cerebral
  - 3.- Lóbulos cerebrales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE

- 1.Definición trastorno mental grave
  - 1.- Criterios diagnósticos
  - 2.- Presencia de discapacidad
  - 3.- Duración de la enfermedad
- 2.Detección e identificación
  - 1.- Papel de los diferentes agentes y redes de atención
- 3.Criterios de actuación de los dispositivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN CLÍNICA Y FUNCIONAL DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE

- 1.Historia clínica
  - 1.- Identificación del estado mental
  - 2.- Habilidades clínicas
- 2.Evaluación desde una perspectiva funcional
  - 1.- Valoración funcional global de capacidades motoras
  - 2.- Valoración funcional de la conducta
  - 3.- El análisis skinneriano de la conducta verbal

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PLASTICIDAD NEUROLÓGICA

- 1.Aspectos generales
  - 1.- Plasticidad neuronal en niños
  - 2.- Plasticidad neuronal en adultos
- 2.Tipos de plasticidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PLAN DE REHABILITACIÓN

- 1.Introducción al concepto de neurorehabilitación y rehabilitación funcional
  - 1.- La plasticidad cerebral y su implicación en la neurorehabilitación
  - 2.- Programa de rehabilitación neurológica
  - 3.- Rehabilitación de las funciones ejecutivas
  - 4.- Principios de la práctica rehabilitadora
- 2.Recursos en salud mental



3. Plan Individualizado de Tratamiento (PIT)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL EQUIPO DE TRABAJO IMPLICADO EN LA REHABILITACIÓN DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE**

1. Concepto de trabajo en equipo y equipo de trabajo
  - 1.- Ventajas del trabajo en equipo
  - 2.- Cooperación y colaboración en la tarea
  - 3.- Sinergia para la consecución de objetivos y metas
2. Equipo multidisciplinar en la rehabilitación
3. Técnicas y habilidades personales y sociales necesarias para el trabajo en equipo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA**

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
  - 1.- Alimentación
  - 2.- Eliminación
  - 3.- Vestido
  - 4.- Higiene y aseo personal
  - 5.- Movilidad funcional
3. Pautas a trabajar para la mejora del desempeño de actividades instrumentales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO DEL CONTROL EMOCIONAL**

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
  - 1.- Emociones básicas
  - 2.- Control emocional
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness
  - 1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. AUTOCONTROL Y AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS**

1. Concepto de estrés
  - 1.- Causas del estrés
2. Tipos de estrés
  - 1.- Estrés laboral
  - 2.- Estrés académico
  - 3.- Estrés en la enfermedad crónica
  - 4.- Estrés familiar
3. Prevención y control del estrés

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. REHABILITACIÓN COGNITIVA**

1. Programas de entrenamiento en habilidades cognitivas
  - 1.- Programas de entrenamiento inespecífico
  - 2.- Programas de entrenamiento de procesos específicos
2. Técnicas de estimulación cognitiva
  - 1.- Técnicas para el entrenamiento de la memoria
  - 2.- Técnicas para el entrenamiento de la orientación
  - 3.- Técnicas para el entrenamiento de la atención
  - 4.- Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
  - 5.- Técnicas para el entrenamiento de la percepción
  - 6.- Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
  - 7.- Otros tipos de estimulación
3. Programas de intervención en capacidades cognitivas
  - 1.- Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)

2.- Terapia de reminiscencia

3.- Terapia comportamental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES**

1.Introducción al concepto de habilidades sociales

1.- Desarrollo de las habilidades sociales

2.Asertividad

3.Empatía

1.- Fases de la empatía

2.- Efectos de la empatía

3.- Dificultades y entrenamiento de la empatía

4.Autoestima

5.Escucha activa

6.Negociación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN**

1.Relaciones y roles familiares

1.- Los roles dentro de la familia

2.- Tipos de familias y tipos de relaciones entre sus miembros

3.- El papel de la familia

2.Mejora de las relaciones comunicativas

3.Análisis profesional del entorno familiar

4.Prevenición de la violencia de género en el entorno familiar

1.- Violencia de género en personas con discapacidad

2.- Técnicas para detectar situaciones de violencia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

1.Proceso de Intervención

1.- Principios fundamentales de la intervención educativa

2.Plan de Intervención Individualizado

3.Intervención en crisis

1.- Episodio de crisis

2.- Un adecuado contexto para intervenir en la crisis

3.- Evitar las situaciones explosivas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL**

1.Conceptos básicos trabajo, salud y Medicina del Trabajo

2.Invalidez y grados

1.- Incapacidad permanente en personas con trastornos mentales

2.- Trastorno mental dentro del ámbito laboral

3.- Informes de valoración

4.- Prestación económica

3.Vigilancia de la salud

1.- Control biológico

2.- Detección precoz

4.Programas de salud en el entorno laboral

1.- Implementación

