



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Curso en Salud Mental en Terapia Ocupacional***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Curso en Salud Mental en Terapia Ocupacional

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

La salud mental está directamente relacionada con diversas ocupaciones humanas y de cada acto de la vida. El terapeuta ocupacional tiene que desarrollar una visión multidimensional de las relaciones entre las personas y los entornos y entre cada persona y su entorno más significativo. Por ello, el curso de Especialista en Salud Mental en Terapia Ocupacional te ofrece las herramientas, los razonamientos y los ejemplos prácticos para el desarrollo de intervenciones ocupacionales en salud mental.



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer el contexto de la terapia ocupacional en España.
- Aprender los ámbitos de la intervención (rehabilitación, integración e inclusión).
- Conocer la misión y la visión de la terapia ocupacional en salud mental.
- Los elementos fundamentales de la profesión en la práctica asistencial.
- Poder ser capaz de elaborar programas en terapia ocupacional.
- Realiza el análisis de la realidad.
- Diseñar, implementar y evaluar programas en terapia ocupacional.
- Aprender el proceso de intervención individual con la persona y el entorno.

## *para qué te prepara*

El curso de Especialista en Salud Mental en Terapia Ocupacional te prepara para poder ser un experto en la intervención en la terapia ocupacional, ya sea individual como con poblaciones, llevando a cabo programas en terapia ocupacional.

## *salidas laborales*

Terapia Ocupacional, Servicios Sociales, Terapia, Centros asistenciales.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Salud Mental en Terapia Ocupacional'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL

1. Conceptualización de la Salud Mental
  - 1.- Importancia de la salud mental
2. Cambios socioculturales en torno a la salud mental
  - 1.- Enfermedades mentales y sociedad
3. Modelos de intervención en salud mental
  - 1.- Modelo de vulnerabilidad
  - 2.- Modelo de calidad de vida
  - 3.- Modelo de rehabilitación psicosocial
4. Tratamientos de las enfermedades mentales en salud mental
  - 1.- Tratamiento farmacológico
  - 2.- Terapia electroconvulsiva (ECT)
  - 3.- Psicoterapia
5. Salud mental en la tercera edad
  - 1.- La demencia y la depresión en los ancianos son problemas de salud pública
  - 2.- Estrategias de tratamiento y asistencia
6. Prevención de los problemas de salud mental en los ancianos
  - 1.- Prevención de depresión
  - 2.- Prevención del suicidio
  - 3.- Fundación salud mental España para la prevención de los trastornos mentales y el suicidio
  - 4.- Prevención de demencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES CAUSALES DEL TRASTORNO MENTAL

1. Trastorno mental
  - 1.- Diagnósticos del trastorno mental
2. Motivos comunes de los trastornos mentales
3. Principales causas de los problemas de salud mental
4. Cambios en la personalidad y el comportamiento
  - 1.- Causas
5. Los cambios de personalidad en el enfermo de Alzheimer
6. Importantes datos relevantes sobre la salud mental

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. Evaluación del Estado mental
2. Variables del estado mental que influyen en la evaluación neuropsicológica
  - 1.- Desarrollo del trastorno mental
3. Valoración Cognitiva
  - 1.- Pruebas del Mini-Mental y cómo se corrige
  - 2.- A quien va dirigido el Mini-Mental
  - 3.- Limitaciones del minimal
4. Valoración emocional
  - 1.- Dinámica emocional
5. Valoración de la salud mental desde la terapia ocupacional
  - 1.- La atención e intervención ocupacional a la salud mental y a la enfermedad mental

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Profesionales de la terapia ocupacional
3. Funciones de los profesionales de la terapia ocupacional
4. Modelos para la práctica
  - 1.- Modelo de la Ocupación Humana: MOHO
  - 2.- Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional MCDO

3.- Modelo del Funcionamiento Ocupacional de Trombly

5.Terapia ocupacional y salud mental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL**

1.Ámbitos de intervención de la terapia ocupacional

2.Salud mental a través de la terapia ocupacional

3.Rehabilitación en salud mental

1.- Rehabilitación Social

2.- Rehabilitación Laboral

4.Recuperación desde la terapia ocupacional

5.Espacios para la salud mental y la identidad ocupacional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA NEUROLOGÍA**

1.Introducción a la terapia ocupacional aplicada a la neurología

2.Principales patologías neurológicas y su intervención desde la terapia ocupacional

1.- Ictus

2.- Esclerosis múltiple

3.- Lesión medular

4.- Alzheimer

5.- Enfermedad de Parkinson

6.- Traumatismo craneoencefálico (TCE)

3.Materiales rehabilitadores cognitivos

1.- Materiales para la mejora de la atención

2.- Materiales para mejorar la memoria

3.- Materiales para mejorar la orientación espacial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELABORACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS EN TERAPIA OCUPACIONAL**

1.Programas de terapia ocupacional

2.Elaboración y diseño de programas de terapia ocupacional

1.- Justificación

2.- Objetivos generales y específicos

3.- Descripción

4.- Temporalización

5.- Metodología

6.- Seguimiento

7.- Recursos

3.Programas de terapia ocupacional en salud mental

1.- Programas para la promoción de la autonomía personal

2.- Programas en el ocio y tiempo libre

3.- Programas en actividades formativas

4.- Programas en la terapia cognitiva y psicoestimulación

5.- Programas en el entrenamiento de la memoria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN TERAPIA OCUPACIONAL**

1.Introducción a la Evaluación

1.- ¿Qué se evalúa?

2.- Funciones de la evaluación

3.- Agentes evaluadores

4.- Modalidades de evaluación

5.- Características generales de la evaluación

6.- Modelos de evaluación

7.- Informe Final

2.Evaluación de los programas de intervención ocupacional

3.Evaluación ocupacional

1.- Fuentes de información de la terapia ocupacional

2.- Herramientas de evaluación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO**

1. Intervención individual con la persona y el entorno
  - 1.- Aproximaciones conceptuales para la intervención centrada en la persona
  - 2.- Principios y criterios para fundamentar un modelo de intervención integral centrado en la persona
2. La intervención al proceso terapéutico
3. Intervención grupal desde la terapia ocupacional
  - 1.- Actividades grupales en Terapia Ocupacional
4. La intervención que tiene el terapeuta en el individuo
  - 1.- Modelo Familiar Sistémico
  - 2.- Modelo de la ocupación familiar
5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA PERSONA Y DEL ENTORNO**

1. Introducción a la evaluación de la persona y del entorno
2. Evaluación del desarrollo positivo de adolescentes
  - 1.- Escala de autoestima (Rosenberg)
  - 2.- Escala para la evaluación de la satisfacción vital (Huebner)
  - 3.- Escala para la evaluación de la tolerancia a la frustración (Bar-On y Parker)
  - 4.- Escala de empatía (Jolliffe y Farrington)
  - 5.- Escala para la evaluación de las habilidades sociales
  - 6.- Escala para la evaluación del estilo parenteral (Oliva, Parra, Sánchez-Queija y López)
  - 7.- Escala de valoración del barrio por sus residentes
3. Herramientas para la evaluación desde la terapia ocupacional
  - 1.- Cuestionario de autonomía para las actividades de la vida diaria (Barthel)
  - 2.- Escala sobre el perfil de habilidades de la vida cotidiana (Life Skill Profile "LSP")
  - 3.- Cuestionario de salud general de Goldberg (GHQ28)
  - 4.- Escala de ansiedad de Hamilton