



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que en la actualidad podemos encontrar multitud de personas susceptibles de comunicarse (deficiencia neuromuscular que afecta a los mecanismos de articulación, discapacidad auditiva, discapacidad mental...) en los que el lenguaje oral va a estar limitado por lo que será necesario recurrir a los sistemas de comunicación no vocal. Para ello existen los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación, que proporcionan una vía de comunicación para las personas con necesidades comunicativas especiales.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Saber la importancia de los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación y las aplicaciones prácticas en niños con necesidades educativas.
- Conocer los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación más utilizados en la actualidad.
- Identificar las diferentes técnicas de comunicación del ACNEE.

para qué te prepara

El presente curso de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales le prepara para adquirir una formación sobre los distintos sistemas alternativos/aumentativos de comunicación, proporcionando los conocimientos necesarios para la implantación del sistema al usuario con necesidades comunicativas especiales.

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la logopedia y de la educación en el ámbito público o privado. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de estimulación del lenguaje junto con la implantación del sistema alternativo/aumentativo de comunicación adecuado a cada usuario.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños c

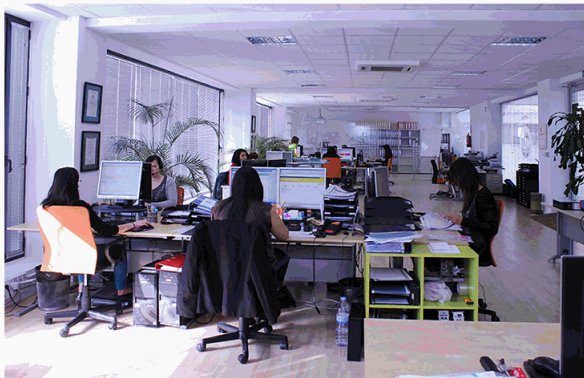


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. SISTEMAS ALTERNATIVOS/AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN. APLICACIONES PRÁCTICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- 1.Lenguaje y comunicación. Conceptos básicos
- 2.Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad
- 3.Características diferenciales de los distintos colectivos
 - 1.- Discapacidades físicas
 - 2.- Discapacidades sensoriales
 - 3.- Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
- 4.Factores facilitadores de la comunicación: personales y contextuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS ALTERNATIVOS/ AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Aplicaciones de los SAAC
- 3.Posibilidades para la utilización de un código
- 4.Clasificación de los SAAC
 - 1.- SAAC sin ayuda externa: lengua de signos, lectura labio-facial, dactilología, palabra complementada, comunicación bimodal, otros
 - 2.- SAAC con ayuda externa: sistemas e imágenes, sistemas pictográficos (spc), bliss, otros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA SPC

- 1.Descripción del Sistema Pictográfico de Comunicación (SPC)
- 2.Requisitos necesarios para usar el SPC
- 3.Consideraciones a la hora de elaborar una ayuda de comunicación no vocal
- 4.Estrategias de enseñanza para el sistema de comunicación
- 5.Ventajas e inconvenientes del SPC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMA BLISS

- 1.Sistema Bliss
- 2.Historia y desarrollo del Sistema Bliss
- 3.Características del sistema
 - 1.- Tipos de símbolos
 - 2.- Composición de los símbolos
 - 3.- Símbolos combinados
 - 4.- Categorías de significado
 - 5.- Aspectos gráficos del sistema
- 4.Factores que afectan al significado del símbolo
- 5.El dibujo de los símbolos
- 6.Aspectos generales del sistema
- 7.Los símbolos especiales
- 8.Símbolos combinados
- 9.La sintaxis Bliss

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMA PEC

- 1.Introducción al sistema de comunicación por intercambio de imágenes (PECS)
- 2.Evaluación inicial del usuario para la implantación del sistema PECS
- 3.Fases del sistema PECS
- 4.Ventajas y desventajas del sistema

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE)

- 1.Concepto y destinatarios de la LSE

- 2.Características generales de la LSE
- 3.Propiedades del lenguaje humano
- 4.Comparativa entre la Lengua Oral y la Lengua de Signos
- 5.La cultura sorda
 - 1.- Modos de comunicación de la comunidad sorda
- 6.Ventajas e inconvenientes de la LSE
- 7.Estructuras gramaticales de la Lengua de Signos Española (LSE)
- 8.Niveles lingüísticos de la Lengua de Signos Española (LSE)
- 9.Tipos de signos
- 10.Gramática de la LSE
- 11.Dactilología
 - 1.- Sistema dactilológico visual o en el aire
 - 2.- Sistema dactilológico visual-táctil
 - 3.- Sistema dactilológico táctil o en palma
- 12.Sistema Bimodal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PALABRA COMPLEMENTADA

- 1.Origen y definición de la Palabra Complementada
- 2.Características generales de la Palabra Complementada
 - 1.- Los complementos manuales
 - 2.- Usuarios de la Palabra Complementada
- 3.Inconvenientes y ventajas de la Palabra Complementada
- 4.La Palabra Complementada y el aprendizaje lector
 - 1.- Nivel lector de los niños sordos
 - 2.- Papel de la Palabra Complementada en el desarrollo lector

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA BRAILLE

- 1.Historia del sistema Braille
- 2.Estructura del sistema Braille
- 3.Características generales en el aprendizaje del sistema Braille
 - 1.- Estilo de aprendizaje
 - 2.- Sistema sensoperceptivo
- 4.Requisitos básicos en el aprendizaje del sistema Braille
 - 1.- Requisitos del alumnado
 - 2.- Destrezas previas
 - 3.- Actividades generales
 - 4.- Actividades específicas
- 5.Escritura del sistema Braille
 - 1.- Necesidad del Braille
- 6.Inconvenientes del sistema

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

- 1.Métodos de anticipación
 - 1.- Organización espacial
 - 2.- Organización temporal
 - 3.- Actividades
- 2.Tipos de agendas para ACNEE
- 3.Tipos de horarios para ACNEE
 - 1.- Horario semanal
 - 2.- Horario de actividad central del día
- 4.El horario de trabajo
 - 1.- Cumplimiento de actividades de los ACNEE
- 5.Normas básicas de trato
- 6.Guía de pasos
 - 1.- Alimentación

- 2.- Vestido
- 3.- Aseo
- 4.- Orientación y desplazamientos
- 5.- Hábitos de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES

- 1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
- 2. El apoyo conductual positivo
 - 1.- Definición, características y principios
 - 2.- Proceso de instauración
 - 3.- Estrategias de intervención
 - 4.- Seguimiento del proceso
- 3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación
- 4. Deontología profesional