INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Sociología de la Educación + Titulación Universitaria de Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina ble Titulación + 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Sociología de la Educación + Titulación Universitaria de Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas ***horas teleformación:*** 163 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La Sociología de la Educación es la rama de la Sociología que estudia la influencia del entorno social en los medios educativos, así como la función social de la educación a través de la explicación de diferentes teorías sociológicas. El presente Curso en Sociología de la Educación + Curso Universitario de Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina pretende aportar información acerca de las teorías sociológicas que ofrecen una visión de la función social, así como describir los procesos por los cuales las personas, desde la etapa educativa, tienden a relacionarse e interactuar con el medio y el entorno que les rodea, así como con las personas que conforman su grupo más próximo. Además podrá conocer las técnicas de intervención para mejorar la convivencia y la disciplina en las aulas.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conceptualizar la Sociología y sus principales conocimientos aplicados en el ámbito educacional.
- Describir las funciones sociales que tiene la educación en las personas que la reciben.
- Valorar el sistema educativo español actual desde una perspectiva sociológica, conceptualizando dicho sistema como un subsistema social.
- Describir la importancia del currículum dentro del ámbito educativo y su influencia a nivel sociológico en la persona una vez termina su programa educativo.
- Analizar el profesorado y el alumnado como elementos fundamentales en la relación social y educativa.
- Conocer los diferentes métodos de implicación y gestión escolar que adoptan las familias con sus hijos e hijas escolarizados/as.
- Analizar los elementos que promueven la desigualdad en el ámbito educativo, atendiendo a la educación sexista, a la discriminación de etnia y a la inadecuada integración de las personas con discapacidad.
- Describir la implicación de los medios de comunicación en la educación de las personas desde un punto de vista sociológico.
- Analizar la preparación educativa que se recibe en relación a la búsqueda y ejercicio de un empleo, describiendo la transición existente.

para qué te prepara

Este Curso en Sociología de la Educación + Curso Universitario de Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina le prepara para aprender a realizar un análisis crítico de la educación desde la perspectiva que aporta la Sociología. También le prepara para poner en práctica estrategias educativas para la mejora de la convivencia y la disciplina.

salidas laborales

Sociología, Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Educación

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Sociología de la Educación'

- Manual teórico 'Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina'

profesorado y servicio de tutorías

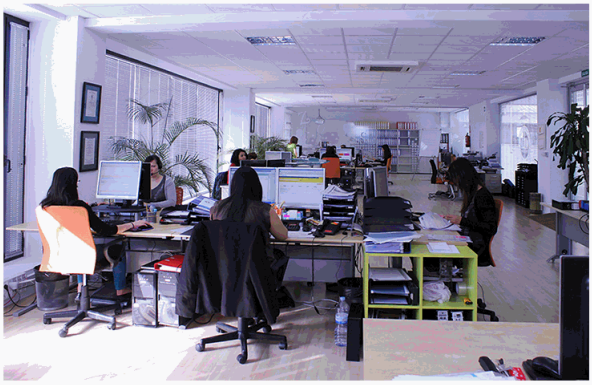
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1.Concepto, funciones y objetivos
2.Pensamientos de la sociología
  1.- Teorías clásicas
  2.- Teorías del s. XX
  3.- Modelos de reproducción
  4.- Teorías de la resistencia
3.Relación de la Sociología con la Pedagogía y la Psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

1.Concepto de función y escuela
2.Escuela como institución
3.Funciones sociales de la escuela

MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIOLOGÍA DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL

1.Historia del sistema de enseñanza
  1.- El modelo de escuela en la actualidad
2.Características del centro educativo
3.Tipos de centros educativos
  1.- Centro público
  2.- Centro privado
  3.- Centro concertado
4.La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1.Definición de currículo
  1.- El currículo en Primaria, ESO y Bachillerato
  2.- Currículo en Formación Profesional Básica
2.Evolución social del currículo
3.Relaciones sociales en el aula
4.Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5.Espacio y tiempo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1.Profesorado como categoría social
  1.- Prestigio y reconocimiento de la profesión docente
  2.- Estereotipos del profesorado y la actividad docente
2.Profesorado como agente educativo
  1.- Departamentos
  2.- Departamento de orientación
  3.- Equipos docentes y educativos
  4.- Figura del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALUMNADO COMO GRUPO SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1.Alumnado como grupo social
  1.- Características sociales del alumnado a través de las etapas de desarrollo
  2.- Organización del alumnado en el centro educativo
  3.- Organización social en el aula
2.Alumnado como agente educativo

1.- Derechos y deberes del alumnado
3.Normas de convivencia escolar
1.- Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
2.- Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR

1.Concepto de familia
1.- Tipos de familias
2.- Importancia del contexto familiar
2.Estilos educativos en la familia
3.Interacción entre familia y escuela
1.- Implicación familiar en el ámbito educativo

MÓDULO FORMATIVO 3. SOCIOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA ESTRUCTURA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESIGUALDAD EN EDUCACIÓN

1.Equidad en la Educación
1.- Compensación de las desigualdades en educación
2.- Escolarización en centros públicos y privados concertados
2.Desigualdad de clases
3.Desigualdad de género
1.- Socialización diferenciada de niños y niñas
2.- Educación mixta y coeducación
4.Desigualdad de etnia
1.- Paradigmas y modelos de educación multicultural
2.- De la multiculturalidad al interculturalismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIÓN SOCIAL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1.Caracterización de los principales medios de comunicación
2.Protagonismo de las redes sociales
1.- Redes sociales en los dispositivos móviles
3.Medios de comunicación y sociedad
1.- Utilización de los medios de comunicación
2.- Utilización de Internet
3.- Creación de realidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y EMPLEO

1.La formación como eje principal del trabajo
1.- Estudios universitarios
2.- Estudios de formación profesional
3.- Modalidades de formación
2.La transición de la educación al trabajo
1.- Datos sobre la transición de la escuela al trabajo
3.Ofertas de trabajo para graduados y no graduados

PARTE 2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1.Necesidades Educativas ante los cambios sociales
2.Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
3.Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
4.Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

1.Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
2.El Test Sociométrico
3.Métodos Sociométricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

1.Etapas en el desarrollo socioemocional
2.Estadios en el desarrollo moral
3.Inteligencia emocional: definiciones
4.Aptitudes de la Inteligencia Emocional
5.Educación Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1.Las Fuentes de la Violencia
2.El Currículo de la No Violencia
3.Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1.Concepto de Bullying
2.Las Cifras del Bullying
3.Características del Bullying
4.Tipos de Bullying
5.Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
6.Factores que favorecen la aparición del Bullying
7.Cómo saber si el alumno sufre Bullying
8.Consejos si se sufre Bullying

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

1.Introducción al Concepto de Educar y para el Desarrollo
2.Perspectiva Positiva del Conflicto
3.Prevención
4.Análisis y Negociación
5.La Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1.Concepto de Derechos Humanos
2.Educar en Derechos Humanos
3.Concepto de Democracia
4.Educar en Democracia
5.Educar en Derechos Humanos y en Democracia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

1.Enseñanza y Educación
2.La Autoridad en la Educación
3.La Disciplina e Indisciplina en la Educación
4.Normas para favorecer la Disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

1.Introducción al concepto de habilidades sociales
2.Habilidades Sociales. Definición y Características
3.Autoestima
4.Asertividad
5.Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales
6.Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar
7.Evaluación de las Habilidades Sociales
8.Entrenamiento en Habilidades Sociales