INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Responsable TIC en Centros en Educativos + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Responsable TIC en Centros en Educativos + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas ***horas teleformación:*** 212 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito educativo recientemente ha emergido una nueva figura imprescindible debido a los grandes avances tecnológicos y al uso de recursos TIC de manera asidua en la práctica docente. De este modo, se hace necesario conocer los medios, funciones, actuaciones, etc. que desarrollan cada actor dentro del centro. Con Postgrado en Responsable TIC en Centros en Educativos se pretende adoptar los conocimientos necesarios para conocer el rol del coordinador TIC, conociendo las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación y su uso pedagógico.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer y determinar el rol y las funciones que posee el coordinador Tic dentro del centro educativo.
- Señalar la importancia de la coordinación del centro y la organización del mismo en relación a las TIC.
- Determinar la metodología, el plan de comunicación y otros medios fundamentales para la práctica profesional del coordinador.
- Describir y contextualizar diferentes conceptos relacionadas con las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
- Conocer los conocimientos básicos sobre la alfabetización audiovisual y sus principales elementos: vídeo y televisión.
- Identificar los principales objetivos de la informática y su utilización en contextos educativos.
- Analizar las aplicaciones didácticas de los programas informáticos y el software educativo.
- Adquirir conocimientos acerca de los sistemas interactivos multimedia que se puede emplear en el centro educativo.
- Establecer la importancia de la formación del docente para la utilización adecuada de las TIC.
- Describir el protocolo a seguir para el diseño de cursos o programas de formación con TIC.

para qué te prepara

El presente Postgrado de Responsable TIC en Centros en Educativos te prepara para adquirir los conocimientos relacionados con las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación para comprender la función del coordinador TIC en el ámbito docente.

salidas laborales

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación'

- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'

- Manual teórico 'Coordinador TIC - Educación -'

profesorado y servicio de tutorías

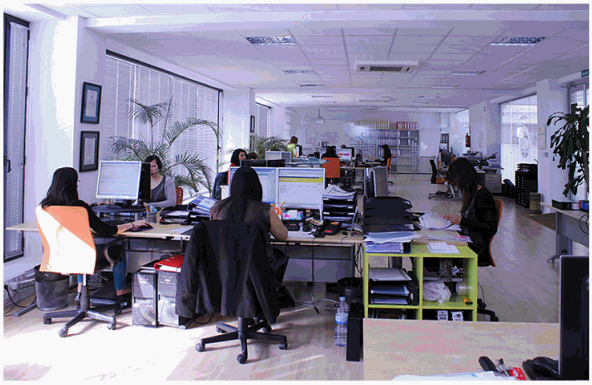
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. COORDINADOR TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COORDINADOR TIC

1.El coordinador TIC
2.Funciones y competencias
    1.- Distintos roles del coordinador TIC
3.Coordinación TIC en el Centro y con la Administración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA TIC

1.Normativa TIC
2.Equipo de coordinación TIC
3.Coordinador TIC
4.Compromisos del Centro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO TIC

1.Introducción a la Organización del Centro TIC
2.Organización de los espacios para el profesorado
3.Organización de la biblioteca
4.Organización de Aulas
    1.- Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as
    2.- Aula con un portátil por cada dos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN TIC Y DETECCIÓN DE NECESIDADES

1.Apoyo y direcciones útiles para el coordinador
2.Materiales y herramientas
3.Copias de seguridad
4.Filtro de contenidos
5.Gestión de impresoras
    1.- Configuración de impresoras
6.Resolución de incidencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO DESARROLLAR UN PROYECTO DE IMPLANTACIÓN TECNOLÓGICA

1.Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo
    1.- Introducción
    2.- Objetivos Generales
    3.- Materiales y recursos
    4.- Metodología
    5.- Contenidos y actividades
    6.- Formación
    7.- Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DEL COORDINADOR TIC EN LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO: P.E.C., P.G.A, PLAN TIC. FUNCIONES Y NORMATIVA

