







Postgrado de Técnico Gestalt + Titulac



NESEM

SINESS SCHOOL

en Counseling y Terapia ción Universitaria + Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

Postgrado de Técnico Gestalt + Titula

duración total: 425 horas horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En una sociedad como la nuestra la capacidad de enfati ayudar a solucionar sus conflictos ha ido perdiéndose el personales, dejando de lado el bienestar del que nos ros supone la posibilidad de ser ayudado, pues si todos mos alguien preparado para ayudarnos. Couseling refleja es asesoramiento para ayudar a resolver los conflictos de l desarrollo personal. Con este Postgrado de Técnico en los conceptos básicos aplicables no sólo en el ámbito la una ayuda útil y eficaz a aquel que lo necesita.



Terapia Gestalt + Titulación Universitaria



y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los conceptos básicos y aplicaciones del Cou
- Conocer los conceptos básicos y aplicaciones de la Te
- Identificar y reflexionar sobre la teoría, la filosofía y la p
- Aprender a aplicar las técnicas y habilidades del Couse y asesoramiento, tanto preventivamente como en los mo posteriormente para paliar efectos negativos garantizar consecuencias positivas y saludables.
- Conocer la importancia de la psicología cognitiva y el c
- Conocer el desarrollo cognitivo.
- Determinar la influencia de la atención, aprendizaje y r
- Describir las técnicas cognitivas utilizadas en terapia.
- Conocer las habilidades que tiene un mediador para fa mediación familiar.
- Ofrecer una panorámica general de las situaciones de como contexto en el que se desarrollan los procesos de
- Conocer el desarrollo de un taller de resolución de con

en la práctica.

- Conocer las técnicas según los objetivos de la mediaci
- Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar la participación de expertos.
- Conocer las técnicas y habilidades más importantes pa familiar.

para qué te prepara

Este Postgrado de Técnico en Counseling y Terapia Ge básicos de Couseling o escucha activa, que pretenden r de conflictos posibilitando el desarrollo personal, y por o procesos de carácter perceptivo, aplicables a la terapia de llevar a cabo un proceso de solución de conflicto que mismo o de los similares, haciendo ejercicio profesional

salidas laborales

Psicología, Trabajo social, Relaciones laborales, Asesor Enfermero, Mediador familiar, Terapia.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre Granada, a (día) de (mo

La direccion General



Sello





forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información

Terapia Gestalt + Titulación Universitaria

UDIOS EMPRESARIALES



partición a nivel nacional de formación : TITULACIÓN

LUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en es) de (año)

Firma del alumno/a

>

NOMBRE DEL ALUMNO/A



y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los semes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar itinerario formativo, así como realizar las actividades y a del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Formación Práctica para Mediadores
- Manual teórico 'Terapia Gestalt'
- Manual teórico 'Modelo de Counseling'
- Manual teórico 'Psicoterapia Cognitiva'



Terapia Gestalt + Titulación Universitaria



y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado "Guía del Alumno" entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores especon una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede o del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan





+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información

Terapia Gestalt + Titulación Universitaria





y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información



ra la finalización del curso, que dependerá de la o formativo con una fecha de inicio y una fecha

ursos de modalidad online, el campus virtual y ejercicios interactivos.

y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de ope administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alun sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEN

programa formativo

PARTE 1. COUNSELING Y MÓDULO 1. TERAPIA GESTALT UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información

- 1.Introducción.
- 2.Desarrollo histórico en el estudio de la atención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN PERCEPT

1.La percepción de formas discretas en la escena. El I

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO

- 1.La percepción es un proceso de formación.
- 2.La percepción.
- 3.El análisis del concepto perceptual.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DI

- 1.Los orígenes de la psicología actual.
- 2. Principales perspectivas teóricas del siglo XIX.
- 3.Principales perspectivas teóricas del Siglo XX.
- 4. Psicología cognitiva.
- 5.El conexionismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTA

- 1. Sobre la primacía de la actitud y la transmisión de la
- 2.El centrarse en el presente como técnica, prescripcio
- 3. Introducción a las técnicas de terapia gestáltica.
- 4. Estrategia y más allá.
- 5. Revisión de la terapia Gestalt.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEGUIMIENTO DEL PROCE

- 1.La relación en el seguimiento del proceso terapéutic
- 2. Elementos que puede tener el terapeuta.
- 3.Las tareas del terapeuta.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SÍ MISMO CORPORAL EN I

- 1.El si mismo corporal.
- Como hacer hasta llegar la margarita.
- 3. Buscamos la margarita divina.
- 4. Algunas opiniones de maestros.

