



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Curso Superior en Diagnóstico y Atención
Temprana en Autismo***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo

duración total: 180 horas

horas teleformación: 90 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El Trastorno del Espectro Autista (TEA), representa un grupo de manifestaciones o síntomas con mucha variabilidad en la conducta. Esta diversidad en los tipos de autismo requiere de varias vertientes de actuación preventiva que atiendan los problemas existentes en el proceso de aprendizaje para conseguir mejorar el desarrollo cognitivo, afectivo y social del niño.

El Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo proporciona una formación profesional específica en un trastorno que necesita de actuaciones interdisciplinares desde el medio educativo, social y sanitario que atiendan las necesidades del alumnado con autismo convirtiendo a la familia en el núcleo activo de la intervención con el objetivo de conseguir la mejora de las disfunciones en el aprendizaje del niño.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las acciones preventivas y correctivas complementarias al proceso de aprendizaje para mejorar el rendimiento escolar del niño atendiendo a sus necesidades.
- Identificar y evaluar al niño para la detección temprana y su diagnóstico.
- Conocer las características de la intervención psicoeducativa con el objetivo de optimizar el desarrollo y el rendimiento del niño.
- Conocer los diferentes tipos de trastornos del desarrollo, así como su diagnóstico y clasificación.
- Reconocer las pautas básicas de diagnóstico en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.

para qué te prepara

El Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo te prepara para realizar el diagnóstico y la evaluación temprana de los alumnos con Trastorno del Espectro Autista con el objetivo de realizar una propuesta metodológica para la intervención psicoeducativa que atienda sus necesidades específicas, mejore su desarrollo y facilite y optimice su proceso de aprendizaje utilizando los instrumentos y estrategias conductuales, cognitivas y emocionales más adecuadas para mejorar sus dificultades y potenciar sus habilidades.

salidas laborales

El Curso Superior en Diagnóstico y Atención Temprana en Autismo te permitirá el desarrollo de tu carrera profesional en Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos, Centros de Educación Especial, Asociaciones dedicadas a la Educación Especial, Centros de Atención Temprana, Centros de Estimulación, Gabinetes, Clínicas e Instituciones con funciones de ayuda al alumnado.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Evaluación y Proceso Diagnóstico del Autismo'
- Manual teórico 'Trastorno del Espectro Autista y Atención Temprana'
- Manual teórico 'Neurodesarrollo y Bases de los Trastornos del Espectro del Autismo'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. NEURODESARROLLO Y BASES DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DEL AUTISMO

- 1.Evolución histórica del autismo
- 2.Mitos y realidades del autismo
- 3.El Trastorno de espectro autista en la actualidad
- 4.Criterios diagnósticos según DSM-5 y CIE-11

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1.Causas asociadas a los TEA
- 2.Influencia de los factores etiológicos en el TEA
- 3.Otras hipótesis etiológicas relacionadas con los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPLICANDO LOS TEA: ASPECTOS GENÉTICOS Y NEUROBIOLÓGICOS

- 1.Afectación orgánica en los diferentes tipos de autismo
- 2.Evidencias por neuroimágenes
- 3.Evidencias neuroquímicas
- 4.Evidencias neurofisiológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES FUNCIONALES ASOCIADAS AL TEA

- 1.Alteraciones relacionadas con Socialización
- 2.Alteraciones relacionadas con la Comunicación
- 3.Alteraciones en el Comportamiento
- 4.Alteraciones de la Anticipación y la Flexibilidad
- 5.De la Simbolización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS EXPLICATIVAS: TEORÍA DE LA MENTE, COHERENCIA CENTRAL Y OTRAS TEORÍAS

- 1.La Teoría de la Mente
- 2.Empatía y neuronas espejo
- 3.El juego simbólico en TEA
- 4.Coherencia central y otras teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REFLEXIONES SOBRE LOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS

- 1.Niveles de gravedad en TEA
- 2.Clasificación de los TEA

MÓDULO 2. EVALUACIÓN Y PROCESO DIAGNÓSTICO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Finalidad y características de la evaluación psicopedagógica
- 2.Parámetros a tener en cuenta en evaluación psicopedagógica
- 3.Posibles problemas tras la evaluación psicopedagógica
- 4.El momento para la evaluación
- 5.Fases de la evaluación
- 6.Instrumentos y técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DEL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- 1.Características del informe psicopedagógico
- 2.Componentes del informe psicopedagógico
- 3.Deficiencias del informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- 4.Consejos en la elaboración de informes psicopedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMORBILIDAD Y PREVALENCIA EN AUTISMO

- 1.Comorbilidad Concepto
- 2.TEA y Trastorno de Integración sensorial

- 3.TEA y epilepsia
- 4.TEA y Trastornos de ansiedad
- 5.TEA y Trastorno obsesivo compulsivo
- 6.TEA y Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 7.TEA y Trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- 1.Finalidad de las evaluaciones diagnósticas
- 2.Sujetos participantes de la evaluación y necesidades
- 3.Proceso de evaluación
- 4.Elaboración del informe de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRUEBAS ESPECÍFICAS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LOS TEA

- 1.CSBS DP Cuestionario del bebé y el niño pequeño
- 2.CAST
- 3.Escala Autónoma para la detección de Síndrome de Asperger y Autismo de Alto Nivel de Funcionamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LOS TEA

- 1.La evaluación neuropsicológica en el autismo
- 2.Funciones ejecutivas
- 3.Rehabilitación neuropsicológica y autismo

MÓDULO 3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA (AT)

- 1.Origen, concepto y objetivos de la AT
- 2.Principios básicos en AT
- 3.Niveles de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Definición
- 2.Organización
- 3.Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR, SENSORIAL Y FÍSICO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.Desarrollo en el período de cero a 15 meses
- 2.Desarrollo en el período de uno a tres años
- 3.Desarrollo en el período de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo cognitivo de cero a 15 meses
- 2.Desarrollo cognitivo de uno a tres años
- 3.Desarrollo cognitivo de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.Lenguaje y comunicación
- 2.El desarrollo del lenguaje y la comunicación de cero a 15 meses
- 3.El desarrollo del lenguaje y la comunicación de uno a tres años
- 4.El desarrollo del lenguaje y la comunicación de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.Desarrollo socioafectivo de cero a 15 meses
- 2.Desarrollo socioafectivo de uno a tres años
- 3.Desarrollo socioafectivo de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN TEMPRANA DEL AUTISMO

- 1.Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
- 2.Autismo y Atención Temprana
- 3.Modelos de Intervención en Atención Temprana
- 4.Seguimiento del niño sano para la detección precoz

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SEÑALES DE ALERTA EN EL DESARROLLO

- 1.Las señales de alerta
- 2.Preocupaciones de las familias en el desarrollo
- 3.Las escalas de detección precoz
- 4.Grupos de riesgo y edad mínima a tener en cuenta en su vigilancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS CON TEA EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Monitorización del desarrollo
- 2.TEA y trastornos en el comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MODELO DENVER EN NIÑOS CON AUTISMO

- 1.El modelo DENVER
- 2.Objetivos y características del modelo DENVER
- 3.Pasos en la aplicación del modelo