1.El Diseño Curricular Base (DCB)
2.PEC. Proyecto Educativo de Centro
    1.- Aprobación y Evaluación del PEC
3.El Plan General de Aula. PGA
4.Reglamento de Organización y Funciones. ROF
5.Proyecto Curricular de Centro (PCC)
6.Programación de Aula (PA)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA Y TIC: CÓMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA VIDA REAL DEL AULA (ABP, FLIPPED, COOPERATIVO, …)

1.Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC
    1.- Funciones de las TIC en educación

2.La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3.Profesorado y alumnado en el modelo Flipped
1.- El papel de las familias en el modelo Flipped
4.Puesta en marcha del modelo Flipped
1.- Materiales empleados
5.¿Cómo se trabaja en el aula el método Flopped?
6.Aprendizaje cooperativo
1.- Características
7.Aprendizaje basado en Problemas (ABP)
1.- Características
2.- Evaluación del ABP

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE COMUNICACIÓN DE CENTRO: WEB, BLOGS Y REDES SOCIALES

1.Acceso de Internet en el Centro
2.Plan de Comunicación de Centro
3.Recursos pedagógicos de la Web 2.0
1.- Blogs
2.- Webs
3.- Wikis
4.Redes Sociales
1.- Las redes sociales aplicadas a la educación
2.- Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
5.Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
1.- Dolphin
2.- Edmodo
3.- RedAlumnos
4.- Internet en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE AULA, ENTORNO MAX Y COMUNIDAD DE COORDINADORES TIC.

1.La gestión del aula
1.- La importancia de las herramientas para la gestión del aula
2.Comunidad de Coordinadores TIC
3.Entorno Max, Guadalinex Edu Next, Lliurex, Linkat, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESING THINKING: REPENSAR EL PAPEL DE LAS TIC EN EL CENTRO DE UNA MANERA COOPERATIVA

1.Design Thinking
2.El impacto de las TIC en el mundo educativo
3.Funciones de las TIC en educación
4.Integración de las TIC en los Centros Educativos. Requisitos, Recursos y Modalidades
1.- ¿Dónde?
2.- ¿Cuántos?
3.- ¿Cuáles?
4.- Conectividad
5.- Acceso a Internet
6.- Contenidos digitales (software y recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS MEDIOS DE TRABAJO PARA EL COORDINADOR TIC

1.Licencias de Software
1.- Tipos de Software que se pueden encontrar en el centro educativo
2.Telefonía IP
3.Correo corporativo
1.- El correo de los centros educativos
2.- Correo del personal docente

4.Soporte y asistencia informática

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFRAESTRUCTURA DE RED INTERNA Y SEGURIDAD Y BUEN USO DEL EQUIPAMIENTO DE LAS TIC

1.Red interna del centro
   1.- Red cableada, WiFi y PLC
2.Seguridad de los recursos de las TIC
3.Seguridad en la infraestructura red
4.Seguridad y buen uso del acceso a Internet
5.Adecuación de la Ley Orgánica de Protección de Datos de los centros Educativos

PARTE 2. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

1.Concepto de tecnología
2.Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
3.Actitudes de la sociedad ante la tecnología
4.Concepto de Tecnología Educativa
5.Fundamentos de la Tecnología Educativa
6.Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
7.Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

1.Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
2.Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
3.Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
   1.- Historia de su desarrollo
   2.- Servicios de Internet de uso general
4.Sociedad de la Información
   1.- Concepto de Sociedad de la Información
   2.- Las repercusiones de las nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

1.Definición de nuevas tecnologías
2.Aportaciones de las NTIC a la educación
3.Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
   1.- Rol del profesor y del alumnado
   2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
   3.- Alumnado con capacidad de elección
   4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
   5.- Capacidad de adaptación de los cambios
4.Funciones de los medios
5.Niveles de integración y formas básicas de uso
6.NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