MÓDULO 2. MODELO DE COUNSE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN AL COUNSEL

- 1. Apuntes históricos
- 2. Principales definiciones
- 3.El Counseling
- 4. Habilidades relacionadas con el counseling
- 5. Teorías del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL COUNSELOR

- 1.¿Qué es el counselor?
- 2. Personas que utilizan el counseling en su trabajo
- 3. Habilidades del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA10. EL COUNSELING PSICODINÁ

- 1.Introducción
- 2.El papel del inconsciente
- 3. Habilidades del Counseling psicodinámico
- 4. Enfoque psicodinámico de Adler
- 5.Psicología del Ego

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TEORÍAS DE ENFOQUE HUM

- 1 Introducción
- 2.El enfoque centrado en la persona
- 3.El humanismo y Maslow

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS TRANSACCIONAL

- 1.Introducción
- 2. Conceptos básicos
- 3. Estados del Ego
- 4.Las transacciones
- 5. Educación y Análisis Transaccional
- 6. Guiones de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRABAJO EN GRUPO

- 1. Importancia de los equipos en las organizaciones
- 2. Técnicas de Desarrollo en Equipo

- 3.Dinámica de grupos
- 4. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- 5. Técnicas de dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CLASIFICACIÓN DE LAS DIN

- 1.Según el tamaño del grupo
- 2. Según la participación de los expertos
- 3. Según los objetivos

PARTE 2. PSICOTERAPIA MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

- 1.Concepto de psicología
- 2. Nociones básicas de psicología
- 3. Personalidad y teorías de la personalidad
- 4. Formas de la conducta y de la conciencia
- 5. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

- 1.Psicología cognitiva y conexionismo
- 2.Introducción a la terapia gestáltica
- 3. Revisión de la terapia Gestalt

4. Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- 1.La relación en el seguimiento del proceso terapéutic
- 2. Elementos que puede tener el terapeuta
- 3.Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO

- 1 Introducción
- 2.Desarrollo histórico en el estudio de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN PERCEPT

1.La percepción de formas discretas en la escena. El l

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO

- 1.La percepción es un proceso de formación
- 2.La percepción
- 3.El análisis del concepto perceptual

MÓDULO 2. COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicacione
- 2.El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memori
- 3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cogr
- 4.La estructuración y organización espacio-temporal.

- 5.Los objetivos de la intervención educativa en el desa 6 Materiales
- 7. Recursos y actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGIA COGNITIVA

- 1.El razonamiento en la cognición humana
- 2. Terapia cognitiva del comportamiento
- 3. Rehabilitación cognitiva
- 4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESAMIENTO DE LA I

- 1. Ausubel y el aprendizaje significativo
- 2.Los esquemas de conocimiento
- 3.Las estrategias de aprendizaje
- 4. Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓ

- 1.Intervención cognitiva
- 2. Identificación de pensamientos automáticos negativo
- 3. Discusión socrática
- 4. Distorsiones cognitivas

PARTE 3. MEDIACIÓN FAI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

- 1.La familia en la sociedad actual
- 2.Las etapas de transición
- 3. Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

- 1.Conceptualización
- 2.El ámbito de la actuación de la mediación familiar
- 3. Características de la mediación familiar
- 4. Mediación familiar en nuestro contexto
- 5. Principios básicos de la mediación familiar
- 6. Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

- 1.La figura del mediador
- 2. Características del mediador
- 3. Habilidades del mediador
- 4. Código de conducta mediadora
- 5. Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE

- 1.Objetivos
- 2. Presentación

- 3. Definición de conflicto
- 4. Conflictos interpersonales
- 5. Enseñamos a resolver conflictos
- 6.Invitar a generar la mayor cantidad de soluciones pc
- 7. Evaluamos y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJE

- 1 Presentación
- 2 Conocimiento
- 3.Confianza
- 4.Cooperación
- 5.Integración
- 6.Comunicación
- 7. Resolución de conflictos
- 8.Consenso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE

- 1. Predomina la participación del Mediador
- 2. Participación del mediador y del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN I

- 1. Habilidades comunicativas de mediación
- 2. Técnicas y habilidades de mediación

- 3. Técnicas para abordar diferentes interacciones confl
- 4.La creatividad en la toma de decisiones