1.Introducción a la comunicación
   1.- Elementos de la comunicación
   2.- Proceso de la información
2.Comunicación visual y el lenguaje visual
3.El sonido
4.Lenguaje audiovisual
   1.- Aspectos morfológicos

+ Información Gratis

2.- Aspectos sintácticos
3.- Aspectos semánticos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍDEO COMO MEDIO EDUCATIVO

1.¿Qué es el vídeo?
2.El vídeo en educación
1.- Objetivos del empleo del vídeo en educación
2.- Funciones del vídeo en educación
3.- Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
3.El empleo del vídeo en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN

1.Introducción: Concepto de Televisión
2.Televisión: educación formal e informal
3.Aprender a ver la televisión
4.Concepto de Televisión Educativa
1.- Característica de la Televisión Educativa
2.- Funciones de la Televisión Educativa
5.Utilización de la Televisión Educativa
6.Televidentes críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

1.Informática educativa
2.Utilización de la informática en educación
1.- Concepción de integración curricular de la informática
2.- Formación y actualización permanente del profesorado
3.- Propuesta organizativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

1.Alfabetización informática
2.Lenguaje informático
3.Hardware
1.- Dispositivos internos
2.- Dispositivos externos (periféricos)
4.Software
5.Orgware

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIONES DIDÁCTICAS Y SOFTWARE EDUCATIVO

1.Integración de las aplicaciones didácticas de la informática
2.Aplicaciones didácticas comunes
1.- Objeto de estudio
2.- Soporte recurso didáctico
3.- Medio de creación y expresión
3.Aplicaciones didácticas específicas
1.- Herramienta de trabajo
2.- Simulador
3.- Gestión administrativa y de enseñanza
4.- Gestión de entornos
5.- Medios de comunicación
6.- Tutor
4.Software educativo
1.- Juegos didácticos (EAO)
2.- Videojuegos
3.- Videojuegos educativos o didácticos
4.- Libros multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMAS INTERACTIVOS MULTIMEDIA

1.Concepto de multimedia
2.Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia
    1.- Hipertexto
    2.- Multimedia
    3.- Hipermedia
3.Características de la hipermedia
4.Códigos o medios de la información
5.Clasificación de los multimedia
    1.- Según el sistema de navegación
    2.- Según el nivel de control del profesional

PARTE 3. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

1.Las TIC en la educación
    1.- Funciones de las TIC en educación
2.Identificación de los componentes básicos de las TIC
3.Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1.La innovación educativa
2.El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3.El docente innovador
4.Aplicación de la innovación educativa en el aula
    1.- Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

1.Importancia de la pedagogía
2.Los modelos pedagógicos
    1.- La escuela tradicional y la escuela nueva
3.Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

1.TIC como estrategia pedagógica
2.Proceso de enseñanza- aprendizaje
    1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
    2.- Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
    3.- Estrategias de enseñanza
3.Métodos de formación empleando las TIC
    1.- E-Learning
    2.- B-Learning
    3.- M-learning
4.Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

1.Introducción
2.Las TIC en la formación del profesorado
3.Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
    1.- Transformaciones y repercusiones de las TIC
4.Formación del profesorado en la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

1.Las TIC en las aulas de infantil
2.Las TIC en la Educación Primaria

3.Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
4.Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
1.- Situación actual de las TIC en la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

1.Plataformas educativas en las TIC
2.Alexia
3.Moodle
4.Clickedu
5.Otras plataformas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

1.Introducción a la pizarra interactiva digital
2.Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
1.- Sistemas complementarios
3.Funciones y funcionamiento de las PDI
4.Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
1.- Beneficios generales
2.- Beneficios para los docentes
3.- Beneficios para los alumnos
5.UNIDD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
6.Importancia del diseño de cursos o programas de formación
1.- Eficacia de los programas de formación
7.Hot Potatoes
1.- Componentes de Hot Potatoes
8.JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1.Las TIC, en las personas con discapacidad
1.- La educación inclusiva y las TIC
2.Las ayudas técnicas
1.- Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
2.- Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas